

# **INFORME DE ACTIVIDADES AÑO 2010**

## **REGIONAL NORTE**



**Elaboración: Natalie Robaina- Equipo de Dirección de Regional Norte**

**Año 2010**

# Índice

	Pág.
1. Resumen de la actividad.....	4
2. Estructuras de dirección, cogobierno y asesoramiento.....	7
3. Funcionarios docentes que trabajan en el centro.....	8
4. Funcionarios no docentes que trabajan en la sede.....	20
5. Enseñanza	
5.1. Carreras de grado.....	24
5.2. Cursos de Educación Permanente.....	26
6. Investigación	
6.1. Proyectos.....	27
6.2. Publicaciones.....	45
6.3. Comunicación de resultados.....	49
7. Extensión.....	49
8. Actividad de difusión cultural.....	100
9. Convenios.....	101
10. Inversiones.....	102
11. Construcción institucional.....	106



## 1. Resumen de la actividad

En Regional Norte el 2010 comenzó destacándose como el año de mayor participación de estudiantes, docentes y graduados de la región en la elección de autoridades en base a la nueva Ordenanza de la Regional, la que incorpora a las macroáreas con representantes al Consejo. La participación de las áreas potenció al órgano, le dio una dinámica importante al Consejo y un protagonismo en la marcación de líneas de política universitaria.

2010 seguramente se recordará como el año del fortalecimiento académico institucional con el desarrollo de áreas como la científica tecnológica a través de la radicación de docentes altamente calificados y de alta dedicación en esta región, producto de la instalación de los Polos de Desarrollo Universitario en el interior del país; en esta zona: el grupo de Virología Molecular, el Departamento de Aguas, así como una docente en el Centro de Investigaciones de Artes Escénicas y Musicales. Estos son verdaderos avances de primer nivel para la Institución, que de alguna manera va a generar un efecto sobre otros docentes y nos permite contar con académicos de primer nivel en áreas donde no había recursos, siendo un insumo a nivel regional. También se completó la carrera de Agronomía en la región, en conjunto con Paysandú, se inauguró el Ciclo Inicial Científico Tecnológico y la carrera de Higienista en Odontología. En las áreas de las Ciencias Sociales el 2010 es un punto de inflexión, dado que se comenzó a ejecutar el Proyecto de Fortalecimiento de la Investigación de Calidad en Ciencias Sociales, (aprobado y financiado por CSIC) el cual tiene como objetivo fortalecer la investigación que lleva adelante la Unidad de Estudios Regionales de FCS en Regional Norte. El mismo tiene una duración de cinco años, y además de aportar a la consolidación de las líneas de investigación, permite la incorporación y formación de recursos humanos, el reacondicionamiento edilicio para un mejor aprovechamiento del espacio disponible, y así mejorar las condiciones de trabajo. Se entiende que este proyecto aporta a la política de descentralización de la Udelar

El 2010 fue además el año de concreción de importantes obras: en el edificio anexo de calle Uruguay 1375, donde está montándose el Centro de Documentación e Información; el anexo lo identificamos como la “Casa de los Egresados”, un punto de encuentro para investigadores y actividad de reciclaje, educación permanente y posgrados. En el predio del edificio central se concretó en 2010 la obra de Sala de Anatomía Patológica y Normal y Aulas Taller de Arquitectura, dando lugar a una demanda de mucho tiempo.

En este año se destacó también la construcción de un presupuesto universitario que por primera vez atiende en forma específica el desarrollo de la Universidad en el interior, lo que nos



posiciona frente a desafíos importantes a concretar a partir de 2011 (refuerzo de estructura administrativa y docente, nuevas ofertas de grado, desarrollo de los posgrados, construcción regional, fortalecimiento de las funciones universitarias, etc.). Se destaca en este aspecto la necesaria “Construcción Regional”, de la cual ofertas académicas como la del área agraria junto al Centro Universitario de Paysandú y la Facultad de Agronomía dan claros ejemplos de cómo proceder. Otro aspecto de esta construcción la tuvo el proceso de discusión de una Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales (CENURES), desde la cual Regional Norte ha buscado en la interna como en la Intersede con el CUP y la Comisión Coordinadora del Interior puntos de acuerdo para avanzar en esa idea. Seguramente mucho de lo que se realizó durante este 2010 será la base del definitivo despegue que se producirá en la Universidad en la región, en ese camino estaremos trabajando en la Regional. En este sentido, además de la construcción del CENUR, el trabajo conjunto con el CUP abarcó la realización de la gira de oferta académica de Regional Norte y el Centro Universitario de Paysandú, y la realización de la Expoeduca.

El año 2010 para Regional Norte fue de intensa actividad, los resultados pueden observarse en el gran número de acciones desarrolladas en los tres pilares de la Universidad: enseñanza, investigación y extensión: en el período, se han desarrollado dieciocho cursos de educación permanente, más de una treintena de investigaciones, y ochenta actividades de extensión, los cuales se detallan más adelante. Dichas acciones han involucrado a miles de estudiantes, una centena de docentes y un amplio vínculo con distintos actores locales de la región norte del país.

En lo que a materia de comunicación se refiere, en 2010 Regional Norte lanza un nuevo espacio en Internet, una nueva web de fácil acceso y navegación, donde se puede encontrar información de las distintas carreras, calendario de exámenes, eventos académicos y culturales, facilitando así información para aquellos estudiantes que no están radicados en Salto, así como a la comunidad en su conjunto. Además, se mantiene un fluido feed-back con los medios de comunicación locales, los cuales continuamente recogen la información que se difunde, así como acuden a la sede para generarla.

Cabe destacar algunas actividades académicas y culturales llevadas adelante en 2010, a saber: X Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra, promovido por la Red Proterra y organizado por el Proyecto Terra Uruguay de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República con sede en la Regional Norte. Los temas trabajados se agruparon en cuatro ejes: el diseño contemporáneo de las arquitecturas de tierra, las innovaciones en los componentes constructivos, la capacitación y transferencia de las tecnologías y la arquitectura

de tierra en el contexto del desarrollo sostenible. Otro evento relevante fue el Seminario AISO Nacional “Descentralización y gestión pública local”, desarrollado en el mes de junio en Termas de Arapey. El mismo contó con la participación de cientos de estudiantes de Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, docentes de Regional Norte y de Facultad de Ciencias Sociales con sede en Montevideo, así como distintos actores municipales de la región. Las discusiones se centraron en los siguientes ejes: políticas públicas descentralizadas, experiencias de presupuestos participativos, nuevas formas de participación, y desarrollo local.

## 2. Estructuras de Dirección, Cogobierno y Asesoramiento

	Nombre	Delegación	Mail de contacto
<b>Director</b>	Alejandro Noboa		anoboa@unorte.edu.uy
<b>Consejo</b>	Ing. Agr. Pancraccio Cánepa	Docente	pecanepa@adinet.com.uy
	Dr. Hugo Ferreira	Docente	hhferre@adinet.com.uy
	Lic. Graciela Núñez	Docente	gracenuma@hotmail.com
	Johan Muller	Estudiantil	yohanmu86@hotmail.com
	Martín Veppo.	Estudiantil	dj_veppo@yahoo.com
	Ing. Agr. Antonio Monteiro	Egresado	monteiro@adinet.com.uy
	Ing. Agr. José Alvarez	Egresado	josealvarezcabrera@hotmail.com
<b>Asamblea del Claustro</b>	Dra. Laura Sasías	Docente	
	Esc. Roberto Zunini	Docente	
	Dr. Luis Benítez	Docente	
	Dr. Fulvio Gutiérrez	Docente	
	Dra. María Teresa Porochín	Docente	mtporo@adinet.com.uy
	Mag. Alejandra Andrioli	Docente	piegas@adinet.com.uy
	Lic. Leticia Benelli	Docente	lebenro@gmail.com
	Lic. Graciela Carreño	Docente	gracarre@adinet.com.uy
	Arq. María del Rosario Etchebarne	Docente	ruetche@yahoo.com
	Luis Alonso	Estudiantil	alonsoluisga@gmail.com
	Victoria Pombo	Estudiantil	kiki_pombo33@hotmail.com
	Walter Larrosa	Estudiantil	walterbesil@gmail.com
	Natalia Pohyú	Estudiantil	natypolec@hotmail.com
	Fernanda Cuadro	Estudiantil	
	Cris García	Estudiante	
	Dr. Carlos Gabrielli	Egresados	
	Dr. Miguel Villar	Egresados	
	Dra. Mónica Cabrera	Egresados	
Dr. José Lucas	Egresados		



<b>Macro Áreas Académicas</b>	Dr. José Pedro Ibargoyen	Egresados	
	Arq. Daniel Boada	Egresados	
	Edmundo Rodríguez Prati.	Docente	rodprati@adinet.com.uy
	Celia Cocco	Docente	irusal@adinet.com.uy
	Mauricio Tubío	Docente	mtubio@unorte.edu.uy
	Mabel Bernal	Funcionarios no docentes	

### 3. Funcionarios docentes que trabajan en el centro

Nombre	Dependencia	Grado	Hs	DT		Rad. <sup>1</sup>			Comp <sup>2</sup>			Tipo <sup>3</sup>		
				Sí	No	Sí	No	V	P	E	E	I	C	
Bonifacino Bernasconi, Enrique	Escuela Universitaria de Música							x						
Graciela Carreño	Escuela Universitaria de Música	3	20 con reducción a 10											
		3	15 con reducción a 10					x						
Correa Carlos	Escuela Universitaria de Música	2	25											
Latorre Cecilia	Escuela Universitaria de Música	3	20 con extensión a 35					x						
Lecueder Ana	Escuela Universitaria de Música	2	30				x							
Lombardo Pía	Escuela Universitaria de Música	1	20				x							
López Albernaz Antonio	Escuela Universitaria de Música													
Mouro Myriam	Escuela Universitaria de Música	3	15					x						
Navarro Carmen	Escuela	3	30					x						

1 Si tiene estímulo por radicación en el interior, si vive en el interior pero no tiene el mencionado estímulo, si es docente no radicado (viajero)

2 Presupuesta, Extrapresupuesta

3 Efectivo, Interino, Contratado

	Universitaria de Música													
Selgas Gabriela	Escuela Universitaria de Música	1	20 con extensión a 30				x							
Telecha José	Escuela Universitaria de Música	2						x						
Rey Ana Laura	Escuela Universitaria de Música													
Zárate Cristina	Escuela Universitaria de Música	3	30					x						
Bonifacino Enrique	Escuela Universitaria de Música	1	20 con extensión a 30				x							
Anzuatte Gancharov María Natalia	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	2	20				x							
	Flor de Ceibo	2	20				x							
Cristian Pinato	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	1	15				x						x	
Laura Domínguez	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	3					x							
Pablo Amarillo	Asistente Académico	3	40		x		x						x	
Roberto Burutarán	Asistente Académico	3	25		x		x						x	
Rossina Alegre	Asistente Académico	3	35		x		x						x	
Arce Gustavo	C.I.O	5	40											
Artigue Alfonso	C.I.O	2			x									
Baccardatz Natalia	C.I.O	2	20											
Bessone Lucas	C.I.O	1	40											x
Arce Gustavo	C.I.O													
Bremerman Erick	C.I.O	1	10				x							
Colina Rodney	Laboratorio de Virología Molecular	4			x		x							
Dalmao Federico	C.I.O	2			x									
Failache Nicolás	C.I.O	2	20											
Ferreira Juan Carlos	C.I.O	3	20											
García Felipe	C.I.O	1	40											x
Hornos Sonia	C.I.O	3	20											
López Tort Fernando	Laboratorio de Virología Molecular	2			x		x							

Machado Adriana	C.I.O	1	15															
Correa Paiva Lorena	C.I.O	1	14															
Victoria Matías	Laboratorio de Virología Molecular	2		x		x												
Vieitez	C.I.O	5		X														
Pablo Gamazo	Departamento del Agua																	
Jorge de los Santos	Departamento del Agua																	
Nicolás Failache	Departamento del Agua																	
Natalia Baccardatz	Departamento del Agua																	
Dalmao Alfonso	Departamento del Agua																	
	Departamento del Agua																	
Artigue Guillermo Chávez	Departamento del Agua																	
José Vieitez Federico	Departamento del Agua																	
Cabrera, Serrana	Arquitectura	1	12															
Piñeyro Gabriela	Arquitectura	2	25															
Amándola Reyno, Dulio	Arquitectura																	
Vlaeminck, Luis Antonio	Arquitectura	3	8															
Texeira, Rogelio	Arquitectura	1	14 <sup>4</sup>															
Sladovich Fernández, Jorge Fabián	Arquitectura																	
Silva, Juan Carlos	Arquitectura	3	24 <sup>5</sup>															
Silva, José	Arquitectura	3	12															
Abelleira Rodríguez, Alfredo	Enfermería	2	6															
Arreseigor Edit	Enfermería	1	10															
Borrelli, José	Enfermería	2	15															
Acuña, Gladys	Enfermería	2	24															
Baratta, Adriana Gisela	Enfermería	2	24															
Barros Núñez, Zoa Gilma	Enfermería	2	24															
Benelli, Leticia	Enfermería	2	20															
Benítez Da Rosa, Luis Humberto	Enfermería	2	5															
Bertolotti Meharú, Ana Teresa	Enfermería	2	10															
Camacho Bernasconi,	Enfermería	2	10															

4 7hs Teoría I, 7hs Arquitectura y Teoría  
5 12hs Construcción I , 12hs Construcción II

Edison																			
Cazes Giambonini, Ana Luisa	Enfermería	2	6																
Cerecetto Saracho, Blanca	Enfermería	2	48 <sup>6</sup>																
Cocco Soto, Celia María	Enfermería	5 y 4 <sup>7</sup>	60 <sup>8</sup>																
D' Angelo, Natalia	Enfermería	2	10																
Damborenea Bisio, Susana	Enfermería																		
Díaz, Raquel	Enfermería	2	24																
Díaz, Ruth	Enfermería	2	16																
De la Carrera, Zaida	Enfermería	2	10																
De Paula Ustra, Fátima	Enfermería	2	20																
Do Santos, Ana	Enfermería	2	20																
Fontes, Ma. José	Enfermería	2	20																
Ghizoni García, Shirley Teresita	Enfermería	4	36																
Gimenez, Natalia	Enfermería	1	20																
González Pérez, NerisVioleta	Enfermería	5 y 4 <sup>9</sup>	60 <sup>10</sup>																
González Pintos, Elisa Giovanna	Enfermería																		
González Adriana	Enfermería	2	20																
Guerra, Silvia	Enfermería	2	10																
Ifrán, Paola	Enfermería	1	20																
Ignatov Analía	Enfermería	2	24																
Lacoste, Stella	Enfermería	2	24																
La Greca, Romina	Enfermería	1	20																
Leal Juan José	Enfermería	2	8																
Lucas Bisio, Mario Marcelo	Enfermería	2	5																
Machiavello, Daniel	Enfermería	2	10																
Melo, Alicia	Enfermería	2	5																
Mendina, Lucy	Enfermería	2	10																
Moreira Ferreira, Fátima Gabriela	Enfermería	2 y 3 <sup>11</sup>	44 <sup>12</sup>																
Núñez, Graciela	Enfermería	3	51																
Olivera, Marisabel	Enfermería	1	20																
Pérez Graciela	Enfermería	2	20																
Pereira Machado, Irene	Enfermería	2	5																

6 24hs Niño y Adolescente, 24hs Covenio CAM-FEMI

7 G°5 Gestión, G°4 Salud Mental

8 40hs Gestión, 20hs Salud Mental

9 G°5 Coordinación y monitoreo, G°4 Administración

10 40hs Coordinación y monitoreo, 20hs Administración

11 G°3 ES.FU.NO, G°2 Comunitaria

12 20hs ES.FU.NO, 24hs Comunitaria



Princisgh, Andrea	Enfermería	2	20																
Brian Rivero	Enfermería	1	20																
Roascio Mirasson, Didier	Enfermería	3	36																
Rosano, Leda	Enfermería	3	36																
Severgnini Gómez, María Alejandra	Enfermería	2	5																
Salvarrey Rebollo, Luis María	Enfermería																		
Silva, María del Carmen	Enfermería	3	20																
Sotelo País, Deborah	Enfermería	2	8																
Suhr Navía, Elián Morgana	Enfermería	3	40																
Taberne, Cristina	Enfermería	3	36																
Zapata, Elba	Enfermería	2	24																
Zunini, Alice	Enfermería	2	15																
Tealdi, Griselda	Enfermería	2	10																
Abelleira Rodríguez, Alfredo Jorge	Medicina																		
Álvarez Camiu, Gabriela	Medicina																		
Andrade Ravagni, Eduardo	Medicina																		
Cardozo Arduino, Ricardo César	Medicina																		
González Nevarez, Gabriela	Medicina																		
Leal Varela, Gonzalo	Medicina																		
Migdal Machado, Celia	Medicina																		
Borrelli José	Humanidades									x									
Florit Paula	Humanidades									x									
Ferreira Arizaga, Hugo Raúl	Humanidades																		
Robinson, Domingo	Arquitectura	1	7																
Preve Lucía	Arquitectura	1	12																
Rodríguez Prati Edmundo	Arquitectura	4,1,3 <sup>13</sup>	50 <sup>14</sup>																
Pons, Lauro	Arquitectura	1	7																
Peirano Gustavo	Arquitectura	3	12																
Caligari Fernanda	Arquitectura	1	12																
Paiva Correa Lorena	Arquitectura	1																	
Correa Lorena	Arquitectura																		
Medina, Carlos	Arquitectura	3	20																
Machado Da Silva, Adriana	Arquitectura	1	16																
Lanza, Jorge	Arquitectura	2	12																
Grasso Ana	Arquitectura	Honorario	7																

13 G°4 Dir. Ejec. Dep. Regional Norte de Arquitectura, G°1 Investigadores Area Teórica, G°3 Arquitectura y Teoría  
14 20hs Dir. Ejec. Dep. Regional Norte de Arquitectura, 16hs Investigadores Area Teórica, 14hs Arquitectura y Teoría

García Natalia	Arquitectura	1	7										
Gallino, Ángel	Arquitectura	1											
Etchebarne, María del Rosario	Arquitectura	4	40										
Filipov Richard	Arquitectura	2	12										
Ferrer, Juan Pablo	Arquitectura	1	12										
Ferreira, Juan Carlos	Arquitectura	3	36 <sub>15</sub>										
Delgado, Silvia	Arquitectura												
Cujó, Fernanda	Arquitectura												
Chrystoff, Daniel	Arquitectura												
Chapuis Federico	Arquitectura	1	37 <sub>16</sub>										
Castelli, Walter	Arquitectura	3	20										
Calvo, Alejandra	Inmunología	3	40	X								X	
Ferragut, Gabriela	Inmunología	3	40	X		X							
Irabuena, Oscar	Inmunología	3	40	X		X							
Severi Traversa, María Angélica	Inmunología	3	40										
Signorelli, Alejandra	Inmunología	3	33										
Sterla, Silvia	Inmunología	3	30									X	
Rodríguez Gaudín, Silvia	Psicología												
Vieitez, Irene Graciela	Psicología												
Andrade, Selva Barros	Psicología												
Domínguez Llera, María	Psicología												
Dondo Castro, Ana Clara	Psicología												
Ferreira, Shirley Beatriz	Psicología												
Núñez Raggiotto, Myriam	Psicología												
Folle Chavannes, María Ana	Psicología												
Pigurina, María Verónica	Psicología												
Severgnini Gómez, María Alejandra	Psicología												
Protesoni, Vitancurt, Ana Luz	Psicología												
Abreu, Emilio	Ciencias Sociales	2	20	x			x					X	
Alves, Sergio	Ciencias Sociales	1	20	x		x						X	
Andrioli Córdoba, María Alejandra	Ciencias Sociales	3	40	x		x				x			
Arambarri Ferrari, Ana María	Ciencias Sociales	3	30	x		x						X	
Baraibar, Ximena	Ciencias Sociales	3	20	x			x						
Bisio, Natalia	Ciencias Sociales	2	20	x		x						x	

15 Gº3 12hs Estabilidad I. Gº3 12hs Medios y Técnicas I-IV, Gº3 12 Teoría I  
16 Gº1 30hs Investigadores Area Tecnológica, Gº1 7hs Construcción I



Romero Cabrera, Juan Ignacio	Ciencias Sociales	3	60	x			x				X		
Rundie, Cristina	Ciencias Sociales	1	20		x		x					x	
Siandra, Eduardo	Ciencias Sociales							x					
Silva, Silvia	Ciencias Sociales	2			x		x					X	
Suarez, Esteban	Ciencias Sociales	1	10		x			x				x	
Tapie Pintado, Mariela Lilián	Ciencias Sociales	2	20		x								
Tubío Albornóz, Mauricio	Ciencias Sociales	3			x						X		
Varela, Carmen	Ciencias Sociales	3	40		x			x					
Veneziano, Alicia	Ciencias Sociales	2	40		x			x					
Abad, Américo	Derecho												
Acuña, María Del Carmen	Derecho												
Aller, Germán	Derecho												
Alonso, Ángel	Derecho												
Apaulaza, Ana María	Derecho												
Arce, Gustavo	Derecho												
Arredondo Sánchez, Emilio	Derecho	3	20		x			x				x	
Astudillo Amalia	Derecho												
Bagdassarian, Dora	Derecho												
Barrios, Luis	Derecho												
Bauzá, Marcelo	Derecho												
Benítez Gómez, Juan Alberto	Derecho												
Biassini, Ma. Noel	Derecho	1	20		x			x				x	
Bittencourt, Jeanine	Derecho	1	8		x			x				x	
Biurrun, Rafael	Derecho												
Blanc, Carlos	Derecho												
Bordoli, Carlos	Derecho	3	10		x			x				x	
Bremmerman Erick	Derecho												
Cabrera, Silvia	Derecho	1	38		x			x				x	
Calviño Gonzalo	Derecho												
Campanella Lourdes	Derecho	1	8		x			x				x	
Castro, Alicia	Derecho												
Cartagena Gabriel	Derecho												
Casalás, Carlos	Derecho												
Castillo, Aly María	Derecho	3	10		x			x				x	
Caumont, Arturo	Derecho												
Da Silva Alejandra	Derecho	1	8		x			x				x	
De la Carrera Zayda	Derecho	3	10		x			x				x	
De La Rosa, Graziella	Derecho												
Díaz, Alicia	Derecho	1	8		x			x				x	



Díaz, Rubén	Derecho												
Díaz Olga	Derecho												
Duarte Walter	Derecho	2	8	x	x							x	
Etcheverry, Nicolás	Derecho												
Fernández, Diego	Derecho	1	8	x	x							x	
Fernández, Wilson	Derecho												
Ferreira Arizaga, Hugo Raúl	Derecho	1	8	x	x							x	
Ferreira, Héctor	Derecho	1	8	x	x							x	
Galliazzi Martín	Derecho	1	8	x	x							x	
Gini, Ma. Raquel	Derecho												
Guarimoni, Nora	Derecho												
Gutiérrez, Fulvio	Derecho	3	22	x	x						x		
Hackembruch, Blanca	Derecho	3	10	x	x							x	
Hernández, Ma. Gracia	Derecho	2	8	x	x							x	
Invernizzi, Beatriz	Derecho	2	8	x	x							x	
Lahirihoy, María Rosa	Derecho												
Lakner Ricardo	Derecho												
Lust, Eduardo	Derecho												
Martínez María José	Derecho												
Meliante, Luis	Derecho												
Meneses, Rafael	Derecho	2	24	x	x							x	
Montoya Marcela	Derecho												
Mercader, Teresita	Derecho												
Motta, Carlos	Derecho												
Noboa Alejandro	Derecho	3	10	x	x							x	
Olmos, Blanca	Derecho												
Opaco Caludio	Derecho												
Partelli, Ma. De las Mercedes	Derecho												
Pérez, César	Derecho												
Pesce, Eduardo	Derecho												
Pintos, Marcela	Derecho	1	20	x	x							x	
Quindt Silvana	Derecho	1	8	x	x							x	
Ramírez, Inés del Rosario	Derecho	3	10	x	x							x	
Ranzetti, Ana María	Derecho												
Rizzo, Alba	Derecho	3	17	x	x							x	
Rocca, Carlos	Derecho												
Rodríguez, Jorge	Derecho	3	30	x	x							x	
Rodríguez Sosa Carlos	Derecho												
Rossi, Luis	Derecho												
Saldivia, Violeta	Derecho	3	20	x	x							x	

Santos, Rubén	Derecho													
Sarlo, Oscar	Derecho													
Sasias, Laura	Derecho	2	30	x		x						x		
Scirgalea, Leandro	Derecho	1	8	x		x						x		
Silva, Gabriela	Derecho	2	24	x		x						x		
Silveira, Luis	Derecho													
Soto, Mariela	Derecho	1	8	x		x						x		
Vigna Marcela	Derecho													
Volpe, Patricia	Derecho	2	8	x		x						x		
Zayda de la Carrera	Derecho													
Yglesias, Arturo	Derecho													
Zunini, Roberto	Derecho	3	20	x		x					x			
Boada Margarita	Unidad de Educación Permanente	2	40			x						x		
Machdo Adriana	Unidad de Educación Permanente	2	20									x		
Salvarrey Luis	Unidad de Educación Permanente	4	40			x						x		
Abbate Silvana	Agronomía													
Aguirre, Sergio	Agronomía													
Asplanato Gabriela	Agronomía													
Appratto Martín	Agronomía													
Arbiza Tito	Agronomía													
Areosa Marcelo	Agronomía													
Arias Mercedes	Agronomía													
Arruabarena Ana	Agronomía													
Arbeletche Pedro	Agronomía													
Arce Milagros	Agronomía													
Barbazan Mónica	Agronomía													
Barros Carlos	Agronomía													
Bauza Roberto	Agronomía													
Basso Cesar	Agronomía													
Bentancor Lisette	Agronomía													
Bentancor Oscar	Agronomía													
Bisio Luis	Agronomía													
Blixen Cecilia	Agronomía													
Bordoli Martín	Agronomía													
Bozzo de Brum, María Alexandra	Agronomía													
Blanco Nicolas	Agronomía													
Cadenazi Mónica	Agronomía													

Califra Alvaro	Agronomía																		
Cánepa Pancraccio	Agronomía																		
Carballo Roberto	Agronomía																		
Cardozo Andrea	Agronomía																		
Casanova Omar	Agronomía																		
Cassanello, María	Agronomía																		
Castiglioni Enrique	Agronomía																		
Correa, Pastora	Agronomía																		
Courdin Virginia	Agronomía																		
Dapuetto Damian	Agronomía																		
Dogliotti Santiago	Agronomía																		
Espasandin Ana	Agronomía																		
Favre Enrique	Agronomía																		
Fernández Abella, Daniel Héctor	Agronomía																		
Ferrando Marcelo	Agronomía																		
Figari Mercedes	Agronomía																		
Figueredo Soledad	Agronomía																		
Ferenczi Alejandra	Agronomía																		
Gándara José	Agronomía																		
Gamba Fernanda																			
Gambetta Giuliana	Agronomía																		
Garcia Margarita	Agronomía																		
Gepp Vivian	Agronomía																		
González Calcagno, Silvia Elena	Agronomía																		
Gravina Alfredo	Agronomía																		
Glison Nicolas	Agronomía																		
Guerra Elena	Agronomía																		
Hernandez Jorge	Agronomía																		
Jacques Rubén	Agronomía																		
Lezama	Agronomía																		
Locatelli Andres	Agronomía																		
Lombardo Pamela	Agronomía																		
Laporta Jimena	Agronomía																		
Lorenzo Eugenia	Agronomía																		
Machado Pereira Irene	Agronomía																		
Marichal M <sup>a</sup> de Jesus	Agronomía																		
Melo Alicia	Agronomía																		
Mazzili Sebastián	Agronomía																		
Moltini Carlos	Agronomía																		
Nan Monte, Fernando	Agronomía																		

Blas Olivet Juan	Agronomía																		
Pazos Jorge	Agronomía																		
Petroccelli Hugo	Agronomía																		
Perazza Gabriel	Agronomía																		
Perez Carlos	Agronomía																		
Perez Helena	Agronomía																		
Perez Raquel	Agronomía																		
Perdomo Carlos	Agronomía																		
Pezzani Fabiana	Agronomía																		
Piedrabuena Laura	Agronomía																		
Prieto Victor	Agronomía																		
Riveiro Adela	Agronomía																		
Rodriguez Norberto	Agronomía																		
Rodríguez, Ricardo	Agronomía																		
Rossi Virginia	Agronomía																		
Rivas Mercedes	Agronomía																		
Saldanha, Silvia	Agronomía																		
Salvarrey Rebollo, Luis María	Agronomía																		
Saravia, Celmira	Agronomía																		
Scattoni Iris	Agronomía																		
Severi Traversa, María Angélica	Agronomía	2	15															X	
Silva Horacio	Agronomía																		
Speranza Pablo	Agronomía																		
Trujillo Ana	Agronomía																		
Urioste Jorge	Agronomía																		
Urraburu Mariana	Agronomía																		
Van Lier Elize	Agronomía																		
Viega Luis	Agronomía																		
Vicente Esteban	Agronomía																		
Vidal Rafael	Agronomía																		
Vignale, Beatriz	Agronomía																		
Volpi Jorge	Agronomía																		
Wins Rafael	Agronomía																		
Zamalvide José	Agronomía																		
Antúnez, Domingo	Veterinaria																		
Apolo, Ada	Veterinaria																		
Belizzi, Teresa	Veterinaria																		
Benítez Da Rosa, Luis Humberto	Veterinaria	2	40	x														x	
Breijo, Martín	Veterinaria																		
Cal, Luis	Veterinaria																		

Calliari, Aldo	Veterinaria													
Capano, Francisco	Veterinaria													
Cruz, Juan Carlos	Veterinaria	4	40											
De Souza, Gustavo	Veterinaria	4	10											
Do Carmo Souza, Mary	Veterinaria													
Stuart García Da Rosa, Elsa	Veterinaria													
Guarino, Helena	Veterinaria													
Hernández, Zully	Veterinaria	2	40	x									x	
Irigoyen Guayta, Julio	Veterinaria													
Irigoyen Ibarburu, Juan Carlos	Veterinaria													
Lairihoy Lorenzelli, Rosario	Veterinaria	1	40											
Llovet, Lilián	Veterinaria													
Mato, Beatriz	Veterinaria													
Nan Monte, Fernando Blas	Veterinaria													
Pereira Das Neves, Menalvina	Veterinaria													
Porochin Beniuck María Teresa	Veterinaria	1	20	x		x							x	
Rodríguez Sabarrós, Mónica	Veterinaria	1	30	x		x							x	
Sanchíz Polto, Jaime Manuel	Veterinaria	1	10	x		x							x	
Sierra, Lilián	Veterinaria													
Silveira, Silvia	Veterinaria													
Silvestri, Daniel	Veterinaria													
Venzal Bianchi, José Manuel	Veterinaria													

#### 4. Funcionarios no docentes que trabajan en la sede

Nombre	Dependencia	Grado	Hs.	Ext.		Subr.		Comp. <sup>19</sup>		Función y Sección
				Sí	No	Sí	No	P	E	
Acosta Brum Esnil	Regional Norte	12 Esc.C	40, con extensión a 48	x						Jefe sección Bienestar Universitario
Alves Ruben	Regional Norte	5 Esc. E	30 con extensión a 40		x		x			Portería - Departamento de Intendencia
Ancel Sandra	Regional Norte	6	30							

		Esc. D	hs						
Antoniello Liliana	Regional Norte	9 Esc.C	40		x		x		Jefa de Sección Tesorería – Departamento de contaduría
Baraibar María Jesús	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x		Sección Sueldos- Departamento de contaduría
Barboza Gabriela	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x		
Barrios Virginia	Regional Norte	5 Esc. F	40		x		x		
Bautista Fabiana	Regional Norte	7 Esc. C							Sección Servicio de documentación y biblioteca
Bernal Mabel	Regional Norte	9 Esc. C	40 con extensión a 48	x			x	x	Servicio de informática
Cantos Orfilia	Regional Norte	6 Esc.E	40		x			x	Portería - Departamento de Intendencia
Castro Luis	Regional Norte	5 Esc. F	48		x			x	Mantenimiento- Departamento de Intendencia
Cayetano María Isabel	Regional Norte	9 Esc. C	30		x			x	Sección Bedelía
Coronel Elisa	Regional Norte	9 Esc. C	30 con extensión a 40	x					Tesorería- Departamento de contaduría
Correa Estella	Regional Norte	7 Esc. C	30						Sección rendiciones- Departamento de contaduría
Da Cruz Martín	Regional Norte	7 Esc. D	30		x		x	x	
Da Cunda Esther	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x	x	
Da Silva José María	Regional Norte	8 Esc. E	40		x		x	x	Portería - Departamento de Intendencia
Damacena Jorge	Regional Norte	8 Esc. E	40		x		x	x	Sección locomoción- Pase en comisión IMS
Fernández Mariana	Regional Norte	13	40		x		x	x	Jefe de Sección

		Esc. A								Servicio de documentación y biblioteca
Fiotfrlmondo Miguel	Regional Norte	7 Esc. C	40		x		x		x	Servicio de informática
González Rodrigo	Regional Norte	6 Esc. E	40		x		x	x		Sección locomoción
Gutierrez Arturo	Regional Norte	9 Esc. F	40		x		x	x		Sereno-Departamento de Intendencia
Hackembruch Blanca	Regional Norte	14 Esc. A	40		x		x	x		Asesora Jurídica
Hernández María Cecilia	Regional Norte	12 Esc. A	40		x		x	x		Sección Registros y Gastos-Departamento de contaduría
Nnacy Kolln	Regional Norte	7 Esc. C	40		x		x	x		Sección Servicio de documentación y biblioteca
Lagreca Liliana	Regional Norte	14 Esc. C	40		x		x		x	Directora Departamento de Recursos Humanos
Lechini Nilza		5 Esc. E	30 con extensión a 40	x			x	x		Portería - Departamento de Intendencia
Lombardo Pía	Regional Norte	12 Esc. C	40		x	x		x		Jefe Sección Personal
López Daniela	Regional Norte	7 Esc. C	30 con extensión a 40	x			x	x		Departamento secretaría
Martínez Luis	Regional Norte	5 Esc. F	30		x		x	x		Servicios Generales - Departamento de Intendencia
Moreira José	Regional Norte	7 Esc. E	40		x		x	x		Mantenimiento-Departamento de Intendencia
Oxandabarat Julio	Regional Norte	5 Esc. E	30 con extensión a 40	x			x	x		Portería - Departamento de Intendencia
Pereyra Jenny	Regional Norte	7 Esc. C	40		x		x	x		Sección concursos

Perez Jorge	Regional Norte	8 Esc. E	40		x		x	x		Sección locomoción
Pertusatti Miguel	Regional Norte	13 Esc. R	40		x		x		x	Servicio de informática
Piñeiro Roxana	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x	x		Sección Servicio de documentación y biblioteca
Plácido Gabriela	Regional Norte	12 Esc. C	40		x	x		x		Jefe de Sección Compras y suministros
Radenco Ana	Regional Norte	7 Esc. C	30 con extensión a 40	x			x	x		Departamento secretaría
Saldaña Benilde	Regional Norte	6 Esc. E	48		x		x	x		Sección Servicio de documentación y biblioteca
Sánchez Sixto	Regional Norte	5 Esc. F	40		x		x	x		Sereno - Departamento de Intendencia
Sánchez Walter	Regional Norte	14 Esc. E	48		x		x	x		Director Departamento de Intendencia.
Sena Omar	Regional Norte	11 Esc. E	40		x		x		x	Laboratorio Departamento de Inmunología
Souto Silvia	Regional Norte	9 Esc. C	30		x		x		x	
Soutto Milton	Regional Norte	5 Esc. F	30		x		x	x		Servicios Generales- Departamento de Intendencia
Superí Javier	Regional Norte	7 Esc. E	48		x		x	x		Jefe de Sección Departamento de Intendencia
Superí Andrea	Regional Norte	12 Esc. C	40		x	x		x		Jefe Sección Bedelia
Silvia Trinidad	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x	x		Sección compras y suministros
Turino Emilia	Regional Norte	14 Esc. C	40		x	x			x	Jefe Sección Bedelia
Ugartemendía Cecilia	Regional Norte	7 Esc. C	30		x		x	x		Sección Servicio de documentación y biblioteca
Vázquez Mauricio	Regional Norte	6 Esc. D	30		x		x	x		Sección Bedelía



Villamayor Walter	Regional Norte	5 Esc. E	40		x	x	x		Portería Departamento de Intendencia
Zednicek Maria	Regional Norte	10 Esc. R	30		x	x	x		Servicio de informática
Portugal Edith	Regional Norte	16 Esc. C	16		x	x		x	Directora de División Secretaria
Luppi Ricardo (Falleció 06/2010)	Regional Norte	5 Esc. F	40		x	x	x		Portería - Departamento de Intendencia
Soria Diana (Cese 30/06/2010)	Regional Norte	9 Esc. C	40		x	x	x		
Silva Silvia	Bienestar Universitario								
Palacios Agustina									

## 5. Enseñanza

### 5.1 Carreras de Grado

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.		N° Egr.	Tipo <sup>20</sup>		
				1er semestre	2do semestre		C	I	
Ingeniero Agrónomo	Facultad de Agronomía	3		148	145	-		x	
Arquitecto	Facultad de Arquitectura	3		87	79	-		x	
Licenciado en Ciencias Políticas	Facultad de Ciencias Sociales	1 1/2		442	377	-		x	
Licenciado en Sociología		1 1/2				Plan 71 22		x	
Licenciado en Desarrollo		1 1/2				-		x	
Licenciado en Trabajo Social		4				Plan 2002 74	x		
Licenciado en Ciencias Sociales (Sólo en RR.NN)		4				Plan 92 3			
Licenciado en Ciencias Sociales (Sólo en RR.NN)		4				Plan 2002 11	x		
Doctor en Derecho	Facultad de Derecho	6		548	474	372	x		
Escribano Público		6					267	x	
Relaciones Internacionales		-					-	-	17
Licenciado en Enfermería	Facultad de Enfermería	4 1/2		271 (Enfermería) 103 (Carrera escalonada)	205 (Enfermería) 77 (Carrera escalonada)	389	x		
Licenciado en Turismo	Facultad	4		26	25	3	x		

	Humanidades y Universidad Nacional de Entre Ríos.							
Doctor en Medicina	Facultad de Medicina	2						x
Químico Farmacéutico	Facultad de Química	1	11	11	-		x	
Químico		1			-		x	
Bioquímico Clínico		1			-		x	
Ingeniero Químico		1			-		x	
Ingeniero alimentario	Facultades de Agronomía, Ingeniería, Química y de Veterinaria	1					-	
Doctor en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria	3		110	129	-		x
Técnico en Dirección de coros	Escuela Universitaria de Música	4		9	9	Técnico en dirección de coros: 1 Diploma Dirección coral: 5	x	
Técnico en Interpretación (Guitarra - Piano)		4				Diploma en piano: 4 Diploma en guitarra: 2	x	
Higienista en Odontología	Facultad de Odontología	2		28	31	-	x	
Licenciatura en Biología Humana	Medicina, Instituto de Higiene, Ciencias, Humanidades y Odontología	4		6	4			x
Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología	2		8	6	72		x
Ciclo Inicial Tecnológico		1		24	10			

## 5.2. Cursos de Educación Permanente

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Asist.	Aprobación <sup>21</sup>	
					A	E
PROFUNDIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN ESTUDIO DE GENERO NIVEL 2		10 de abril a 3 de diciembre	1 Anabel Beniscelli	16		
TEORIA Y TECNICA DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA 1		10 de abril a 3 de diciembre	1 Alvaro Zas Ibarra	12		
VICTIMOLOGÍA		15, 22, 29 de mayo y 5 de junio	1 Germán Aller	12		
15as.JORNADAS REGIONALES DE CRIMINOLOGÍA		11 y 12 junio	1 Germán Aller	49		
METODOLOGÍA ESTADISTICA PARA LA INVESTIGACIÓN-INIA		14 al 18 de junio	1 Luis Salvarrey	20		
ACTUALIZACIÓN EN DERECHO REGISTRAL		16,17,23 Y 24 de julio	1 Ana María Ranzetti	38		
ESTRES LABORAL EN ENFERMERÍA PROFESIONAL		6,7,13 y 14 de agosto	1 Celia Cocco	10		
MODELADO Y SIMULACION DE LOS SOCIOECOSISTEMAS		6 al 10 de Setiembre	2 Pedro Arbelethe Dr. Pierre Bommel - Francia	----		
LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI		17 y 18 de Setiembre	1 Gustavo Arce	12		
DERECHO PÚBLICO		28 de Setiembre 9,16,23,29 de Nov. 7 y 14 de Diciembre	1 Eduardo Lust	42		
PROCESAMIENTO ESTADISTICO DE DATOS		4 de octubre, 16 al 19 de noviembre	1 Luis Salvarrey	11		

21 Asistencia o Evaluación

USOS DIRECTOS DE LA GEOTERMIA DE BAJA ENTALPÍA - Módulo 1		4 al 8 de Octubre	1 Héctor de Santa Ana	11		
USOS DIRECTOS DE LA GEOTERMIA DE BAJA ENTALPÍA - Módulo 2		12 a 15 de Octubre	1 Pedro Curto	9		
USOS DIRECTOS DE LA GEOTERMIA DE BAJA ENTALPÍA - Módulo 3		18 a 22 de Octubre	1 Jorge de los Santos	12		
USOS DIRECTOS DE LA GEOTERMIA DE BAJA ENTALPÍA - Módulo 4		25 a 29 de Octubre	1 José Cataldo	12		
USOS DIRECTOS DE LA GEOTERMIA DE BAJA ENTALPÍA - Módulo 5		1 a 5 de Nov	2 Jorge de los Santos Carlo Piemont e-Italia	15		
COMO ELABORAR TESIS, TESINAS y MONOGRAFÍAS		3,4,5,29 y 30 de Nov.	1 Mario Barité	20		
INTRODUCCION A LA BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL		13,14 y 15 de Diciembre	1 Margot Paulino Zunini	8		

## 6. Investigación

### 6.1. Proyectos

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
El estudio de la calidad del empleo en el arándano uruguayo	Empleo y Desarrollo Rural	UER-FCS- RN	Mauricio Tubío Rosario Lombardo Alberto Riella	Unidad de Estudios Regionales, Consolidación de la Investigación - CSIC.		Junio 2010 En ejecución
<b>Resumen:</b>						
<p>La preocupación sobre la calidad del empleo en el arándano uruguayo, comienza a partir de la implantación de este sector productivo de carácter intensivo en uso de fuerza de trabajo estacional, concentrado en dos meses del año su pico de uso y prescindiendo de estas labores en el resto del año. Así, se constituye en un cuello de botella este uso intensivo con la concatenación con otros rubros productivos, rurales y urbanos, en el litoral norte del país.</p>						

Este proyecto tiende a centralizar el estudio de las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores asalariados de la producción de arándanos en el Uruguay, haciendo hincapié en las dimensiones objetivas y subjetivas de la calidad del empleo en dicho sector.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
<i>Localización de grandes inversiones y sus implicancias para el desarrollo territorial: el caso Botnia (UPM)</i>	Reestructuración Productiva y Desarrollo Territorial	UER-FCS	Jorge Leal José Luis Borrelli Cristina Rundie	UER	-----	Desde enero de 2010, aún en ejecución

**Resumen:**

La investigación analiza las implicancias de la localización de grandes inversiones en territorios de escaso dinamismo, con énfasis en los efectos sobre el empleo y el desarrollo social. Para ello se estudia el caso de la instalación de la planta de celulosa de la empresa finlandesa Oy Metsä-Botnia Ab (hoy UPM), en la red urbana de las ciudades de Fray Bentos y Mercedes.

Se intenta responder si este emprendimiento efectivamente promueve el desarrollo del territorio donde se ha instalado. Para dar respuesta a la interrogante planteada se trabajó por un lado, con indicadores cuantitativos referidos a la calidad de vida y la dinámica del mercado laboral, lo que se hizo a partir del reprocesamiento de los datos de la Encuesta de Hogares del INE. Respondiendo a interrogantes como: ¿se modificó la estructura de la demanda de empleo?, ¿qué consecuencias tuvo en cuanto a la cantidad y calidad de los mismos?, ¿es posible constatar mejoras en los indicadores de desarrollo social?

Por el otro, se indagó a través de entrevistas en profundidad a un grupo de actores seleccionados entre empresarios, trabajadores y ejecutores de políticas de desarrollo a nivel municipal, a los efectos de conocer las percepciones y valoraciones en lo referido a la mencionada transformación.

Este interés por dos procesos interconectados, el de las consecuencias directas de la instalación del gran emprendimiento, por un lado, y el de la respuesta de los actores, por el otro; se fundamenta en la concepción del territorio como una construcción social, considerado como ámbito dinámico de cooperación y conflicto.

La recolección y el análisis de la información se realiza contemplando la secuencia temporal de las fases de planificación, construcción y funcionamiento de la planta, a modo de tres momentos donde el fenómeno presenta comportamientos diferentes en los indicadores seleccionados.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Desarrollo del turismo termal y empleo en la Región litoral de Uruguay	Reestructuración Productiva y Desarrollo Territorial	UER-FCS	José Luis Borrelli	CSIC- Iniciación	\$201.600,00	En ejecución desde abril de 2010

**Resumen:**

El trabajo describe la evolución que ha tenido durante la última década, tanto la demanda como la oferta laboral del sector Servicios Turísticos Directos (STD) en el litoral termal del país. El desarrollo turístico generado en torno a la oferta de agua termal durante la década de los noventa -marcado incremento en el número de las unidades económicas especializadas en gastronomía y alojamiento-, constituyó una de las transformaciones territoriales y de la matriz productiva más notorias, sumándose de esta manera a un proceso de diversificación de una economía regional tradicionalmente caracterizada por su perfil agroexportador e industrial. Lo anterior lleva a reflexionar acerca de cuáles son las implicancias que este tipo de transformaciones pueden tener con vistas a un proceso de desarrollo regional. Se actualizaron entonces los datos producidos en el año 1997 a partir de un censo a empresarios y una encuesta realizada a una muestra de trabajadores, con el objetivo de caracterizar por un lado, a la estructura de la demanda de empleo, y por el otro, a las características de los allí ocupados y sus condiciones de trabajo. Contar con ambas mediciones permitió analizar la evolución del sector luego de transcurrida una década. Para fines de los años noventa el mismo mostraba un incremento significativo en el número de unidades económicas, aún cuando consideradas individualmente las mismas presentarían una escasa capacidad de demanda de empleo y de complejidad organizacional. Por otra parte, requerían de un perfil de trabajador donde destacaban las mujeres y quienes procedían de otros servicios, constatándose además una tendencia al ingreso de trabajadores jóvenes. En cuanto a la calidad del empleo, si bien se trataba de inserciones estables, las mismas se caracterizaban por bajos niveles salariales. Los niveles de instrucción formal de los ocupados eran bajos y las calificaciones específicas para el desempeño de tareas, casi inexistentes, no constituyendo éstos requisitos al momento de obtener el puesto. Pero debido a una serie de cambios acontecidos en la última década, como por ejemplo la aparición de grandes inversiones extranjeras, surgen las siguientes interrogantes: ¿qué cambios pueden constatarse en la estructura de la demanda de empleo?, dichos cambios, ¿incidieron en el perfil del trabajador ocupado?, y finalmente, ¿cuál es y cómo ha evolucionado la cantidad y calidad del empleo?

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
<i>Descentralización: ¿para qué Estado, para qué Sociedad y para qué Actores?</i>	Descen-traliza-ción y actores sociales	UER- Regional Norte	Alejandra Andrioli	UER - REGIONAL NORTE	---	

**Resumen:**

A través de este proyecto se pretende generar conocimiento desde las ciencias sociales sobre los procesos discursivos generados desde el estado y los actores sobre descentralización. Este es un proceso en que a nivel discursivo se manifiestan consensos y acuerdos que no se visualizan en los procesos llevados en la práctica. Se analiza el proceso histórico en que los discursos de centralización y descentralización se han semantizado socialmente y como la conformación del estado nación uruguayo requirió de una fuerte impronta centralista que aun hoy permanece y que produce un desfase entre discurso y acciones llevadas adelante.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Transversalidad de Género en los Programas Rurales.	Descentralización y actores sociales	UER-FCS-RN	Natalie Robaina	-----	-----	Junio de 2010. en ejecución

**Resumen:**

Esta investigación se sustenta en la idea de que la incorporación del enfoque de género permite comprender y conocer mejor el mundo rural, considerando situaciones, posiciones, accesos en distintos ámbitos, diferentes para hombres y mujeres. Esto habilita la definición de estrategias, acciones, agendas territoriales, presupuestos, más equitativos, en pro de igualdad de oportunidades, lo que hace a una sociedad más justa y democrática.

Una nueva mirada de “lo rural” permite incluir este enfoque, entendiendo que dicha incorporación fortifica la visión integral y dinámica del espacio rural, en el cual mujeres y hombres establecen diferentes relaciones, económicas, políticas, culturales, sociales, y a su vez, la participación de las mujeres –grupo social en situación de desventaja en diferentes ámbitos, espacios- contribuye en términos de capital humano, aspecto importante en la *Nueva Ruralidad*.

Para lograr tal propósito, las estrategias a utilizar son: Análisis de contenido y entrevistas semi-estructuradas. El primero, con el fin de analizar los contenidos de los programas y/o proyectos, para identificar si existe –o no- transversalización del enfoque de género en los mismos. Por otra parte, mediante la realización de entrevistas a informantes calificados se pretende conocer dicha transversalización desde la percepción de algunos de los actores participantes.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Procesos de Integración y Desarrollo en Espacios de Frontera: Estudio de casos para las ciudades vecinas Barra do Quaraí-Bella Unión-Monte Caseros; Salto-Concordia; Paysandú-Colón".	Estudios de Frontera	UER-FCS-RN	Gabriel Ríos	Incluido en la propuesta del Plan de Actividades de ingreso al Régimen de Dedicación Total, CSIC/CCDT, 2009-2011.	-----	2009-2011. En ejecución

**Resumen:**

**Objetivo General:**

Identificar, comprender y explicar, los fenómenos de desarrollo social e integración territorial, que están emergiendo como parte de un conjunto de cambios estructurales experimentados en espacios socio-territoriales fronterizos, comenzando por la subregión del río Uruguay.

**Objetivos Específicos:**

a) Indagar, describir y comprender las características que asumen las estructuras sociales de las poblaciones

locales en las zonas de fronteras hacia la actualidad; analizando, mostrando y explicando, como se da el desarrollo social de las comunidades pertenecientes a las ciudades de fronteras.

b) Identificar, analizar, e interpretar desde las percepciones, valoraciones, y representaciones de los agentes locales. Las diferentes lógicas de acción que están plasmando, respecto a los diferentes problemas, obstáculos/desventajas y posibilidades/ventajas, detectadas en las tramas urbanas de fronteras para dar viabilidad a los procesos estudiados.

c) Profundizar en el conocimiento de programas e instrumentos de políticas públicas desde una perspectiva comparada y enfocada en la construcción de espacios de desarrollo social en espacios de frontera.

Resultados obtenidos.

1- Sistema de Indicadores Sociales para el diagnóstico de las realidades fronterizas, por diferentes dimensiones de análisis;

2- Base de datos secundarios, de diferentes fuentes estadísticas por países y localidades.

3- Base de datos primarios, de las 35 entrevistas grabadas y sistematizadas.

4- Registro documental con un listado de fuentes bibliográficas relativas a la temática de investigación especializada de los estudios sobre frontera;

5- Base bibliográfica digital y de textos especializados sobre el tema adquiridos.

6- Diseño de cuadros, bajo un estándar tipo, para la sistematización y organización de datos secundarios y primarios.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsables	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fecha
Frontera, Integración y Desarrollo en el Mercosur: Estudio de caso para la microrregión de Triple Frontera Barro Colorado (Br.) – Bella Unión (Ur.) – Monte Caseros (Arg.)	Estudios de Frontera	UER	Gabriel Ríos		-----	2008-2010

**Resumen:**

Objetivo General:

- Identificar, comprender y explicar, los contenidos y sentidos con que se están manifestando los fenómenos de integración y desarrollo socio-comunitario, protagonizados por los actores locales de la microregión de triple frontera. Definida por las comunidades, ciudades y municipios vecinos de Brasil, Uruguay y Argentina.

Objetivos específicos:

a) Indagar, describir y comprender las características que asumen las estructuras sociales de las poblaciones locales en las zonas de fronteras en la actualidad;

b) Analizar, exponer y explicar, como se están dando los procesos de integración y desarrollo social de las comunidades fronterizas.

c) Identificar, analizar, e interpretar cuales son las operaciones que se están llevando a cabo por parte de diferentes actores locales, y las valoraciones, percepciones y manifestaciones que ellos expresan respecto a tales procesos.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Estudio de la cadena de comercialización	Turismo	Facultad de Humanidades	Luis Chalar, Luis Balbi, Rossana	Fundación Salto Grande	-----	En ejecución



de la pesca artesanal del río Uruguay y alternativas productivas de diversificación			CampodónicoG abriela Campodónico			
<b>Resumen: -----</b>						

<b>Título</b>	<b>Área</b>	<b>Servicio/s de Referencia</b>	<b>Responsable</b>	<b>Origen de financiación</b>	<b>Monto de financiación anualizado</b>	<b>Fechas</b>
La imagen de país turístico	Turismo	Facultad de Humanidades	Nelly da Cunha, Rossana Campodónico, Mónica Maronna, Nicolás Duffau y Gabriela Buere	FCE- ANII	----	Finalizado
<b>Resumen: -----</b>						

<b>Título</b>	<b>Área</b>	<b>Servicio/s de Referencia</b>	<b>Responsable</b>	<b>Origen de financiación</b>	<b>Monto de financiación anualizado</b>	<b>Fechas</b>
Fortalecimiento de la investigación en el Área de Estudios Turísticos – FHCE	Turismo	Facultad de Humanidades	Rossana Campodónico	CSIC	----	Finalizado
<b>Resumen: ----</b>						

<b>Título</b>	<b>Área</b>	<b>Servicio/s de Referencia</b>	<b>Responsable</b>	<b>Origen de financiación</b>	<b>Monto de financiación anualizado</b>	<b>Fechas</b>
“Fortalecimiento de las industrias culturales y mejora del acceso de los bienes y servicios culturales del	Turismo	Facultad de Humanidades	Dr. Felipe Arocena.	PNUD-AECID- MEC-UDELAR	-----	En ejecución

Uruguay".						
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Petroglifos de Depto. de Salto: Investigación y Diseño de un Parque Arqueológico" ANII 2009-2011.	Turismo	Facultad de Humanidades	Responsable Leonel Cabrera Colaboradores: Diana Rosette	ANII	----	En ejecución
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Introducción y domesticación de gramíneas forrajeras estivales perennes nativas".	Agronomía	Facultad de Agronomía	Pablo Speranza responsable del proyecto. En salto responsable: Sylvia Saldanha			Fecha inicio: 3/2008, Fecha finalización : 3/2012. FPTA n° 177.
<b>Resumen:</b> En Salto se ejecuta el producto 5 del proyecto:"Determinación del potencial productivo de varias especies de <i>Paspalum</i> en diferentes zonas del país".  Se evalúa épocas de siembra (otoño vs primavera) de diferentes especies y cultivares del género <i>Paspalum</i> y se caracteriza y cuantifica el crecimiento estacional del forraje de cada material						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Intensidades de pastoreo en cultivares de sorgo forrajero"	Agronomía	Facultad de Agronomía-Departamento de Producción Animal y Pasturas - Pasturas	Sylvia Saldanha	Parcial: Veterinaria Bortagaray (Salto)	----	Fecha inicio: 11/2009, Fecha finalización : 5/2010

**Resumen:**

Se evaluó la producción de forraje bajo pastoreo de cuatro cultivares de sorgo forrajero bajo dos intensidades de defoliación. Se estudiaron variables estructurales (nº de hojas/macollo; densidad de macollos, proporción en base seca de hojas, tallos e inflorescencias, altura) de cada material pre y pos pastoreo. Se realizaron cuatro pastoreos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
“Evaluación nacional de cultivares de especies forrajeras”: <i>Festuca arundinacea</i> , <i>Lolium multiflorum</i> y <i>Trifolium pratense</i> ”	Agronomía	Facultad de Agronomía	Convenio INASE- Fagro	Empresas semilleras que envían los materiales a evaluar, a través de INASE.	----	---

**Resumen:**

Los cultivares de especies forrajeras deben estar registrados por INASE para poder ser comercializados. Para esto es requisito que los mismos sean evaluados por un mínimo de años según la especie. Parte de dicha evaluación para estas tres especies se realiza en Salto. Se evalúa la producción de forraje total y estacional de los materiales, su sanidad y fecha de floración.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
“Efecto de la oferta de forraje sobre la eficiencia bioeconómica de vacas de cría en pastoreo en campo natural”	Agronomía	Facultad de Agronomía	Pablo Soca	INIA – FPTA 242	-----	En ejecución

**Resumen:**

Se evalúa el comportamiento reproductivo de vacas de cría en campo natural bajo dos presiones de pastoreo variables con las estaciones del año.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
El estudio de la calidad del empleo en la forestación	Sociología Rural	Departamento de Sociología-FCS	Alberto Riella, Paola Mascheroni,	Departamento de Sociología, Unidad de		Inicio: 2005 – Finaliza-

uruguaya.			Jessica Ramírez y Mauricio Tubío	Estudios Regionales y SASK		ción: 2010
-----------	--	--	--	-------------------------------------	--	------------

**Resumen:**

Línea de investigación tendiente a sistematizar e investigar la calidad del empleo en este rubro productivo, esencialmente en su fase rural.

La forestación ha aparecido como rubro productivo, en la última década, a partir de políticas estatales que priorizan este tipo de actividad, llegando en la actualidad a un ritmo sostenido de producción forestal con características industriales (pasta de celulosa), tanto para consumo de la planta de UPM como para la exportación de madera con estos fines.

Esto ha producido una re-configuración de regiones rurales que antiguamente se dedicaban a otras labores, sobre todo ganaderas, y sobre todo al uso de fuerza de trabajo con estos fines.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
La nueva gestión pública local en movimiento: estudio de la experiencia de los presupuestos participativos de Paysandú y Salto	Sociología/ Ciencias Políticas	Facultad de Ciencias Sociales, Regional Norte	Alejandro Noboa  Diego García da Rosa  Natalia Bisio  Mariano Suárez	CSIC	---	---

**Resumen:**

El trabajo que aquí se presenta pretende estudiar en profundidad los diferentes aspectos de la aplicación de la política pública conocida como Presupuestos Participativos. La misma resulta de disparar procesos sociales y de gestión pública asignando unos ciertos montos del presupuesto Municipal para que la comunidad planifique, decida y ejecute que hacer con ellos. Sin duda que el quid de la relación sociedad civil – Estado está marcado por como se construye la mirada a este fenómeno. Son esferas de autonomía?, uno sólo depende del desarrollo del otro?, que papel juega el clientelismo tradicional en América Latina y la cooptación?, las estrategias desplegadas por los diferentes actores son las de siempre o se incorporan nuevas prácticas de articulación?. Como juegan las particularidades locales y regionales en los nuevo emprendimientos estatales?. Es bastante abundante la investigación existente sobre presupuestos participativos, un antecedente fundamental de la investigación sobre el tema es el estudio (quizás el más completo realizado hasta el momento) plasmado en el Documento Base de la Red Urbal N°9 Presupuesto participativo y finanzas locales, realizado sobre 30 experiencias de América Latina y Europa en 2005. Más recientemente una investigación realizada por Egon Montecinos (Chile, 2008) sobre presupuestos participativos, el autor distingue tres grupos de estudios sobre el presupuesto participativo en América Latina. Los llamados estudios de primera generación, que destacan fundamentalmente las bondades y virtudes del presupuesto participativo a partir de la experiencia brasileña. Los estudios de segunda generación, que se dedican a identificar el diseño institucional y la metodología que ha determinado su desarrollo en América Latina. Finalmente, están los llamados estudios de tercera generación, los cuales tienen como foco de atención los vínculos que se producen entre los presupuestos participativos y las instituciones de la democracia representativa. En este último grupo se examina la relación que se produce entre ambas instituciones, y si éstas efectivamente se complementan o se subordinan unas a otras. La estrategia a desarrollar en este caso es fundamentalmente cualitativa buscando recoger las percepciones de los ciudadanos participantes (en los procesos de Salto y Paysandú) sobre tres dimensiones de la política a saber: dimensión organizativa, dimensión social y dimensión psicológica o de la personalidad. Se realizarán 40 entrevistas y 8 grupos de discusión. Como productos esperados del trabajo se pretende: 1.Aportar conocimiento teórico local y empírico sobre el problema vinculados especialmente a la práctica realizada y a realizar por los gobiernos departamentales de referencia.2.Generar elementos para validar el modelo metodológico de investigación.3.Sugerir recomendaciones para los procesos en

estudio en un aporte crítico que permitirá mejorar las condiciones de implementación a la luz de dos experiencias realizadas y de características bien distintas.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Extranjerización de la tierra: una caracterización	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	Paula Florit Maximiliano Piedracueva	CSIC- Iniciación a la investigación	----	2009-2010

#### Resumen:

El fenómeno de extranjerización de la tierra ha causado a nivel nacional alarma social. El movimiento de compra de tierra tiene un sentido marcado: “extranjerización y concentración”.

Desde sus orígenes el Uruguay contó con un fraccionamiento de tierras en enormes parcelas como efecto de las distribuciones concentradoras del período colonial a las que, como toda Latinoamérica, el país no pudo escapar. En los últimos años emerge un movimiento de compras donde importantes fracciones del recurso tierra pasan a manos extranjeras, frecuentemente empresas multinacionales, que lo explotan como parte de grandes paquetes de empresas e inversiones. A nivel nacional la polémica está instaurada y sobran estimaciones citables, empero no existe una cifra confiable de la situación de posesión actual posterior al “pico” de ventas que se iniciara en el año 2003.

Ante este fenómeno nos proponemos responder las siguientes preguntas: ¿Qué dimensiones toma el fenómeno de extranjerización de la tierra en el Uruguay? ¿Este tiene características de modelo productivo que la distinga de los grandes productores nacionales? ¿La nacionalidad del propietario rural constituye un factor diferencial para el desarrollo local?

Para responder estas interrogantes se ha construido una metodología en dos etapas. Una fase de abordaje cualitativo para comprender, mediante entrevistas, el rol de agentes de desarrollo local, así como los elementos señalados como diferenciales de grandes predios extranjeros frente a nacionales. La segunda fase supone una encuesta a por conglomerados destinada a cuantificar y caracterizar en términos de calidad de trabajo, modos de producción e impactos locales los predios.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Frutas nativas	Producción vegetal	Departamento de producción vegetal – Mejoramiento genético/fruti cultura	MaAngélica Severi Traversa, Gabriela Ferragut Astol, Beatriz Vignale Lopepé, Silvia González Calcagno, Danilo Cabrera Bologna, Elena Pérez Faggiani, Clara Pritsch Albisu, Eduardo Dellacassa Beltrame, Alvaro	Aún no cuenta con financiación. Se lo presentó a la Convocatoria de Espacios Interdisciplinarios b.- Apoyo a nuevos núcleos interdisciplinarios en la UR		

			Antonio Vázquez Benítez, Ana Bertucci			
--	--	--	--	--	--	--

**Resumen:**

El estudio de las especies frutales nativas se viene desarrollando en forma sistemática a partir de la instalación del programa de nativas de la Facultad de Agronomía, el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria y el Ministerio de Ganadería Agricultura y pesca, en el año 2000. Desde esa fecha hasta la actualidad se han ido incorporando actores sociales y científicos al estudio destacándose los realizados por el Laboratorio de biotecnología de la Facultad de Agronomía, y la Cátedra de Farmacognosia de la Facultad de Química. Actualmente se está conformando un grupo interdisciplinario en el cual se suman a los antes mencionados, integrantes del Laboratorio de Inmunología de la Regional Norte y el INIA Salto Grande.

En el presente proyecto se plantea consolidar el grupo avanzando en el estudio de dos de las especies más promisorias: guayabo y arazá. En esta etapa se pretende incorporar al estudio de los parámetros agronómicos de estas especies de nativas, por un lado la caracterización de proteínas que complemente el estudio a nivel genético que se viene realizando, y por otro lado posibles valores nutricionales, en la salud humana y en la actividad antimicrobiana. En este sentido se propone la implementación de una plataforma de análisis de proteínas en dos dimensiones en el Laboratorio de Inmunología de la Regional Norte. También se plantea montar los ensayos que permitan contar con una plataforma tecnológica para el ensayo de actividades biológicas (anti-microbianas, anti-fúngicas anti-inflamatorias, anti-cáncer, estimuladora de la inmunidad) a partir de extractos naturales de frutales nativos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Sordos y escritura	Psicología	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).	Leonardo Peluso	No cuenta con financiación	---	Inicio 2008. En ejecución

**Resumen:**

El objetivo de este proyecto es estudiar las relaciones que establecen los sordos con la escritura, teniendo en cuenta que el bilingüismo de los sordos presenta una extrema especialización funcional de las lenguas: el español en la escritura y la LSU en la oralidad. Se analizarán aspectos sociales, identitarios, de procesamiento, y de enseñanza involucrados; haciendo especial hincapié en las posibilidades que las tecnologías de registro pueden introducir en una incipiente *textualidad escrita* en LSU.

Lugar de ejecución: Escuela No116 para sordos de Salto, comunidad sorda académica. Existe coordinación con la Inspección de Educación Especial, Sub- Área: Sordos.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Textualidad registrada en LSU (TRELSU).	Psicología	Instituciones involucradas: Facultad de Psicología, Escuelas para sordos de Montevideo y Salto, Inspección de Educación Especial, Sub-Área: Sordos y la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSU-español-LSU (FHCE - UdelaR).	Leonardo Peluso	No cuenta con financiación de ningún organismo externo a las Instituciones involucradas.	----	----

**Resumen:**

El objetivo de este proyecto es, por un lado, generar textualidad registrada en LSU (tanto textos originariamente producidos en LSU, como textos traducidos desde el español) y, por otro lado, generar dispositivos de *endogramatización* de la lengua, lo que supone crear un descriptor lingüístico del nivel fonológico que no utilice al español escrito como soporte tecnológico.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Respuesta de cítricos al régimen hídrico del suelo	Agronomía	Facultad de Agronomía	Pantracio Cánepa	Financiación parcial de Citrícola Salteña S.A.	----	En ejecución

**Resumen:**

Se realizaron dos ensayos durante tres ciclos productivos, uno de ellos en Tangor "Ortanique" y el otro en Valencia Midnight en el mismo suelo (Brunosol eutrítico típico) y con el mismo diseño. El diseño fue de parcelas divididas donde el tratamiento principal era la presencia o ausencia de drenaje- topo que se dividieron en secano y riego por surcos. Se evaluaron producción, crecimiento vegetativo, porcentajes de fruta exportable, potencial hídrico foliar y se siguió la dinámica del agua en el suelo mediante muestreos gravimétricos y utilización de piezómetros.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
El encuentro entre la psicología y la pedagogía. las prácticas de reina reyes como psicóloga en el	Psicología- Pedagogía	Facultad de Psicología	Laura Domínguez			Finalización año 2010

consejo del niño (45-46)						
<p><b>Resumen:</b></p> <p>Es una investigación cualitativa en torno a la intervención de Reina Reyes como Psicóloga en el Consejo del Niño. La metodología utilizada respondió al Análisis Crítico del Discurso (ACD). El trabajo con las fuentes documentales ha sido el principal insumo, así como entrevistas a informantes calificados. La indagación ha permitido identificar prácticas anticipatorias, negaciones institucionales y académicas que ponen en evidencia la tensión entre saber y poder. Al carácter anticipatorio se le suma el de vigencia relativa.</p> <p>Se recupera parte de la historia institucional y se pone en cuestión el enfoque biográfico. El marco teórico responde a una línea de análisis vinculada a los aportes de Foucault en relación a las cuestiones del control de poblaciones y la seguridad, así como de Bourdieu en cuanto al papel de los intelectuales en relación con el poder.</p> <p>Se desarrolla una discusión acerca del carácter psicopedagógico de la intervención. Se identifica la experiencia como una intervención psicológica a la que se le suma una perspectiva de carácter ético- política que permite situarla en una dimensión pedagógica.</p> <p>Se presentan experiencias, prácticas y discursos pedagógicos invisibilizados por un fenómeno de olvido multicausal.</p>						

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Impacto de la Numerofonía en el desarrollo de personas con discapacidad	Psicología	Mario Torres; Noelia Obarni (estudiantes de la Escuela Universitaria de Música-Regional Norte)	Natalia Anzuatte (Docente orientadora)	Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el marco del "Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios-Llamado 2010"	20.000	En ejecución

**Resumen:**

La Numerofonía como metodología de desarrollo integral de los sujetos viene siendo aplicada con éxito en el ámbito privado. Es nuestro interés desarrollar un proyecto de investigación que ponga en evidencia los logros de la aplicación de esta metodología, articulando la investigación con la enseñanza y la extensión atendiendo a la política universitaria de integralidad de funciones.

La población objetivo son 15 personas algunas de ellas con síndrome down, parálisis cerebral, autismo, retardo mental, pertenecientes al Centro APRODIME (Asociación Pro Discapacitados Mentales- de la ciudad de Paysandú). Este proyecto reúne a estudiantes de Música preocupados por encontrar formas alternativas que favorezcan el desarrollo de la sensibilidad artística y la mejora de las condiciones sociales, intelectuales y afectivas de personas con discapacidad en el marco de los Derechos Humanos.

El proyecto integra el desarrollo de un curso, se utilizará la metodología de investigación acción, se propone identificar los logros de la población destinataria en el aspecto cognitivo y socio-afectivo.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Del hectógrafo a	Ciencias	Unidad de	Mauricio	Comisión	\$8.431	2010



las plataformas virtuales. Percepción de docentes y estudiantes con respecto a la plataforma E.V.A.	Sociales	Apoyo a la Enseñanza	Arreseigor Martínez; Cristian Matías Pinato Garbarini; Jonathan Leonardo Fernández Barrientos.	Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el marco del "Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios-Llamado 2009"	
---	----------	----------------------	--	--	--

**Resumen:**

El proyecto de investigación tuvo como fin el estudio de la percepción de estudiantes y docentes sobre la plataforma eva.unorte. Esta se encuentra dentro del *proyecto "Generalización del uso educativo de las TIC en la UR"*. Por lo cual buscamos además realizar una primera sistematización del impacto de esta herramienta en Regional Norte. Los resultados obtenidos mostraron que los usos de la plataforma EVA son de carácter heterogéneo. Mientras que algunos servicios, exhiben un desarrollo avanzando de la herramienta, producto de decisiones político académicas; otros la utilizan de forma más esporádica o no han comenzado a emplearla aun. Si bien muchos manifestaron las potencialidades de dicha plataforma aun muestran resistencias a su uso. Esto se refleja tanto en los discursos de los estudiantes como docentes ya que ven a "EVA" como una herramienta inclusiva pero su uso es aún muy reducido. Si bien la comunicación mediante foros genera una participación dinámica, el estudiantado muestra una preferencia por los vínculos presenciales. Un aspecto a resaltar fue el hecho de que consideraron a la tecnología como herramienta para la generación de conocimiento y divulgación de información al dinamizar estos procesos mediante la reducción de las coordenadas espacio temporales; así como también la complementariedad metodológica.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Las reclamaciones patrimoniales entre concubinos a partir de Ley de Unión Concubinaria N° 18.246	Derecho	Facultad de Derecho	Laura Sasías	Extensión horaria (EH) concedida en el marco de los llamados centrales (Carrera Docente) realizados por la Universidad de la República (Grado 2 interino, 6 con extensión a 20 horas).		

**Resumen:**

Investigación sobre la incidencia de la ley en las reclamaciones patrimoniales entre concubinos, con especial referencia a la jurisprudencia en los Juzgados de Salto y Paysandú. A través del estudio de la misma se busca determinar las innovaciones de la nueva Ley respecto al régimen anterior en materia de reclamaciones entre concubinos basadas en el enriquecimiento sin causa o la sociedad de hecho.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Aplicación de la ley de Unión Concubinaria 18.246 en los Juzgados competentes de Artigas Salto, Paysandú y Río Negro.	Derecho	Facultad de Derecho	Gabriela Silva	Extensión horaria (EH) concedida en el marco de los llamados centrales (Carrera Docente) realizados por la Universidad de la República (grado 2, interino, 8, con extensión a 22 horas).		

**Resumen:**

Estudio analítico de la jurisprudencia relacionada con la Ley en los Juzgados del Norte del Río Negro, a los efectos de determinar estadísticamente el conocimiento, la aplicación y el impacto jurídico y social de dicha norma.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Mejoramiento en portainjertos de Citrus		Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruti cultura		EEFAS-INIA, Productores		

**Resumen: ---**

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Primer estudio sistemático de las poblaciones de Acca sellowiana Berg Burret como recurso genético		Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruti cultura		PDT		

**Resumen: ----**

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Hacia la caracterización de la estructura del genoma de la especie frutal nativa Acca sellowiana Berg Burret. Abordajes genéticos, citológicos y moleculares	---	Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruticultura	---	CSIC	---	---
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Valorización de los recursos genéticos del Guayabo del país, Acca sellowiana, como alternativa para el desarrollo local sostenible en la Quebrada de los Cuervos (Treinta y Tres)	---	Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruticultura	---	ANII	---	---
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Mejoramiento genético participativo y desarrollo de productos innovadores del guayabo del país Acca sellowiana en la Quebrada de los Cuervos (Treinta y Tres)		Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruticultura		CSIC		
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Correlación química y sensorial en la valoración del aprovechamiento comercial de frutas nativas y sus derivados		Departamento de producción vegetal- Mejoramiento genético/fruticultura		DICYT		
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
SIMPA: Sensores Inalámbricos para Manejo Informado de Producciones Agrarias	---	Unidad de Sistemas Ambientales - Agrometeorología	Fernando Silveira. Participantes: P. Mazzara, L. Steinfeld, A. Otero, G. Fierro, C. Saravia (RN-Salto)	INIA - FPTA 280	---	---
<b>Resumen: ----</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Centro Interdisciplinario: Respuesta al cambio y variabilidad climática	---	Unidad de Sistemas Ambientales - Agrometeorología	Valentín Picasso (Fac. de Agronomía) Participantes: G. Cruz, I. Gazzano, R. Pedocchi, M. Achkar, M. Caffera, D. Bresciano, C. Saravia (RN-Sede Salto)	UdelaR	---	---
<b>Resumen: ---</b>						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Conocer para incluir	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Grupo GEDIS	Regional Norte (Viáticos y traslados)	---	2010

**Resumen:**

El proyecto, a cargo de un grupo de estudiantes que abordan estudios sobre la discapacidad, surge dado la carencia de datos confiables sobre el número de personas con discapacidad que se encuentran en el departamento, así como también por una demanda de información realizada por ACISA (Asociación de Ciegos de Salto). Si bien el trabajo releva datos acerca de todas las discapacidades, se profundizó más (a través del cuestionario) en la sordera y la ceguera.

El objetivo general del proyecto es recabar datos confiables que especifiquen el número de personas con discapacidad que hay en la ciudad de Salto. Como objetivos específicos se plantea conocer cuáles son las deficiencias que se dan con mayor frecuencia en la ciudad, indagar específicamente sobre los procesos de inclusión- exclusión de las personas con deficiencias sensoriales de nuestro departamento (ciegos, sordos y sordo-ciegos), así como realizar una investigación académica a partir de los datos obtenidos. La tarea dio inicio con contactos con asociaciones de discapacitados organizadas en el mes de setiembre. Luego se resolvió realizar un censo sobre discapacidades en la ciudad de Salto. En un principio se dividió el plano de la ciudad en 8 zonas, hasta el momento se ha relevado datos de tres de ellas. Como resultado de este censo, actualmente, el grupo GEDIS se encuentra realizando dos proyectos productivos para personas de ACISA y de la ASS (Asociación de Sordos de Salto). Los mismos serán presentados en diversas organizaciones para ver la posibilidad de obtener financiamiento.

## 6.2 Publicaciones<sup>22</sup>

- Arreseigor, M; Pinato, C; Fernández, J. 2010. Publicación Digital (en CD) "Del hectógrafo a las plataformas virtuales. Percepción de docentes y estudiantes con respecto a la plataforma E.V.A. UNORTE". Financiada y recopilada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica.
- Bonilla, F; Peluso, L. 2010 "Hacia un descriptor del nivel fonológico de la LSU". En *LSI, Lengua de señas e interpretación*, N°1, Montevideo, pp. 29-56. ISSN 1688-7808.
- Bordoli, C. 2010 "*Daños por competencia desleal*", Anuario de Derecho Civil Uruguayo, T. XL, Editorial Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.
- Bozzo, A., Camejo, A., Eguren, G. 2010. Diagnóstico ambiental sobre el manejo de fitosanitarios en el cultivo de cebolla en el departamento de Salto- Uruguay. Respaldo editorial: UdelaR- Regional Norte.
- Caffera, G; Rodríguez, J.; Fernández, G; Mantero, E.; 2010. "Intereses y Usura. Análisis de la Ley N° 18.212 de 5/XII/2007 desde la perspectiva del Derecho Civil" Editorial: Fundación de Cultura Universitaria. Fecha 3ª edición revisada y ampliada. 239 páginas.
- Campodónico, R; Da Cunha, N. 2010. La incidencia del transporte en el desarrollo turístico del Uruguay. El caso de ONDA (1935-1980)- Revista Estudios y Perspectivas del Turismo. Vol.19 N° 3 Pags.422-440.
- Cánepa P; García M. Dinámica del agua en el suelo en montes cítricos con drenaje subterráneo y riego por superficie. Trabajo enviado a Agrociencia (revista arbitrada de Facultad de Agronomía)
- Cánepa P; García M. Respuesta del tangor "Ortanique" al régimen hídrico del suelo. Trabajo enviado a Agrociencia (revista arbitrada de Facultad de Agronomía)
- Cassanello, M.E.; Lombardo, P.; Arce, M.; Estelda, C. 2010. Revisión de la red de ensayos de evaluación de cultivos forrajeros. Evaluación de enfermedades del raigrás, festuca, trébol rojo y lotus. . [www.inia.org.uy](http://www.inia.org.uy)
- Cohen, J y Peluso, L. (Coord.) 2010 *Familias y sistemas*. Montevideo: Psicolibros.
- Cohen, J., Goinheix, S, Peluso, L. y Usera, A. 2010. "Estudio sobre las determinantes sociales en la formación de parejas en estudiantes de psicología". En Cohen, J y Peluso, L. (Coord.), pp. 90-103.
- Colina R. en co-autoría con Bayele H.K., Chiti A., Fernandez, O.; Khan B.; Krishnamoorthy R.; Ozdag H.; Padua, R.A. 2010. Isotopic Biomarker Discovery and application in translational medicine. Drug Discovery Today.
- Da Cuna, N. Montevideo ciudad balnearia (1900-1930) El municipio y el fomento del turismo FHCE – CSIC.
- Domínguez, L. 2010. "Inventar la intervención. Notas desde el quehacer educativo." Rev. Quehacer educativo. N° 103. Montevideo.
- Domínguez, L. 2010. "Juan Cunha: A cien años de su nacimiento "Denunciaré a chacales y raposas". Rev. Voces. N° 33. Montevideo.
- Domínguez, L. 2010. "Los materiales didácticos y la profesionalidad docente. Al encuentro de Agustín Ferreiro." Rev. Voces N° 35 diciembre de 2010. Montevideo.
- Domínguez, L. 2010. Publicación digital (en CD) del "Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III. Teoría de la Universidad II. Presente universitario y conflicto de racionalidades" Ponencia "Mizaru, Kikazaru,Iwazaru: Los tres monitos sabios o la ambigüedad del saber." Universidad de la República.
- Domínguez, L. 2010. Publicación digital (en CD) Participación en la elaboración del Informe sobre la Primera consulta a Docentes. Etapa I: Salas institucionales y Etapa II: Encuentros Regionales en Plan Nacional de Educación 2010-2030 (Componente ANEP): Aportes para su elaboración. Martinis – Sales – Bentancur – Forteza. ANEP- UNESCO. Montevideo.
- Gamboa, M. El entretenimiento como práctica turística. Estudio sobre "tiempo libre" en el turismo termal. *Anuario de Antropología Social y Cultural en Uruguay*, Romero, Sonia (Comp.)
- Genta,H.; Buenahora, J.; Bernal, R.; Cassanello ,M.E.; Moltini,C.; Barros, C.;Ambrosoni, S.; Macías, D.; Allende, L. 2009. Normas de producción integrada para tomate, morrón, zapallito, cebolla y boniato para el Norte

---

<sup>22</sup> Deberán citarse las publicaciones realizadas por miembros de la sede o docentes relacionados con la misma, en cualquiera de las funciones (investigación, enseñanza, extensión)

del país. DIGEGRA- INIA – FA. [www.inia.org.uy](http://www.inia.org.uy)

- Gepp, V.; Vero, S.; Cassanello, M.; Romero, G.; Silvera, E.; González, P.; Rebellato, J.; Ferreira, Y.; Bentancur, O. 2010. Resistencia a fungicidas en *Botrytis cinerea* en el Uruguay. ALAM 2010. Microbiología Agraria. Trabajo N° 209.
- Gutierrez, F. 2010. "El Derecho Público y la protección a la Ancianidad". Publicado en el Blog de Derecho y Actualidad en la página Web de la Facultad de Derecho de la Udelar.
- Gutierrez, F. 2010. "Los efectos personales y temporales de la sentencia que declara la inconstitucionalidad de una ley". Publicado en "Estudios constitucionales en honor a Héctor Gros Espiell". Edición La Ley Uruguay.
- Gutierrez, F. 2010. "Los Municipios. Análisis de la Ley No. 18.567 de 13/9/2009; Ley No. 18.644 de 12/2/2010; Ley No. 18.635 de 15/3/2010 y Ley No. 18.659 de 26/4/2010. Circular No. 8544 de la Corte Electoral del 12/3/2010". Publicado en Revista La Ley Uruguay, Año III, No. 7.
- Gutiérrez, F. 2010. "Naturaleza, objeto y alcance del secreto tributario en los Gobiernos Departamentales". Revista La Ley Uruguay. Año III, No. 4, p. 584.
- Gutiérrez, F. 2010. "Naturaleza, objeto y alcance del secreto tributario en los Gobiernos Departamentales", Revista de D. Público No. 37.
- INASE – INIA - Facultad de Agronomía. 2010. Revisión de la red de ensayos de evaluación de cultivares de especies forrajeras. Resultados experimentales.. Proyecto financiado por INIA FPTA 222. [www.inase.org.uy](http://www.inase.org.uy). 122 p.
- Leal, J. "Algunas reflexiones en torno a las transformaciones recientes en la relación empleo/territorio". Revista Encuentros Uruguayos, ISSN 1688-5236
- Leal, J. 2010. "La crisis de la sociedad salarial, un complejo tránsito desde la integración hacia la vulnerabilidad social: el caso de Uruguay". Editorial Universidad de Granada, ISBN: 978-8469312964.
- Leal, J. 2010. Trabajo y vulnerabilidad social. Una reflexión a partir de dos casos empíricos de Uruguay. Respaldo editorial: UdelAR- Regional Norte.
- Noboa, A. 2010 ¿Actores relevantes?. In: *XXII Seminario AISO. Salto Ateneo Ayuí*.
- Noboa, A. 2010. El empleo de los grupos de discusión para el estudio de los procesos de participación. In: Seminario de Metodología de la Investigación de la FCS, 2010 Montevideo Debates metodológicos en procesos de investigación social cualitativa 7- 8 de octubre de 2010. Palabras Clave: Grupos de discusión. Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Sociología/Sociología/Métodos cualitativos. Medio de divulgación: CD-Rom.
- Noboa, A.; Robaina, Alegre, R.; Rundie, C.; Díaz, E.; García Da Rosa, D.; Pagani, R.; Lombardo, R. (Comp.) 2009. Ateneo Ayuí de Ciencias Sociales. Ponencias presentadas en el Seminario Iberoamericano de Sociología de las Organizaciones. UdelAR- Regional Norte. ISBN: 978-9974-0-0663-8
- Noboa, Alejandro. Local governance: the case of participatory budgeting in Salto and Paysandú (Uruguay). In: XVII World Congress of Sociology 2010, 2010 Gothenburg Book of abstracts ISA 2010. 2010. Palabras Clave: Gestión pública local. Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Sociología/Sociología/Gestión pública local. Medio de divulgación: Papel.
- Olivet, J.; Picos, D.; Villalba, J.; Bentancur, O.; Cassanello, M. E. 2010. Alternativas para la mejora de la penetración de agroquímicos en el cultivo de soja. In: IX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería Agrícola - CLIA 2010, 2010. Vitória, ES. Brasil. 2010.
- Peluso, L. 2010. "Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes". En Torrano, A. y Videira, A. (Comp.) *Representación en Ciencia y Arte*, Córdoba: Editorial Brujas, pp. 175-184 (ISBN 978-987-591-259-5).
- Peluso, L. 2010. "La escritura en el abordaje de la obesidad" En *Actas del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires, pp. (ISSN 1667-6750).
- Peluso, L. 2010. "Sistemas de creencias y sistemas familiares. Apuntes sobre una relación compleja y sus repercusiones en el abordaje tereapéutico". En Cohen, J y Peluso, L. (Coord.), pp. 38-49.
- Peluso, L. 2010. "Violencia doméstica basada en género. Algunas consideraciones en cuanto a la violencia y al género". En Cohen, J y Peluso, L. (Coord.), pp. 71-89.
- Peluso, L. 2010. *Sordos y oyentes en un liceo común. Investigación e intervención en un contexto intercultural*. Montevideo: CSIC/UdelAR/Editorial Psicolibros (ISBN 978-9974-8260-2-1, 278 páginas).

(Financiación CSIC)

- Pinato, C. 2010. "Del pequeño adulto a la niñez". Revista. Voces Diversas miradas para este momento de la educación. Año XIII-Nº34 Delta. Montevideo Uruguay.
- Repartido elaborado para técnicos y productores: "Evaluación Nacional de cultivares forrajeros".EEFAS. 5 de octubre de 2010. 9 p.
- Ríos, G. 2010. "*Fronteras en transición. Construcción social de espacios urbanos y comunitarios transfronterizos*". Serie Documentos de trabajo S/N. Unidad de Estudios Regionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Salto. 83 pp.
- Ríos, G. 2010. "*Contextualización socio-histórica de los escenarios locales en el territorio de la triple frontera Barra do Quaraí (Brasil); Bella Unión (Uruguay); Monte Caseros (Argentina). Fase fundacional y trayectoria posterior*". Serie Documentos de trabajo S/N. Unidad de Estudios Regionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Salto. 26 pp.
- Ríos, G. 2010. "*Diagnóstico social de las ciudades fronterizas en la microrregión de triple frontera brasileña-uruguaya- argentina*". Serie Documentos de trabajo S/N. Unidad de Estudios Regionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Salto. 52 pp.
- Ríos, G. 2010. "*Manifestaciones y Representaciones Sociales en torno a los Procesos de Integración y Desarrollo de las Comunidades Urbanas de Fronteras Locales: El caso de la Triple Frontera Barra do Quaraí (Brasil); Bella Unión (Uruguay); Monte Caseros (Argentina)*". Serie Documentos de trabajo S/N, Unidad de Estudios Regionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Salto. 131 pp.
- Ríos, G. 2010. "*Manifestaciones y Representaciones Sociales en torno a los Procesos de Integración en la Microrregión de Triple Frontera: Barra do Quaraí (Br.); Bella Unión (Ur.); Monte Caseros (Arg.)*". 21 Págs. Aceptada para su publicación en versión digital CD-ROM del trabajo completo. Presentado y expuesto en la 8ª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales. Universidad de Buenos Aires/AUGM - Comité Académico de Desarrollo Regional. Prevista la publicación del resumen de la ponencia en Anales del evento.
- Rodríguez, E.; Ferragut, G. 2010. "Una experiencia de extensión y articulación UdelAR ANEP". En: Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. ISBN 978-9974-0-0597-6 p104-112.
- Rodríguez, J. 2010 "*La controversia sobre la legalidad del Decreto Reglamentario de la Ley de Tasas de Interés y Usura: una cuestión de interpretación de la Ley 18.212*", Revista de la Facultad de Derecho, Nº 28, enero.
- Rodríguez, J. 2010 "*La prescripción extintiva en el pago de lo indebido*", Anuario de Derecho Civil Uruguayo, T. XL, Editorial Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.
- Rodríguez, J. 2010. "*Código Civil y dispersión legislativa*", Revista de la Facultad de Derecho, Nº 29.
- Rodríguez, J. 2010. "Prescripción extintiva y caducidad en el Derecho Civil". Fundación de Cultura Universitaria. 282 páginas.
- Romero, J. 2010. Dinámica de las ocupaciones no agrícolas en territorios de baja densidad poblacional en el Uruguay y en el sur de España. de.1, Salto, Norte SRL. V100, p200. ISBN 9974005778 Palabras clave: Empleo Rural No Agrario, Desarrollo Territorial Rural. Áreas de conocimiento: Ciencias sociales/Sociología/Sociología Rural. Medio de divulgación: papel; ISSN/ISBN: 9974-0057.
- Romero, J. 2010. Participación social de la juventud uruguaya en los últimos 20 años. Utopía y praxis latinoamericana, v.50, p.117-128. Palabras claves: juventud y participación social. Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales/Sociología/Sociología de la juventud. Medio de divulgación: papel, ISSN/ISBN: 1316-5216.
- Saldanha, Boggiano, Cadenazzi. 2010. Intensidad del pastoreo sobre la estructura de una pastura de *Lolium perenne* cv Horizon. Agrociencia. Vol XIV Nº 1 pág. 44-54
- Saldanha, Cadenazzi y Boggiano, 2010. "Adaptabilidad y productividad de una pastura de *Lolium perenne* bajo diferentes intensidades de pastoreo". Agrociencia. Vol. XIV Nº3. III Congreso AUPA. Resumen. Pág.135
- Saldanha; Boggiano, Cadenazzi. Artículo enviado a Agrociencia pero aún en revisión: "Intensidad del pastoreo sobre la producción y composición de la biomasa aérea de una pastura de *Lolium perenne*".
- Saravia, C. 2010. Conferencia: "Agrometeorología: importancia de sus aportes a la producción animal". En: "Gestión Ambiental al servicio de la soberanía y la seguridad alimentaria", 20 de mayo 2010, El Tigre. El Tigre, II Congreso Venezolano de Agrometeorología, SVAGROMET, en CD. 10 p.
- Saravia, C. 2010. Efecto del estrés calórico sobre las respuestas fisiológicas y productivas de vacas Holando y Jersey. Tesis de Posgrado, Nº Tesis TP 0026. Maestría en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía, 144 pp. defendida en 2009 publicada en 2010





<http://164.73.52.13/iah/tesisposgrado/textostesis/2009/0026sar.pdf>

- Vero, S.; Gepp, V.; Cassanello, M. E.; Romero, G.; Silvera Pérez, E.; González, P.; Rebellato, J.; Ferreira, Y.; Bentancur, O. 2010. Caracterización morfológica y molecular de *Botrytis cinerea* en Uruguay. En prensa para Agrociencia.
- Victoria, M. en co-autoría con Ferreira, MS.; Carvalho-Costa, FA.; Vieira, CB.; Xavier, MP.; Fioretti, JM.; Andrade, J.; Volotão, EM.; Rocha, M.; Leite, JP.; Miagostovich, MP.; 2010. Surveillance of norovirus infections in the state of Rio De Janeiro, Brazil 2005-2008. J Med Virol. 2010 Aug;82(8):1442-8. PubMed PMID: 20572088.
- Victoria, M. en co-autoría con Rigotto, C.; Moresco, V.; de Abreu Corrêa, A.; Kolesnikovas, C.; Leite, JP.; Miagostovich, MP.; Barardi, CR. 2010. Assessment of norovirus contamination in environmental samples from Florianópolis City, Southern Brazil J Appl Microbiol. 2010 Jul;109(1):231-8. doi: 10.1111/j.1365-2672.2009.04646.x. PubMed PMID: 20059621.
- Victoria, M. en co-autoría con Rigotto, C.; Moresco, V.; Kolesnikovas, CK.; Corrêa, AA.; Souza, DS.; Miagostovich, MP.; Simões, CM.; Barardi, CR. 2010. Assessment of adenovirus, hepatitis A virus and rotavirus presence in environmental samples in Florianópolis, South Brazil. J Appl Microbiol. Dec;109(6):1979-87. doi:10.1111/j.1365-2672.2010.04827.x. PubMed PMID: 20698910.
- Villalba, J.; Olivet, J.; Cassanello, M. E.; Bentancur, O. y Cunha, J. P. A. R. Evaluación de boquillas para el control de la Fusariosis de la espiga (*Fusarium graminearum* Schwabe) en el cultivo de trigo. En prensa en Agrociencia.
- XSIACOT, Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción en Tierra. El Diseño de la Arquitectura de Tierra. Libro de resúmenes, conferencias, ponencias y pósters. Área Tecnológica del Departamento Regional Norte de Arquitectura, Universidad de la República.

## 6.3 Comunicación de resultados

Autor/es	Título	Evento <sup>23</sup>			Datos del evento	Financiación
		C	J	S		
Natalie Robaina Paula Florit Maximiliano Piedracueva Eliana Díaz Adriana Casamayou	“Ley de Salud sexual y reproductiva en la voz de las mujeres de Barrio Horacio Quiroga”		x		IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, 13-15 de setiembre de 2010	Regional Norte (Transporte)
Cristina Rundie	Rol de Regional Norte de la Universidad de la República en el desarrollo local. La visión de actores locales		x		IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, 13-15 de setiembre de 2010	Regional Norte (Transporte)
Luis Chalar en co autoría R.Campodónico	“Contribución a los estudios de asociativismo como herramienta del desarrollo turístico local”			x	VI Seminario de Pesquisa em turismo do MERCOSUL, (Caxias do Sul , Brasil)	
Luis Chalar en co autoría R.Campodónico	“Turismo: una ciencia en construcción”			x	VI Seminario de Pesquisa em turismo do MERCOSUL, (Caxias do Sul , Brasil)	
Luis Chalar	“Aporte del tercer sector a la concientización en turismo según el estudio de caso de la Coordinadora Turística de Salto (R.O.U.)”,	x			IV Congreso Latinoamericano de Investigación Turística, (Montevideo, Uruguay)	
Luis Chalar	“Contribución del asociativismo al sector turístico. Estudio de caso del Corredor Termal Uruguayo		x		Jornada Expo Cierre 2010. Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios	
Luis Chalar	“Aporte del tercer sector a la concientización en turismo		x		“III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión	
Rossana Campodónico en coautoría con Nelly	Historia del turismo en Salto: desde el encuentro social al	x			IV Congreso Latinoamericano de Investigación Turística ,	

23 C: congreso; J: jornada; S: seminario

da Cunha	esparcimiento termal”				Montevideo, Uruguay	
Rossana Campodónico	La relación entre identidad cultural y turismo rural”	x			I Congreso Internacional sobre el entorno rural de la ciudad (Cáceres, España)	
Rossana Campodónico	La investigación en turismo: el papel de las universidades”				Forum do Turismo em Jaguarão (Yaguarón, Brasil)	
Rossana Campodónico	La investigación en turismo”	x			I Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul, (Santa Vitoria do Palmar, Brasil)	
José Luis Borrelli Jorge Leal	“Desarrollo del Turismo Termal y Empleo en la Región Litoral de Uruguay”	x			IV Congreso Latinoamericano de Investigación Turística , Montevideo, Uruguay	
Paula Florit Co autoria Maximiliano Piedracueva	Crecimiento turístico: ¿desarrollo?	x			IV Congreso Latinoamericano de Investigación Turística , Montevideo, Uruguay	
Martin Gamboa	De la estacionalidad a la micro-estacionalidad: transformaciones en el “ciclo turístico” del turismo termal en el Dpto. de Salto, Uruguay”.	x			IV Congreso Latinoamericano de Investigación Turística , Montevideo, Uruguay	
Diana Rosette	“Proyecto: Petroglifos del Dpto. de Salto: Investigación y diseño de un Parque Arqueológico. Sitio CI12B01 “Santo Domingo””				VII Simposio Internacional de Arte Rupestre, Tucumán	
Diana Rosette	“Uruguay, un territorio ocupado hace 10.000 años				Depto. de Geografía, IPA.	
Diana Rosette	“El pasado en la web”	x			1er. Congreso	

					Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a través del Discurso, las Nuevas Tecnologías y la Escritura, Mdeo	
Diana Rosette	Conferencias de difusión sobre Arqueología y Prehistoria de Uruguay y Gestión del Patrimonio Cultural				Escuelas y liceos	
Diana Rosette	“Proyecto: Petroglifos del Dpto. de Salto: Investigación y diseño de un Parque Arqueológico. Sitio CI12B01 “Santo Domingo””		x		III Jornadas de Investigación y II de Extensión de FHCE, Mdeo	
Gabriel Ríos	“Manifestaciones y Representaciones Sociales en torno a los Procesos de Integración en la Microregión de Triple Frontera: Barra do Quaraí (Br.); Bella Unión (Ur.); Monte Caseros (Arg.)”.				“8ª Biental del Coloquio de Transformaciones Territoriales” Realizado en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 25 al 27 de agosto de 2010	Programa CSIC, Congresos en el Exterior; \$ 7.500 (aproximadamente)
Mauricio Tubío Rosario Lombardo	Características del empleo rural en la producción de arándanos del Uruguay	x			VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, Setiembre de 2010	
Mauricio Tubío	La forestación en el Uruguay: su proceso de trabajo rural y las características generales de su fuerza de trabajo	x			VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, Setiembre de 2010	
Alejandro Noboa	El empleo de los grupos de discusión para el estudio de los procesos de participación.			x	Seminario de metodología de la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales 2010. Organizado por la cátedra de Metodología V de la Licenciatura de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales	

Alejandro Noboa	Violencia: tres explicaciones sociológicas				Simposio sobre temas de actualidad jurídico-sociales 2010. Jornada Multidisciplinaria de temas jurídico-sociales. Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Derecho.	
Alejandro Noboa	Local governance: the case of participatory budgeting in Salto and Paysandú (Uruguay)	x			Congreso Mundial de Sociología 2010, Suecia. Nombre de la institución promotora: International Sociology Asociation.	
Alejandro Noboa	La técnica del grupo de discusión: teoría y práctica			x	Seminario sobre Grupos de discusión: teoría y práctica de investigación. En el marco del Magister sobre Desarrollo Local y Políticas Públicas. Universidad de los Lagos - Santiago de Chile	
Paula Florit	Extranjero ¿Malo y Feo?	x			ALASRU. Recife.	CSIC- Congresos en el exterior
Juan Romero	Jóvenes rurales y empleos no agrarios: desafíos al desarrollo en territorios rurales				VIII Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales - Territorio y Territorialidades en Movimiento.	CSIC- Congresos en el exterior
Juan Romero	Las ocupaciones de los jóvenes en el territorio rural uruguayo: ¿jóvenes ocupados u ocupaciones para jóvenes?	x			VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural - ALASRU	CSIC- Congresos en el Exterior
Juan Romero	Participación social en la juventud uruguaya de los últimos 20 años				V Encuentro Internacional del Grupo de Trabajo Juventud y Prácticas Políticas en América Latina-CLACSO	CLACSO
Natalie Bisio (En co-autoría con Fernando Menoni)	Presupuesto participativo en nuevos escenarios políticos	x			Congreso AISO Nacional "Descentralización y Gestión Pública Local" 25 y 26 de junio de 2010, Termas de Arapey, Salto.	
Mariano Suárez	La participación ciudadana en el presupuesto	x			Congreso AISO Nacional "Descentralización y Gestión Pública Local"	

	participativo de Paysandú				25 y 26 de junio de 2010, Termas de Arapey, Salto.	
Natalie Robaina (En co-autoría con Emilio Silva)	Formulación de agendas territoriales para el desarrollo local	x			Congreso AISO Nacional "Descentralización y Gestión Pública Local" 25 y 26 de junio de 2010, Termas de Arapey, Salto.	
Cristina Rundie	Rol de Regional Norte de la Universidad de la República en el desarrollo local. La visión de actores locales	x			Congreso AISO Nacional "Descentralización y Gestión Pública Local" 25 y 26 de junio de 2010, Termas de Arapey, Salto.	
Martín Gamboa	Las regiones culturales como mecanismo de descentralización pública de la cultura: la territorialización económica y cultural en el Uruguay		x		Congreso AISO Nacional "Descentralización y Gestión Pública Local" 25 y 26 de junio de 2010, Termas de Arapey, Salto.	
Pancracio Cánepa	Respuesta del tangor "Ortanique" al régimen hídrico del suelo				III Simposio Investigación y Desarrollo Tecnológico en Citrus. 15-17 de noviembre 2010. Salto Uruguay.	
Laura Domínguez (en colab. Con Nancy Peré y Virginia Rodés.)	La Universidad de la República en la construcción de su entorno virtual de aprendizaje. Identificación de buenas prácticas desde una perspectiva multidimensional.	x			7mo. Congreso Internacional de Educación Superior. La universidad por un mundo mejor. Febrero 2010 La Habana Cuba	
Laura Domínguez (en colab. Con Nancy Peré y Virginia Rodés.)	Los impactos de la virtualidad en la construcción de comunidades de aprendizaje y de prácticas entre docentes universitarios	x			XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Abril 2010, Monterrey. México	
Laura Domínguez	La formación en docencia universitaria y el intento de realizar una mirada regional		x		Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria organizada por Facultad de Humanidades y Ciencias de la	

					Educación. Módulo I "Estado actual de la formación docente de los universitarios en el Uruguay y la Región". Mayo 2010. Montevideo
Laura Domínguez	Revisitando conceptos		x		Educación y encierro, ¿un binomio posible? Panel de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de Regional Norte. 1ª Jornadas Regionales de Educación en Contextos de Encierro ANEP, CES, PEE, Dirección Nacional de Cárceles, Ministerio del Interior, UDELAR, UAE-Regional Norte Salto, 5 de Julio 2010.
Laura Domínguez	Las tutorías no lo pueden todo pero ayudan				Tercer encuentro de Tutorías organizado por el Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza y el Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional (SOVO) de la Facultad de Psicología, la Facultad de Química y la Federación de estudiantes universitarios del Uruguay (FEUU). Octubre 2010. Montevideo
Laura Domínguez	Proyectos estudiantiles Radio On line La Regional (CSE), "Del Hectógrafo a las plataformas virtuales" (CSIC). (En calidad de tutor)		x		Jornada "Salí del aula 2010" Expositora en el marco del Programa de Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles aprobados por la Comisión Sectorial de Enseñanza.
Laura Domínguez (en colaboración con Prof. Silvia Jaureche y Prof. Silvia Sevrini)	Desarrollo del perfil profesional docente, nuevas demandas profesionales y nuevos escenarios educativos				Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ANEP. Noviembre 2010. Montevideo.
Natalia Anzuatte	Universidad Abierta e Interdisciplinaria. .. ¿La Tutoría una		x		1ª Jornadas Regionales de Educación en Contextos de Encierro

	alternativa posible?			ANEP, CES, PEE, Dirección Nacional de Cárceles, Ministerio del Interior, UDELAR, UAE-Regional Norte Salto 5 de Julio 2010.	
Cristian Pinato	Educación en encierro; libertad de oportunidades un desafío social		x	Jornadas Regionales de Educación en Contexto de Encierro" ANEP, CES, PEE, Dirección Nacional de Cárceles, Ministerio del Interior, UDELAR, UAE- Regional Norte Salto 5 de Julio 2010.	
Cristian Pinato	Del hectógrafo a las plataformas virtuales. Percepción de docentes y estudiantes con respecto a la plataforma E.VA UNORTE		x	IX Jornadas de Investigación Científica Facultad de Ciencias Sociales -UDELAR. 13-15 de setiembre de 2010	
Cristian Pinato Diego Jacinto Joaquín Trinidad Natalia Anzuatte Esteban Esponda Natanahel Nieto Natalie Robaina	Proyecto Radio on-line La Regional		x	Jornada "Salí del Aula 2010" en marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantil aprobados por la Comisión Sectorial de Enseñanza. 25 de noviembre de 2010	
Cristian Pinato, Adriana Casamayou, Verónica Costa Nunes	Proyecto Flor de Ceibo (Grupo Salto)		x	Jornada "Salí del Aula 2010" en marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantil aprobados por la Comisión Sectorial de Enseñanza. 25 de noviembre de 2010	
Cristian Pinato, Mauricio Arreseigor, Jonathan Fernández	Del hectógrafo a las plataformas virtuales. Percepción de docentes y estudiantes con respecto a la plataforma E.VA UNORTE		x	Jornada "Salí del Aula 2010" en marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantil aprobados por la Comisión Sectorial de Enseñanza. 25 de noviembre de 2010	
Alejandra Andrioli	Descentralización actores y acción colectiva	x		Congreso AISO 2010	
Fulvio Gutierrez	La protección constitucional de la ancianidad		x	XI Jornadas del Centro de Estudios de Derecho Comparado del Mercosur, Salto, 15 al 17 de abril de 2010	



Carlos Bordoli	Dos posiciones opuestas sobre los efectos del mutuo disenso respecto de terceros		x		Jornada organizada por el Centro de estudiantes de Derecho de Regional Norte, junio de 2010.
Jorge Rodríguez Russo	Dos posiciones opuestas sobre los efectos del mutuo disenso respecto de terceros		x		Jornada organizada por el Centro de estudiantes de Derecho de Regional Norte, junio de 2010.
Jorge Rodríguez Russo	Lineamientos sobre prescripción extintiva y caducidad		x		Jornada organizada por el Colegio de Abogados de Artigas y el centro de Estudiantes de Derecho de Regional Norte. Artigas, Mayo de 2010.
Jorge Rodríguez Russo	La Usura y la contratación		x		Jornada organizada por la Facultad de Derecho en el marco del Ciclo "Derecho y Actualidad", junio 2010.
Rodney Colina en co-autoría con Ricardo Recarey, Monica Cappetta, Juan Cristina	Variabilidad Genética de Enterovirus asociadas a meningitis pediátricas	x			ALAM Congreso Latinoamericano de Microbiología, Montevideo, 27 de setiembre al 1 de octubre de 2010, Hotel Radisson
Victoria M., Colina R. en coautoría com Guimarães F., Fumian T., Ferreira F., Vieira C., Ferreira M., Fioretti J., Xavier M.P., Andrade J., Volotão E., Carvalho-Costa F., Rigotto C., Moresco V., Corrêa A., Kolesnikovas C., Rocha M., Barardi C.R., Cristina J., Leite J.P., Miagostovich M.	Epidemiología molecular y diseminación de norovirus en ecosistemas acuáticos.	x			ALAM Congreso Latinoamericano de Microbiología, Montevideo, 27 de setiembre al 1 de octubre de 2010, Hotel Radisson
Paula Florit, Maximiliano Piedracueva	Miradas al desarrollo de los empresarios de la región norte del país.		x		IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Montevideo, 13-15 de setiembre de 2010
Alexandra Bozzo	Persistencia del glifosato y efecto de sucesivas aplicaciones en el cultivo de soja en agricultura continua en siembra directa				Taller: "Impactos toxicológicos y ecotoxicológicos asociados al uso del herbicida glifosato" - Facultad de Agronomía- UDELAR. Diciembre de

	sobre parametros biologios del suelo			2010	
Bozzo, A; Corujo, A; Eguren, G	Diagnóstico ambiental del manejo de fitosanitarios en cebolla (departamento de salto)				Reunión: Dinámica de las propiedades del suelo en diferentes usos y manejos. Organizada por La Sociedad Uruguaya de Ciencia del Suelo (SUCS) y la Rama Uruguay de la International Soil and Tillage Research Organization (ISTRO Branch Uruguay) Evento co-organizado con la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República y el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), 12 al 14 de julio de 2010, Colonia, Uruguay (POSTER).
Alexandra Bozzo, Gabriela Eguren, Oswald Ernst, Mónica Cadenazzi, Lillían Frioni.	Persistencia del glifosato y efecto de sucesivas aplicaciones en el cultivo de soja en agricultura continua en siembra directa sobre parámetros biológicos del suelo	x			XX Congreso Latinoamericano de Microbiología, IX Encuentro Nacional de Microbiólogos. ALAM 2010, octubre de 2010, Montevideo, Uruguay.(POSTER)
C. Saravia	Agrometeorología: importancia de sus aportes a la producción animal	x			“Gestión Ambiental al servicio de la soberanía y la seguridad alimentaria”, 20 de mayo 2010, El Tigre. El Tigre, II Congreso Venezolano de Agrometeorología, SVAGROMET
Saravia, C.; en co-autoría con Mazzara, P; Steinfeld, L.; Otero, A.; Silveira, F; Fierro, G.	Redes de sensores inalámbricos aplicadas a la investigación y producción cítrica.				III Simposio Sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico en Citrus, 15 al 17 de noviembre de 2010, Salto. III Simposio Sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico en Citrus, Facultad de Agronomía, UDELAR RN, INIA
Feippe A., Ibáñez F, Calistro P, Vignale B, Cabrera D., Zoppolo R.	Evaluación del potencial nutraceutico en selecciones de frutos nativos del Uruguay				5o Encuentro Nacional de Frutos Nativos. Salto. 2010

Vignale B., Lombardo B., Cabrera D., Zoppolo R	Selección de frutas nativas.				5o Encuentro Nacional de Frutos Nativos. Salto. 2010	
Lombardo P., Vignale B., Cabrera D., Speroni G.	Fenología floral y autocompatibilidad en Guayabo del país, <i>Acca sellowiana</i> Berg Burret.				5o Encuentro Nacional de Frutos Nativos. Salto. 2010	
Cabrera D., Rodríguez P., Vignale B., Mara V.	Avances en la propagación por enraizamiento de estacas semi-leñosas del Guayabo del país, <i>Acca sellowiana</i> Berg Burret.				5o Encuentro Nacional de Frutos Nativos. Salto. 2010	
Martinez N., Vignale B., Montes F., Dellacassa E.	Caracterización de frutos nativos del Uruguay según su valor nutricional.				5o Encuentro Nacional de Frutos Nativos. Salto. 2010	
Vignale B., D Cabrera, J P Nebel, P. Lombardo.	Selección de frutas nativas			x	Seminario Biodiversidad. PPR. - MGAP. Pirlápolis. Uruguay. 2010	
Vignale B.	Selección de frutales nativos			x	Seminario Nativo. Monte Paysandú. CIEDUR. Uruguay. 2010	

## 9. Extensión

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Jornada de intercambio para potenciar la vinculación con el IFD (Instituto de Formación Docente.)	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Laura Domínguez	----	----	----
<p><b>Resumen:</b>  Presentación la Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte.  Potenciar el vínculo interinstitucional para pensar actividades conjuntas.  <i>Facultad/es o Escuelas involucradas:</i>  Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Regional Norte.  <i>Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad</i>  Instituto de Formación Docente  <i>Número de participantes miembros de la RN:</i></p>						

40 docentes de Instituto de Formación Docente (IFD)  
 Coordinación UAE-RN, UDELAR  
*Metas alcanzadas:*  
 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Presentación del libro: "Problemas Bioéticos, elementos para la discusión" Mauricio Langón	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Laura Domínguez			
<b>Resumen:</b>						
Presentación del Libro <i>Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:</i> Regional Norte <i>Participantes:</i> Centro Regional de Profesores del Litoral (CERP), Estudiantes de IFD (Instituto de Formación Docente), Estudiantes de Regional Norte <i>Metas alcanzadas:</i> Vinculación interinstitucional: ANEP; UDELAR; IFD						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Muestra fotográfica y panel "LA ESTRELLA la fuga masiva de presas políticas 38 años después..."	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Laura Domínguez	----	----	----
<b>Resumen:</b>						
Unidad de Apoyo a la Enseñanza Organización y coordinación. Muestra fotográfica y panel de discusión con: Ana Casamayou (Fotógrafa); Cristian Parula (diseño gráfico), Soc. y Profesora de historia Shirley Ferreira (Subdirectora de IFD ); Alberto Cocco (artista y videasta); Rosa Rebollo (Asist. Social) <i>Facultad/es o Escuelas involucradas:</i> Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte <i>Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:</i> Regional Norte Muestra: Público en general Estimativo del panel: 50 personas <i>Metas alcanzadas:</i> Intercambio de experiencias con distintos actores sociales						

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Primeras Jornadas Regionales de Educación en Contextos de Encierro ANEP (Administración	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Laura Domínguez			

Nacional de Educación Pública)- (Consejo de Educación Secundaria)- (Programa Educativos Especiales) Dirección Nacional de Cárceres- Ministerio del Interior; UDELAR- Regional Norte.	CES de PEE;					
--	-------------	--	--	--	--	--

**Resumen:** (no más de 200 palabras)

Realización de ponencias: integrantes de la Uae; Coordinadora Nacional de Educación en contextos de Encierro de Educación Secundaria; investigación realizada por estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social y Talleres vivenciales.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN:* UAE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza), estudiantes de Facultad de Ciencias Sociales de la licenciatura en Trabajo Social.

*Metas alcanzadas:* Vinculación interinstitucional con ANEP (Administración Nacional de Educación Pública)- Secundaria.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Tutorías de pares en la Gira de Difusión de Oferta Educativa de Regional Norte y CUP (Centro Universitario de Paysandú)	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Equipo docente de Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte: Laura Domínguez, Natalia Anzuatte, Cristian Pinato	---	---	---

**Resumen:** (no más de 200 palabras)

Disfusión de la oferta académica de Regional Norte y Centro Universitario Paysandú; información de Becas: Fondo de Solidaridad y Bienestar Universitario

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultades a las que pertenecen los tutores voluntarios: Ciencias Sociales; Derecho; Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Liceos de ciudad e interior de los departamentos:

Artigas, Salto, Paysandú, Tacuarembó, Fray Bentos

*Número de participantes miembros de la RN:* Tutores de pares: 15

*Metas alcanzadas:* Acercamiento de la oferta educativa de Regional Norte y CUP (Centro Universitario de Paysandú) Udelar a los centros educativos de la región

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Curso Formador	Educación	Unidad de	Natalia	---	---	11 y 30 de

de formadores: formación de promotores en Orientación Vocacional. Programa de Respaldo al aprendizaje (PROGRESA)- UdelaR, Instituto Nacional de la Juventud (INJU)- Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Regional Norte.(UAE-RN)		Apoyo a la Enseñanza	Anzuatte			setiembre
--	--	-------------------------	----------	--	--	-----------

**Resumen:**

Formación de promotores locales en Orientación Vocacional. 11 de setiembre UTU de Artigas instancia teórica; el día 30 de setiembre en Regional Norte- Salto, devolución de propuestas de trabajo.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* UTU- Artigas; Regional Norte-Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* Regional Norte 2: Natalia Anzuatte (docente); Lic. María Monetta (egresada de Trabajo Social).Referentes de: UBA(Unidad Básica de Asistencia) N°2; Centro Juvenil Don Bosco; IPRU (Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay); SOCAT (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial)- COVIFUEB ; Liceo N°4; Liceo N°2; Liceo N°3; Centro de Salud; UTU-Escuela de Administración y Servicio

*Metas alcanzadas:* Formación de recursos locales en Orientación Vocacional

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
EXPO EDUCA Salto 2010	Educación	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Equipo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza	---	---	---

**Resumen:**

Feria expositiva de muestra educativa formal y no formal, de carácter regional, participan instituciones educativas de Salto, Paysandú y Montevideo.

Participación de tutores de pares en: Talleres de Orientación Vocacional organizados por SOVO (Servicio de Orientación Vocacional- Facultad de Psicología- Universidad de la República); visita guiada al Laboratorio de Facultad de Enfermería; entrega de folletería de oferta educativa de Regional Norte- UDELAR.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Tutores estudiantiles de las facultades de: Enfermería, Ciencias Sociales, Humanidades, Derecho

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN:* 15 Tutores estudiantiles

*Metas alcanzadas:* Difusión académica y orientación estudiantil

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Taller de Sexualidad en la Escuela N° 88 de Discapacitados Intelectuales de la ciudad de Paysandú. Realizado con familias y alumnos.	Educa-ción	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	Natalia Anzuatte			18 de agosto 4 de octubre

**Resumen:**

Taller de sexualidad, con familias de los alumnos y alumnas de la institución. Co-coordinado con estudiantes de Trabajo Social que desempeñan la práctica pre-profesional en la institución. Surge el pedido de las familias acerca del abordaje de la sexualidad, manifiestan no tener herramientas, información para abordar las dudas de sus hijos. Los alumnos manifiestan tener escasa información al respecto de la sexualidad. Realización de Talleres en dos encuentros con las familias: 1º Encuentro tema abordado (Qué entendemos por sexualidad ansiedades que surgen) actividades: lluvia de ideas, acróstico y posterior elaboración de historia y devolución. En el 2º encuentro (Posicionamiento en el lugar del otro cómo informar y buscar información clara cuando surgen dudas respecto de la sexualidad). Actividades, con las historias elaboradas en la primer instancia de taller, intercambiar ideas, nociones respecto de una pregunta que opera como disparador para promover reflexión. Con los alumnos, proyección de película y abordaje de dudas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales (Licenciatura en Trabajo Social-Docente Silvia Silva) y Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Regional Norte, Universidad de la República.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela N°88 del Departamento de Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2 Encuentros con las familias y un encuentro con 2 grupos de 5º año. Familias, 1º encuentro 15 participantes; 2º encuentro 10 participantes. Alumnos: 30 participantes. Grupo de 5 estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social.

*Metas alcanzadas:* Brindar herramientas para abordar la sexualidad. Generar vínculos entre las familias que no se conocían habilitando nuevas redes sociales entre estas. Fortalecer el vínculo familias- instituciones de salud. Afianzar vínculo estudiantes de Regional Norte con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Evaluación del impacto de las inundaciones de 2009 en áreas rurales de los departamentos de Artigas, Salto y Paysandú.	Agraria	Facultad de Agronomía-RN	Cánepa Pancraccio, Blanco Nicolás.	PNUD		

**Resumen:**

Se hizo junto al grupo de gestión de riesgos de la Universidad en un trabajo multidisciplinario que evaluó el impacto de las inundaciones con un enfoque multidisciplinario. Nosotros hicimos el componente de las áreas rurales.

La publicación definitiva está en proceso.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Taller III Protección Vegetal	Etnomología	Departamento de Protección Vegetal, Unidad de Entomología-Facultad de Agronomía	María Eugenia Lorenzo	---	---	Segundo semestre 2010

**Resumen:**

Apoyo al dictado del curso de Taller III (Protección Vegetal), rubro tomate durante el segundo semestre del año 2010. El mismo incluirá visitas guiadas a predios hortícolas con el fin de reconocer las principales plagas que atacan al cultivo y el manejo de las mismas. Actividades de laboratorio, que implican la observación de muestras bajo lupa. Preparación de parciales y exámenes.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad Agronomía, INIA Salto Grande.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Estación Experimental San Antonio (EEFAS), Regional Norte, INIA Salto Grande, Estación Experimental Mario Cassinoni Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN:* Todos los docentes vinculados al taller III en la disciplinas que incluye (Fitotecnia, Maquinaria, Fertilidad y manejo de suelo, Ciencias Sociales, Protección vegetal fitopatología y entomología).

En el dictado del curso básico de entomología participan docentes de la estación experimental de Paysandú Ing. Agr. Adela Ribeiro responsable del curso, Ing. Agr. Horacio Silva e Ing. Agr.

Silvana Abatte. Así como docentes e investigadores invitados.

*Metas alcanzadas:* Actividades de docencia a nivel de grado, vinculación con el medio a través de grupos de trabajo y actividades con productores e investigadores.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
5º encuentro nacional sobre frutos nativos	Agronomía	Facultad de Agronomía	Ing. Agr. Beatriz Vignale (Coordinadora del encuentro por FAGRO) Prof. Silvia González (Dictado de charla de montes nativos y responsable de salida de campo a montes de zona del Hervidero)	---	---	2010

**Resumen:**

1ª Jornada: Charlas y Conferencias sobre temática de frutales Nativos en el Aula Magna de la Regional Norte de Udelar. (Salto)

2ª Jornada: Visita a la EEFAS y al jardín de Introducción de Frutales Nativos seleccionados por B. Vignale. Visita a Estancia 3 A y "El Hervidero" (Dpto de Paysandú)

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía (Regional Norte, Salto, EEFAS), INIA, Dirección General Forestal delMGAP

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* REGIONAL NORTE DE UDELAR, (Sede Salto), Estación



Experimental de San Antonio de Facultad de Agronomía, Campos de Estancia “EL Hervidero” y “Las 3 A”  
*Número de participantes miembros de la RN:* 5 (Cinco): Beatriz Vignale (Coordinadora y expositora), Silvia González (Expositora y coorganizadora de salida de campo); Pamela Lombardo (Expositora); M<sup>a</sup> Angélica Severi y Gabriela Farraguz (Participantes)

*Metas alcanzadas:* Presentación de resultados de investigaciones realizadas en distintos ámbitos sobre la temática de los Frutales Nativos y otras relacionadas. Difusión de conocimientos generados en la Facultad de Agronomía, Udelar, Regional Norte y Eefas. Comunicación de los resultados de la Investigación sobre Introducción y Selección de Frutales nativos en el Jardín experimental de la EEFA. Integración de más de 200 participantes de distintos lugares del país en actividades académicas y de campo.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Vigilancia Entomológica del Aedes aegypti como prevención del Dengue	Veterinaria	Facultad de Veterinaria	Dra. MTV Elsa García da Rosa (Asistente Parasitología y Enfermedades Parasitarias Fac. de Veterinaria R.N.) Dra. MTV Rosario Lairihoy (Ayudante)	---	---	2010

**Resumen:**

En 1997 el Aedes aegypti vector del Dengue, se reintroduce al país por Colonia. En 1999 Salto comienza un Plan de contingencia contra el vector realizando encuestas larvianas para identificar posibles focos. El diagnóstico larvario estaba a cargo de 2 docentes de Fac. de Veterinaria capacitados por Fac. de Medicina y OPS para dicho trabajo. En el 2000 se firma un Convenio Udelar – MSP con la oficialización del Laboratorio de Entomología que funcionaba desde 1999 por acuerdo interinstitucional. Este laboratorio es referente al norte del país y realiza el diagnóstico del Aedes aegypti en todos sus estados evolutivos. Ha instrumentado el sistema de ovitrampas como herramienta diagnóstica para estudiar presencia – ausencia de adultos anualmente, coincidiendo la dinámica poblacional con los estudios de la UBA. La utilización de ovitrampas desde 2003 fue pionera en el país y refrendada por OPS a través de la entomóloga Ima Braga. Desde 2009 se trabaja en un proyecto sobre Abordaje Ecosistémico en prevención del Dengue bajo la dirección del Dr. César Basso cuyos resultados han sido publicados en un libro el cual fue entregado a la Directiva de Regional Norte con el objetivo de informar sobre estas actividades en las que R.N. Tiene protagonismo en una fuerte apuesta a la descentralización.

Actualmente estamos trabajando en la fase 2 del estudio multinacional: Investigación eco- bio- social sobre el Dengue y la Enfermedad de Chagas en América Latina y el Caribe. Este proyecto se realiza simultáneamente en :Brasil (Fortaleza) Colombia(Girardot) Cuba (La Habana) Ecuador (Machala) México(Acapulco) Uruguay(Salto). Somos los responsables del diagnóstico entomológico que actualmente se realiza en la ciudad aplicando el LIRAA (levantamiento rápido de índices de Aedes aegypti) en acción simultánea con el resto del país para poder comparar índices en las diferentes ciudades de Uruguay. Trabajamos también en extensión realizando una fuerte apuesta al cambio conductual mediante educación sanitaria y ambiental. Contamos con varias publicaciones de las actividades realizadas en el laboratorio.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria Cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias R.N.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Dirección Departamental de Salud (Uruguay 364) y R.N.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* Lograr la Vigilancia Entomológica propiamente dicha del Aedes aegypti, pues inicialmente nos limitábamos al diagnóstico larvario. Innovar en Uruguay una herramienta diagnóstica como las Ovitrapas y lograr un modelo nuevo de las mismas convalidadas por entomólogos de OPS. Estos resultados permiten un control con fundamento científico pues se usan los productos químicos adecuados al estado evolutivo del vector, preservando de este modo al medio ambiente. Educación para la salud: Hemos capacitado a muchos grupos de

organizaciones sociales para abordar en terreno el saneamiento ambiental en referencia a criaderos de *Aedes aegypti*. Hemos realizado jornadas de información en diferentes instituciones educativas de Salto y Concordia. Varias publicaciones y un libro.  
Ser un laboratorio de referencia al norte del país.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Fortalecimiento de las capacidades nacionales y locales para la recuperación de las inundaciones de 2009	Agronomía	Facultad de Agronomía	Alexandra Bozzo: Facultad de Agronomía-Regional Norte-Salto.	PNUD	---	2010

**Resumen:**

Objetivos generales y específicos. El Objetivo general es: evaluar el impacto ambiental de las inundaciones de Noviembre de 2009 en el Departamento de Salto, considerando para ello la potencial afectación de algunos indicadores de calidad ambiental. Los objetivos son: Realizar un análisis cualitativo del riesgo ambiental y un plan de contingencia de los impactos producidos por eventos meteorológicos extremos, con particular énfasis en las inundaciones.

Estrategia de investigación, metodología y actividades específicas.

- a) Relevar la información sobre las condiciones de base de los distintos ecosistemas afectados por las inundaciones del año 2009.
- b) Realizar una zonificación primaria de las áreas geográficas ya afectadas y las que potencialmente pudieran tener riesgo de inundación.
- c)- Evaluar las condiciones ambientales previas al evento de inundación utilizando los datos disponibles.
- d)- Recopilar información respecto al sistema de saneamiento del departamento, analizando su capacidad de carga actual y su comportamiento ante situaciones extremas y de los servicios ecosistémicos como son: agua potable, usos de la vegetación y de los espacios costeros, pesca, conectividad humana, mantenimiento de la calidad del aire, control de la erosión, etc.
- e)- Analizar la gestión de los residuos sólidos urbanos e industriales generados en épocas con y sin eventos de inundación.
- f) Elaboración de matrices de riesgo ambiental ponderadas donde se evalúa el grado de afectación directa e indirecta del evento extremo (inundación) sobre los medios biogeofísicos.
- g) Utilizar un Sistema de Información Geográfica para aquellas áreas que cuenten con coberturas temáticas digitalizadas, como herramienta operativa para la elaboración del diagnóstico ambiental de la zona de estudio y además que permita una visualización rápida de los gradientes de riesgo ambiental.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía-Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte- Salto

*Número de participantes miembros de la RN :* 1 (Uno)

*Metas alcanzadas:* Es de gran importancia señalar que este informe no cumplió con el Objetivo General del mismo, debido a que para la mayoría de los indicadores seleccionados no existe o no se tuvo acceso a la información de base (pre-evento), y para aquellos en que sí se colectó información previa a Noviembre del 2009, no existió su contraparte post-evento. Esto genera un grave problema a la hora de evaluar la existencia de impactos y su carácter. Por lo tanto, el carácter de este análisis fue recopilar toda la información ambiental disponible y accesible (se adjunta listado de Instituciones contactadas a fin de solicitar información), hacer de conocimiento público la misma y que pueda utilizarse como "línea de base" para próximos informes.

En cuanto a las recomendaciones que pueden surgir de este trabajo, los responsables del mismo consideran indispensable comenzar en forma inmediata a:

- 1) monitorear mensualmente la calidad fisicoquímica y microbiológica según los parámetros que indica el Decreto 253/79 y Modificativos, de todos los cursos de agua del Departamento, con prioridad para el Río Uruguay y playas, Arroyos Sauzal y Ceibal y Río Daymán. Así como realizar campañas bianuales de aforo de los mismos.
- 2) Instalar limnímetros y estaciones pluviométricas en zonas estratégicas
- 3) Realizar un estudio detallado de los sitios de disposición final de residuos sólidos y evaluar su viabilidad de ubicación.

- 4) Para el Vertedero cercano a la ciudad realizar un estudio de lixiviación.
- 5) Realizar un re-dimensionamiento del sistema de canalizaciones pluviales y saneamiento para un escenario de crecimiento urbanístico a 30 años.
- 6) Utilización por parte del Organismo competente del modelo de fugacidad "Soil Fug" usando como escenario el evento de inundación de Noviembre 2009. Dicho modelo permitiría determinar las concentraciones estimadas de los plaguicidas más tóxicos utilizados en la cuenca, en el agua del Embalse Salto Grande durante las inundaciones y evaluar su potencial riesgo para especies de flora, fauna y para la salud humana.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Colaboración con veterinarios en la sanidad de los animales de PRODEA	Veterinaria	Facultad de Veterinaria	Dr. José M. Venzal	---	---	2010

**Resumen:**

A partir de principios de 2010 se comenzó colaborar con los veterinarios encargados de la parte sanitaria de los animales de la protectora PRODEA, mediante la realización de análisis coproparasitarios a muestras remitidas de perros pertenecientes a esta organización.

Se analizaron un total de 20 muestras en las que se determinaron los siguientes parásitos: *Ancylostoma caninum*, *Toxocara canis*, *Trichuris sp.* Cuando los animales resultaban positivos a alguno de estos parásitos se informaba al veterinario el cual realizaba un tratamiento antiparasitario general a los animales del predio. Posteriormente, se volvían a realizar análisis a estos animales a fin de comprobar si el tratamiento había solucionado el problema.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* Se colaboró con los veterinarios que asisten a los perros de la protectora PRODEA, mediante la realización de análisis coproparasitarios y asesoramiento. De esta manera se ayudó a mantener correctamente el estado sanitario de estos animales.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Semana de la Ciencia y la Tecnología: ¿Cómo sabemos que las plantas se enferman?	Agronomía	Facultad de Veterinaria	Ing. Agr. María Emilia Cassanello Costabel con Bachiller Milagros Arce Pinatto, Ayudante de Laboratorio Carmen Estelda Andino	---	---	2010

**Resumen:**

Charla interactiva con estudiantes de Escuelas y Liceos en las que toman conciencia de que las plantas también se enferman y hay que detectarlo para poder reducir el problema. Trabajan con lupas y con muestras que ellos traen de sus hogares para descubrir como se manifiestan estas enfermedades y quienes las producen.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto (EEFAS), Ruta 31, Km 21,5

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela N° 18 y Liceo Colonia Lavalleja; Escuela N° 23 y

Liceo Rincón de Valentín, Escuela N° 70 Salto Grande, Escuela N° 60 España, Colonia Itapebí

Número de participantes miembros de la RN: 4

Metas alcanzadas: Concienciar a estudiantes y maestros, profesores de la existencia de la EEFA y su Clínica de Diagnóstico a la que pueden acudir cuando lo necesiten. Relacionamiento a futuro, visitas a nuestra Estación que ya se han cumplido en su mayoría.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Conferencia: Diversidad de bosques nativos en la zona de "El Hervidero"	Agronomía	Facultad de Agronomía	Silvia Elena González Calcagno	---	---	2010

**Resumen:**

Dictado de conferencia (con apoyo en ppt ) sobre Bosque Nativos en la zona del Hervidero, Departamento de Paysandú (basada en resultados parciales de la investigación de tesis de maestría sobre bosques del río Uruguay al norte y sur de la represa de Salto grande)

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía, Regional Norte, Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Casa de la Cultura, Paysandú.

*Organizaron:* CIEDUR, Intendencia Municipal de Paysandú, MAGP Departamento de Monte Nativo

*Número de participantes miembros de la RN:* 2 (Silvia González y Beatriz Vignale como conferencistas)

*Metas alcanzadas:* Difusión de conocimientos resultante de la investigación realizada en los bosques de la zona de "El Hervidero".

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Apoyo en Topología a estudiantes del CERP Salto	Topología	Departamento de Agua-Regional Norte	Lic. Alfonso Artigue	---	---	2010

**Resumen:**

El plan de Estudios de Prof. de Matemática incluye ahora un curso de Topología que se brinda en modalidad semipresencial. Se complementa esa actividad mediante apoyo directo.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Departamento del Agua, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* CERP Salto, ANEP, y Regional Norte UdelaR.

*Número de participantes miembros de la RN:* 1 (uno)

*Metas alcanzadas:* Lograr una formación razonable en una asignatura sobre la cual no hay experiencia a nivel de enseñanza media en el país.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Seminario de Matemática	Matemática	Departamento	Lic. Alfonso	---	---	2010

Matemática preparatorio para las Olimpiadas Nacionales de Matemática	cas	de aguas	Artigue			
--	-----	----------	---------	--	--	--

**Resumen:**

Se plantean problemas en que se motiva la inventiva necesaria para resolver problemas nuevos en Matemática.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Departamento del Agua, Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte UdelaR, CERP, Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 1 (uno)

*Metas alcanzadas:* Se trabaja con estudiantes especialmente motivados hacia la Matemática y la resolución de problemas que les significan un desafío no rutinario. Se los prepara para participar en las Olimpiadas de Matemática.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Evaluación trabajos del Club de Ciencias en Salto	Ciencias	Facultad de Agronomía	Ing. Agr. María Emilia Cassanello Costabel y un equipo de otros profesionales, maestros y profesores del CERP	---	---	2010

**Resumen:**

Evaluación del trabajo escrito y oral de los expositores frente al stand

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto (EEFAS), Facultad de Veterinaria de la Regional Norte, ANEP, CERP

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela de Administración de la UTU en Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* Calificación de los distintos trabajos según sección: Científico-social, Científico-Tecnológico y ranking de los expositores que los promueve para las siguientes exposiciones nacionales a realizarse en la ciudad de Atlántida y luego internacional. Se entregaron los puntajes a cada grupo.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Experiencia de extensión entre Instituciones Educativas Terciarias que fomentan el cuidado de la salud pública en el ámbito rural del departamento de Salto.	Salud	Facultad de Veterinaria y Laboratorio de Inmunología Regional Norte	Zully Hernández Russo Gabriela Ferragut Astol Mary Do Carmo Souza	---	---	2010

**Resumen:**

En el marco del Seminario Curricular de Práctica Rural de estudiantes de 4° año de magisterio, se realizaron Jornadas de capacitación y sensibilización en relación a fomentar el cuidado de la salud pública en el ámbito rural del departamento de Salto. La promoción de actitudes y comportamientos responsables del individuo frente a sí mismo y a la sociedad. Se trabajó en forma interdisciplinaria e interinstitucional.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria y Laboratorio de Inmunología Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Instituto de Formación docente y escuelas rurales del departamento de Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 3

*Metas alcanzadas:* Los diferentes grupos de estudiantes de magisterio elaboraron y llevaron a cabo propuestas educativas concretas en el área de la salud que trabajaron en el aula y se extendieron a la comunidad y en algunos casos se establecieron redes con Instituciones del entorno.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Apoyo a las iniciativas de producción agroecológica en Colonia Gestido - Salto	Agroecología	Facultad de Ciencias sociales, Facultad de Agronomía	Dr. Juan Romero y Ms.Sc. Sergio Aguirre	CSEAM	---	Diciembre 2009 - setiembre 2010

**Resumen:**

Iniciar un proceso de transición agroecológico en predios de productores de Colonia Gestido, considerando a la agroecología como una herramienta necesaria e idónea para desarrollar sistemas de producción más sustentables.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Agronomía.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Sociedad Fomento Colonia Gestido

*Número de participantes miembros de la RN:* 3

*Metas alcanzadas:*

- Caracterización de los predios y los productores involucrados.
- Seguimiento en el grado de avance de cada predio en el proyecto socioproductivo.
- Consolidación de las actividades grupales de los productores.
- Inicio de las actividades de comercialización en fresco y elaborados.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Asistente de Investigación, Departamento de Protección Vegetal, Unidad de Entomología.	Entomología	Departamento de Protección Vegetal, Unidad de Entomología. Facultad de Agronomía	Ing. Agr. Maria Eugenia Lorenzo Larregui	---	---	---

**Resumen:**

Actividades de campo y laboratorio, referentes a investigación

Proyecto a poner en marcha en febrero de 2011, con docentes de la unidad de entomología y la colaboración de investigadores de INIA con el fin de Introducir y evaluar dos agentes de control biológico de plagas tendiente a propender a su incorporación en el manejo sanitario del cultivo de morrón protegido en la región de Salto. Se trabajara con dos productores hortícolas de la zona, los cuales ya tiene histórica vinculación con las instituciones participantes.

El cultivo seleccionado es el de morrón, donde el incipiente desarrollo exportador de productos hortícolas dirigido a superar las limitantes del mercado interno, debe resolver el control de las plagas sin la actual carga de productos

químicos tóxicos y contaminantes, donde se evaluará el control de los depredadores. En este cultivo se evaluará la reducción de las poblaciones de moscas blancas (*Trialeurodes vaporariorum* y *Bemisia tabaci* - Hemiptera), trips (*Frankliniella occidentalis* - Thysanoptera) y ácaro blanco liberando dos predadores: el ácaro *Amblyseius swirskii* (Acarina- Phytoseiidae) y la chinche *Orius laevigatus* (Hemiptera- Anthocoridae).

Actividades de Difusión: La difusión de la información generada, ya sea los aportes científicos como sus aspectos tecnológicos. Publicaciones en revistas, comunicaciones breves en congresos, jornadas para técnicos y productores e Incorporación de los conocimientos generados en programas de enseñanza, cursos de grado y posgrado.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad Agronomía, INIA Salto Grande.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Estación Experimental San Antonio (EEFAS), Regional Norte, INIA Salto Grande.

*Número de participantes miembros de la RN:* 1

*Metas a alcanzar:* Poder contribuir sustancialmente con la adopción de métodos de control biológico por parte de productores agrícolas, la investigación se dirigirá a resolver aspectos críticos que hoy limitan su aplicación en cultivos que aparecen como adecuados a tal incorporación."

Difusión de resultados.

1. Publicaciones en revistas científicas.
2. Comunicaciones breves en congresos nacionales e internacionales.
3. Jornadas para técnicos y productores con el fin de intercambiar conocimientos y experiencias, discutiendo las técnicas de manejo alternativas de acuerdo a los resultados surgidos de la investigación proyectada.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Espacio Adolescente Valentín	Salud	Facultad de Veterinaria	Oscar Irabuena	---	---	2010

**Resumen:**

Taller con espacio adolescente de pueblo Valentín, donde se trabajo la aprehensión de derechos de los jóvenes en el tema salud.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Policlínica de Valentín, Sociedad fomento rural de Valentín, Espacio adolescente de Valentín.

*Número de participantes miembros de la RN:* 1

*Metas alcanzadas:* Discusión del tema en cuestión, conocimiento por parte de los jóvenes de los decretos, leyes y servicios de salud a los que tienen derecho como ciudadanos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Descubriéndonos	Salud	Facultad de Veterinaria	Oscar Irabuena	---	---	2010

**Resumen:**

Taller con los estudiantes del Liceo rural de Rincón de Valentín, tarea que se realizo en forma conjunta con la Junta Nacional de Drogas. Con la participación de la directora nacional y expertos del MSP, se desarrollo una jornada con talleres lúdicos y representaciones por parte de los estudiantes donde presentaron sus inquietudes y su visión del tema "sustancias". Finalizando la jornada con la participación de los expertos del MSP en el tema.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Ministerio de Salud Pública, Junta Nacional de Drogas, Policlínica de Valentín, Sociedad Fomento Rural de Valentín, Espacio adolescente de Valentín e Itapebí, Liceo Rural de Valentín, Junta local, Centro Médico de Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 1

*Metas alcanzadas:* Presentar, discutir y polemizar el tema “sustancias”, entre los jóvenes y adolescentes de la zona rural. Adquirir conocimientos sobre diferentes tipos de sustancias, riesgos y prevención. Fomentar la promoción entre los jóvenes y el resto de la sociedad de la problemática. Conocer instituciones de apoyo a nivel local y nacional.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Extensión Universitaria con pequeños productores ovejeros del departamento de Salto.	Veterinaria	Facultad de Veterinaria	Daniel Fernández Abella y Oscar Irabuena	---	---	2010

**Resumen:**

Talleres y jornadas prácticas con pequeños productores laneros, donde se realizaron talleres teóricos, y luego jornadas prácticas en los establecimientos elegidos por ellos. Se aportó material genético (semen) de productores calificados a nivel nacional, con esto además de aprender la técnica de inseminación artificial, los productores pudieron mejorar la calidad de sus majadas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Regional Norte. Facultad de Agronomía, Salto.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Predios de pequeños productores rurales del departamento de Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* :1

*Metas alcanzadas:* Brindar conocimiento teórico básico sobre inseminación artificial en ovinos y aprender la técnica de inseminación. Brindar material genético de buena calidad a productores que no tenían posibilidad de acceso al mismo.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad de enseñanza en el medio. Pasantías – Facultad de Agronomía	Agronomía	Facultad de Agronomía	Ing Agr. Carlos Moltini FAGr EEFAS Regional Norte Ing Agr (MSc) Ricardo Rodríguez FAGr EEFAS Regional Note Ing Agr (MSc) Beatriz Bellenda FAGr Montevideo Ing. Agr. (MSc) Gerardo Echeverria FAGr Montevideo Ing Agr	---	---	---



			Gustavo Marisquirena FAgr Montevideo Prof Julio González FAgr Montevideo		
--	--	--	--	--	--

**Resumen:**

Los estudiantes que ingresan a la Facultad realizan pasantías en la Estación Experimental de Salto. Durante las mismas se implementan diferentes actividades en el medio para que los estudiantes obtengan referentes empírico-agrónomicos. Se pretende estimular en los estudiantes la capacidad de análisis y conclusiones contrastables con la realidad.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto- UdelaR, Facultad de Agronomía

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Establecimientos Agropecuarios, agroindustrias, instituciones y técnicos asesores

*Número de participantes miembros de la RN:* 10

*Metas alcanzadas:* Durante la misma conocen la región y sus rubros para lo que visitan explotaciones agropecuarias, instituciones y agroindustrias relacionadas a los principales rubros de la zona. Además se realizan paneles con técnicos con el objetivo de que los estudiantes tengan una idea general del rol de los Ingenieros Agrónomos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad de enseñanza en el medio. Taller 1 Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria (CIRA) - Facultad de Agronomía	Agronomía	Facultad de Agronomía	Ing Agr Gustavo Marisquirena. Director del CIRA Prof. Julio González. Coordinador del Taller 1. Ing. Agr. Pastora Correa. Coordinadora del Grupo 14, Regional Norte.	---	---	2010

**Resumen:**

En el Taller 1 realizan estadías cortas en establecimientos agropecuarios de la Cuenca Lechera de Salto. Durante las mismas los estudiantes conviven con el grupo familiar y personal del establecimiento y participan de las prácticas productivas. Durante la actividad se tienen en cuenta las actitudes y el desarrollo de capacidades de los estudiantes. Cada alumno elabora un informe que es entregado a los productores. En este se describe el funcionamiento a nivel de las explotaciones agropecuarias utilizando el enfoque de sistemas y se realiza una primera evaluación de la sustentabilidad.

Además se estudia la zona agroeconómica que comprende estos establecimientos, donde los estudiantes entrevistan a técnicos de las diferentes instituciones, industrias, etc. de la región.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía – UdelaR

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Establecimientos Agropecuarios y técnicos asesores de la Cuenca Lechera de Salto, Técnicos de Indulacsa, Frigorífico La Caballada, CALSAL, Instituto Plan Agropecuario, Banco República, Instituto de Colonización, MGAP, SOFRILS, etc.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* Esta actividad propicia la relación de la Facultad con el Medio. En el año 2010, diecisiete

familias recibieron a estudiantes (grupo 14) en sus establecimientos y se contactaron instituciones, agroindustrias, técnicos asesores y extensionistas relacionados al rubro lechero.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad de enseñanza en el medio. Taller IV - Facultad de Agronomía	Agronomía	Facultad de Agronomía	Ing Agr Ricardo Rodríguez Coordinador de Taller IV	---	---	2010

**Resumen:** (no más de 200 palabras)

En el Taller IV se visitan empresas ganaderas y ganaderas agrícolas de la región. En dos de ellas los estudiantes que cursan cuarto año realizan un diagnóstico y analizan la posibilidad de modificar el funcionamiento. Primero se realiza un relevamiento del marco externo donde se visitan instituciones, servicios e industrias de la zona. Los estudiantes le presentan su diagnóstico al productor y discuten posibles alternativas de manejo. El productor queda con un resumen del trabajo realizado por los estudiantes.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Establecimientos Agropecuarios, técnicos especialistas en diferentes temas, Agroindustrias, Servicios e Instituciones relacionadas a la producción ganadera y agrícola

*Número de participantes miembros de la RN:* 4

*Metas alcanzadas:* Los estudiantes aplican metodologías que le permiten conocer los sistemas de producción pecuarios de la región

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Uruguay Rural- Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria Facultad de Agronomía Actividad de enseñanza en el medio	Agronomía	Facultad de Agronomía	Ing Agr (MSc) Ricardo Rodríguez Ing Agr Pastora Correa Ing Agr (MSc) Gerardo Echeverria Ing Agr Gustavo Marisquirena	---	---	2010

**Resumen:**

Brindar a los estudiantes una visión global de las principales producciones del Uruguay, la oportunidad de tener un contacto vivencial sobre las diversas etapas de los complejos estudiados y promover capacidades, actitudes y valores.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Agronomía

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte y Estación Experimental de Facultad de Agronomía en Salto Establecimientos Agropecuarios, Estaciones Experimentales, Agroindustrias, Servicios e Instituciones relacionadas a la producción ovina

*Número de participantes miembros de la RN:* 6

*Metas alcanzadas:* Conocer la estructura y el funcionamiento del complejo agroindustrial ovino. Cuantificar la importancia del mismo desde el punto de vista social y económico.

Título	Área	Servicio/s de	Responsable	Origen de	Monto de	Fechas
--------	------	---------------	-------------	-----------	----------	--------

		Referencia		financiación	financiación anualizado	
Trematodosis (Fasciola hepatica y Paramphistomum spp.) en tambos de la cuenca lechera de Salto	Veterinaria	Facultad de Veterinaria	Dr. José M. Venzal	---	---	2010

#### Resumen:

La fasciolosis producida por Fasciola hepática es una importante parasitosis cuyas principales pérdidas económicas no son las provocadas por la muerte de animales, sino por la reducción de la producción de carne, lana, leche, decomisos de hígados, infecciones secundarias, las cuales son producidas por las formas subclínica y crónica de la enfermedad.

La parafistomosis es producida por Paramphistomum spp., y se trata de una parasitosis en plena expansión, siendo probable que su importancia esté siendo subestimada.

En Uruguay no existen referencias con respecto a la prevalencia de Paramphistomum en tambos. En países tropicales y subtropicales, la parafistomosis llega a provocar pérdidas económicas tan o más importantes que la fasciolosis. En una encuesta epidemiológica realizada en la cuenca lechera de Salto, el 90 % de los productores reconoció dosificar contra Fasciola hepatica, aunque se desconocen datos específicos de prevalencia de esta parasitosis en la zona.

Dentro del marco de este proyecto, que se realiza desde el año 2009, se realizaron varias actividades:

1) Informar a los productores sobre las trematodosis mediante la realización de una charla por parte de especialistas sobre Epidemiología y control de trematodosis de rumiantes. La actividad a la que concurren productores, técnicos y profesionales se llevó a cabo en la Sociedad Fomento Rural de la Industria Lechera de Salto (SOFRILS).

2) Determinar la prevalencia de Fasciola hepatica y de Paramphistomum spp. en una muestra representativa de tambos de la cuenca lechera de Salto mediante análisis coprológicos (Técnica de Happich y Boray). De esta manera se analizaron más de 250 muestras procedentes de 10 tambos. Resultando 6 tambos positivos a F. hepatica, 8 a Paramphistomum spp. y 5 a ambos parásitos.

3) Se visitaron algunos de los establecimientos que resultaron positivos para la búsqueda de hospedadores intermediarios de estas parasitosis que son caracoles del género Lymnaea spp. y otros pertenecientes a la familia Planorbidos. Hallándose estos caracoles en todos los predios visitados.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 5

*Metas alcanzadas:* Se cumplió con los tres principales objetivos enmarcados dentro de la actividad. Se brindó información a los productores de tambos de la cuenca lechera de Salto sobre estas parasitosis.

Se logró determinar en forma preliminar la prevalencia de Fasciola hepatica y Paramphistomum spp. mediante análisis coproparasitarios realizados a 250 muestras procedentes de 10 tambos. Se visitaron establecimientos que resultaron positivos a los análisis coproparasitarios y se hallaron los caracoles que actúan como hospedadores intermediarios de estas parasitosis.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Análisis parasitarios de animales del Zoológico Municipal de Salto	Veterinaria	Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria	Dr. José M. Venzal	---	---	2010

#### Resumen:

Como ya se viene realizando desde hace un tiempo, el Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria realiza análisis coproparasitarios de muestras provenientes de animales del Zoológico Municipal de Salto como parte del convenio que existe entre ambas instituciones.

Durante el año 2010, se analizaron un total de 82 muestras pertenecientes a 26 especies diferentes de animales. También se clasificaron ectoparásitos provenientes de los mismos. Se espera continuar con esta actividad muy positiva para ambas instituciones.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* La principal meta alcanzada fue el procesamiento de todas las muestras enviadas desde el zoológico y la interpretación en el caso de las muestras positivas a parásitos, lo cual en animales silvestres y de zoológico puede ser dificultoso. En algunos casos también se asesoró en el tratamiento ciertas parasitosis las cuales eran reincidentes o refractarias al tratamiento con antiparasitarios. De esta manera se colaboró con los encargados veterinarios del Zoológico para lograr un correcto estado sanitario de los animales.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Estudio de la población canina de la ciudad de Salto	Veterinaria	Facultad de Veterinaria	Luis Salvarrey Zully Hernández	---	---	2010

**Resumen:**

Relevamiento de la población canina de la ciudad de Salto. Caracterización y estudio parasitológico de los canes. Obtener información de los conocimientos de la población en relación a la tenencia responsable de las mascotas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* En Regional Norte y en las casas asignadas en el muestreo aleatorio estratificado

*Número de participantes miembros de la RN:* Estudiantes de Facultad de Veterinaria Regional Norte: María Victoria Camacho, Lucía Biassini, Ana Rodríguez, Pia Tonna, Julio Dorado, Valentina Sequeira

*Metas alcanzadas:* Actualmente se han realizado las entrevistas y las tomas de muestra caninas.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Apuntando a socializar al adulto mayor desde la recreación y el ocio.	Salud	Facultad de Veterinaria	Prof. Agregado Teresita Ghizzoni	CSEAM	---	---

**Resumen:**

Actividad en Plaza Flores con muestras artesanales, actividades culturales, musicales, educativas y merienda compartida con niños de la escuela N° 5 entrega de dibujos dirigidos a los adultos mayores

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Área 5 de Salud, de influencia de la UBA 7, Coordinadora zonal Norte, Escuela N° 5 Hogar de Ancianos municipal.

*Número de participantes miembros de la RN:* 60 dentro de los cuales hay estudiantes y docentes de las cátedras Adulto y Anciano, y estudiantes del internado y de comunitaria.

*Metas alcanzadas:* Promover la socialización de los adultos mayores mediante la recreación, y las actividades intergeneracionales como fue la merienda compartida

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Curso de Administración de los Servicios de Enfermería	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Adj. Didier Roascio Asist. Andrea Princisgh	---	---	2010

**Resumen:**

Experiencia Práctica en la Administración de la Prestación de Asistencia de Enfermería a los usuarios internados en los servicios hospitalarios.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Hospital Regional Salto- Servicios de Maternidad, Cirugía de Mujeres, Medicina de Mujeres y Medicina de Hombres.

*Número de participantes miembros de la RN:* Participantes 38 estudiantes de la Licenciatura de Enfermería del tercer ciclo de la carrera.

*Metas alcanzadas:* Población atendida 1330 personas.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Alimentación sana, económica y fácil de elaborar para los niños. Departamento de Salto	Salud	Facultad de Enfermería	Asist. Lic. Leticia Benelli	CSEAM	---	2010

**Resumen:**

La actividad se realizó a través de 2 encuentros con usuarios/as de Unidad Básica Asistencial N° 1 y 7.

El primer encuentro fue una actividad educativa y el segundo será cocinar recetas económicas y fáciles.

Tercer encuentro de cierre, para compartir las experiencias y evaluar las actividades con los dos grupos de participantes.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Unidades Básicas Asistenciales N° 1 y 7 de ASSE Salto. Aula Magna de Regional Norte.

*Número de participantes miembros de la RN:* 10 participantes miembros de Regional Norte, 8 estudiantes y 2 docentes.

*Metas alcanzadas:* Se llevaron a cabo las actividades planificadas. Participaron de las actividades 50 usuarias de ASSE. Se elaboraron 50 viandas y se entregaron a cada participante. Se elaboraron y entregaron 250 folletos informativos elaborados por el equipo. Se elaboraron 6 Afiches informativos sobre la temática y fueron colgados en carteleras de las UBAs.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Promoción de los beneficios de la Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses del niño. Departamento de Paysandú.	Salud	Facultad de enfermería	Asist. Lic. Leticia Benelli	---	---	2 al 7 de agosto de 2010

**Resumen:**

La actividad se realizó en la semana del 2 al 7 de agosto, en diferentes policlínicas y Hospital Departamental de Paysandú.

Se realizaron actividades educativas participativas, utilizando cartelería y video informativo y compartiendo los mensajes que usuarias dejaron en las policlínicas sobre su experiencia durante el amamantamiento.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Policlínica Casa Blanca (Rural), Centro de Salud MunicipalesII, Nueva York, Purificación III, Puerto, Norte, Sala de Maternidad del Hospital de Paysandú y CAIF del departamento de Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN:* 6 participantes miembros de Regional Norte, 5 estudiantes y 1 docentes.

*Metas alcanzadas:* Se desarrollaron las actividades planificadas. Participaron 150 usuarias. Se entregaron 100 folletos. Se entregaron 65 constancias de “Madre Ejemplo” a las que amantaron de forma exclusiva hasta los 6 meses a sus hijos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Lactancia Materna: Un regalo para toda la vida. Departamento de Artigas.	Salud	Facultad de Enfermería	Asist. Lic. Leticia Benelli	CSEAM	---	1 al 7 de agosto de 2010

**Resumen:**

Durante la semana de la Lactancia Materna, del 1° al 7 de agosto se realizaron talleres en 7 CAIF, Sala de Maternidad y Pediatría del Hospital Departamental de Artigas, dirigido a los niños y mujeres. Instalación de un Puesto de Salud afuera del Centro de Salud de Artigas. Jornada recreativa e informativa de cierre de la semana en Plaza Artigas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Centro de Salud de ASSE de Artigas, CAIF: Camalotes, Sueños de Hadas, Gotitas de Esperanza, Nueve Lunas, Abejitas, Caperucita Roja, Bambi, Ardillitas de Algodón y Hacienda Huellas del departamento de Artigas, Sala de Maternidad y Pediatría del Hospital Departamental de Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN:* 7 participantes miembros de Regional Norte, 5 estudiantes y 2 docentes.

*Metas alcanzadas:* Se realizaron 8 actividades educativas. Se trabajó con 480 mujeres. Se entregaron 460 folletos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Jornada-Taller: Difusión y Reflexión sobre Gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería en Servicios de ASSE de Salto.	Salud	Facultad de Enfermería	Asist. Lic. Leticia Benelli	CSEAM	---	2010

**Resumen:**

Jornada para difundir la gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería en el marco de los programas del Ministerio de Salud Pública en el período abril-septiembre 2010, en las Unidades Básicas Asistenciales N°: 1,2,3,6, 7 y en Sala de Pediatría de Hospital Salto. Culminará con un taller para discutir y reflexionar sobre la gestión realizada y la búsqueda de soluciones a las limitantes existentes en el desarrollo de los programas. Asistirán a la misma: Autoridades, Licenciadas en Enf., Auxiliares de Enf. De ASSE, Docentes y estudiantes de Facultad de Enfermería.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Sala de Conferencias de Casa de Gobierno de Intendencia de Salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 52 participantes miembros de Regional Norte, entre docentes y estudiantes.

*Metas alcanzadas:* La actividad se realizó en el día, horario y lugar planificado, las exposiciones de los estudiantes fueron claras, pero por la extensión de la misma y en consenso con los participantes, no se desarrollaron las instancias de taller en grupo, si se generó un espacio de plenario general. A la misma concurren 76 personas, correspondiendo un 61% a estudiantes, 7% docentes, 7% autoridades sanitarias del departamento, 25% Licenciadas y Auxiliares de las Unidades Básicas Asistenciales de Salto. Contando en la misma con funcionarios y autoridades de la Administración de Servicios de Salud del Estado e Intendencia de Salto. En el plenario final se reflexionó sobre la gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería, en la cual surgieron aspectos fortalecedores del trabajo realizado y otros a continuar trabajando. Quedando manifestado el valor que tienen en la prestación de la asistencia pública en Salto, la intervención del Interno de Facultad de Enfermería. Se generaron también algunos acuerdos con las autoridades sanitarias para mejorar la calidad de la asistencia que brindan los Internos a los usuarios de ASSE La jornada fue difundida en la prensa escrita local.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Resolución de conflictos en hogar estudiantil	Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Palas, Lic. Peluso, Lic. Pigurina, Lic. Ríos, Lic. Santana	---	---	2010

**Resumen:**

En julio de 2010 se recibe en Facultad de Psicología – Regional Norte el pedido de intervención por parte del equipo de profesionales en el Hogar estudiantil de Rincón de Valentín. De acuerdo a la percepción de las docentes la problemática radica en la convivencia de los adolescentes, manteniendo esto una aparente relación con ciertas situaciones históricas del hogar. Estas inquietudes expresadas son las priorizadas por el equipo docente de Facultad de Psicología, para poder abordarlas como parte del proceso diagnóstico. Este es entendido desde nuestra óptica como “un conjunto de acciones que nos permiten conocer, reconocer y comprender globalmente, el área problemática sobre la que pretendemos intervenir”. Para esto se establece una primera acción básica, que remite a la recolección de datos apostando así dos técnicas principales: Entrevista abierta con equipo docente del Hogar Estudiantil. Técnicas Participativas. Considerando a los diversos actores involucrados en la situación; adolescentes, familias y docentes. Esta estrategia se desarrolla en tres instancias, participando la totalidad de los docentes de Facultad de Psicología – Regional Norte.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Hogar Estudiantil de Rincón de Valentín

*Número de participantes miembros de la RN:* 5

*Metas alcanzadas:* Se elabora un informe diagnóstico, el cual es entregado al equipo docente que efectúa el pedido; entendiendo que el mismo será elevado a Inspección departamental de Secundaria a fin de elaborar diversas modalidades de intervención.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Acceso a la función simbólica": Formación para personal de CAIF Nuestra Señora de Fátima	Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Cristina Palas.			2010

**Resumen:**

Se recibe por parte del equipo docente de Regional Norte la solicitud de formación – intervención hacia equipo de educadores de CAIF Nuestra Señora de Fátima. Esta Institución presenta una trayectoria de vinculación para con UDELAR, dado que desde 2006 se han articulados diversos proyectos de extensión con participación de Facultad de psicología, y otras como ser Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales, entre otras. En la actualidad dicho pedido conlleva esto un cierto encargo que alude a depositaciones de saber, por lo cual es dirigido aquel docente que encuentra su labor de enseñanza e investigación en relación a la temática Piagetiana.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* CAIF Nuestra Señora de Fátima

*Número de participantes miembros de la RN:* 1

*Metas alcanzadas:* Se capacitan a educadores y profesionales que atienden a niños de 0 a 4 años de edad. El total de participantes capacitado accede a 10 personas que trabajan con más de 120 niños/as y sus familias. Por lo cual la multiplicación del conocimiento es una meta a la cual se ha apostado.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Rehabilitación Cognitiva	Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Cristina Palas	---	---	2010

**Resumen:**

Recuperación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con los pacientes/usuarios

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología -Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* A.U.D.A.S. (asociación uruguaya de alzheimer y similares)

*Número de participantes miembros de la RN:* 3

*Metas alcanzadas :* Evolución positiva de los pacientes

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Rehabilitación Cognitiva	Salud	Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Medicina	Lic. Cristina Palas	---	---	2010

**Resumen:**

Recuperación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con los pacientes/usuarios

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Medicina

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Centro de Rehabilitación Psicosocial El Amparo

*Número de participantes miembros de la RN:* 4

*Metas alcanzadas:* Evolución positiva de los pacientes

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
--------	------	--------------------------	-------------	------------------------	----------------------------------	--------



Rehabilitación - Estimulación Cognitiva	Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Cristina Palas	---	---	2010
---	------------	------------------------	---------------------	-----	-----	------

**Resumen:**

Estimulación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con pacientes con dificultades de aprendizaje

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Centro Evolución y Asociación Dawn de Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 4

*Metas alcanzadas:* Evolución positiva de los pacientes

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Réplica de dos charlas dadas en RN en la UTU de Tacuarembó: "Dificultades de aprendizaje específicas en el pre adolescente", "Violencia entre pares en adolescentes"	Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Cristina Palas, Lic. Franco Santana	---	---	2010

**Resumen:**

Conferencias abiertas a docentes sobre adolescencia

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* UTU Tacuarembó

*Número de participantes miembros de la RN:* 2

*Metas alcanzadas:* 100 participantes

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Sensibilización sobre consumo problemático de drogas en jóvenes de Enseñanza Secundaria	Salud	Facultad de enfermería	Prof Mgter Celia M Cocco. Asist Lic Esp Gladys Acuña. Ayud Lic Marisabel Olivera. Asist Lic Ruth Diaz	---	---	2010

**Resumen:**

Objetivo general:

- Sensibilizar sobre el consumo problemático de drogas, para fortalecer los Factores de Protección desde la Promoción y Prevención, a través de talleres a estudiantes del Liceo N° 5 Arq. A. Barbieri ANEP de la ciudad de Salto.

Objetivos específicos:

-Identificar expectativas, intereses y problemas relacionados con el uso y consumo de drogas, de los estudiantes de tercer año del Liceo N° 5 ARQ. A. Barbieri ANEP de la ciudad de Salto.



-Brindar información sobre la temática de drogas.  
 -Lograr la socialización del grupo para analizar y reflexionar algunas falsas creencias y mitos sobre las diferentes drogas.  
 Facultad/es o Escuelas involucradas: Facultad de Enfermería. Regional Norte. Salto  
*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Liceo N° 5 Armando Barbieri ANEP. Salto.  
*Número de participantes miembros de la RN:* Cuatro docentes  
*Metas alcanzadas:* Población objetivo sensibilizada sobre consumo problemático de drogas, identificación de factores de riesgo y protección. Interés y participación sobre la temática. Realización de una cartelera en el Liceo con “consignas de cuidado y fortalecimiento” elaboradas entre los participantes. Difusión de la Red de asistencia local del consumo de drogas

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Experiencia práctica de Enfermería Comunitaria 2010	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Adj Graciela Núñez (Coordinadora) Asist. Zoa Barros Asist. Elba Zapatta Adj. Fátima Moreira Asist. Fátima de Paula Asist. Ana Dos Santos Ayud. Natalia Giménez	---	---	2010

**Resumen:**

-Actividades Semana del Corazón.  
 - Actividades Adulto Mayor  
 - Implementación del Proyecto Promoción de hábitos saludables, aprobado por la Comisión Sectorial: se prevé una actividad en la UBA No 1 y UBA No 7, la población del área de referencia y toda la población de Salto con la difusión por medios de prensa. Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnostico de salud individual y colectiva  
*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería.  
*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Unidad Básica Asistencial No 1 y 7 Barrio Villa España  
*Número de participantes miembros de la RN:*  
 Población participante  
 Semana del Corazón:  
 Actividades en la Escuela No 10: 350 alumnos, padres y maestros  
 Adulto Mayor: consultas de enfermería, actividades educativas: 300  
 Actividades educativas desarrolladas en las UBA No 1 y 7 hasta el momento : 200 usuarios (diferentes grupos etarios)  
 Proyecto Promoción hábitos saludables a ejecutarse con la participación de ASSE.  
 Primer Ciclo Modulo 3: diagnostico de salud participativo de Bo Villa España: en proceso  
 Primer Ciclo Modulo 3, Diagnostico de salud individual: a desarrollarse, se prevé trabajar con una población de 184 usuarios  
*Metas alcanzadas:*  
 Desarrollo de todas las actividades planificadas con la participación activa de la población.  
 La experiencia práctica de Enfermería Comunitaria aun se está desarrollando van 4 semanas de 12.  
 La experiencia práctica de Modulo 3 se esta desarrollando van 2 semanas de 4.  
 Desarrollo de salud individual: a comenzar.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Experiencia práctica de Enfermería Comunitaria 2010	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Adj. Graciela Núñez Coordinadora. Asist. Zoa Barros Asist. Elba Zapatta Adj. Fátima Moreira Asist. Fátima de Paula Asist. Ana Dos Santos Ayud. Natalia Giménez			2010

**Resumen:**

Experiencia Práctica de Enfermería Comunitaria

-Inserción en los diferentes Programas que se desarrollan en las UBAs, desarrollando actividades intra y extra Institucionales. Integrando las funciones de asistencia, docencia e investigación.

Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnostico de salud individual y colectiva

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería.

*Actores Involucrados:* ASSE, través de la Coordinación de Atención Primaria y funcionarios de las UBAs

Escuela Agraria, Escuela No 10, 120, 95, 5, 111, Jardín 103, Liceo No 4 y No 2, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Unidad Básica Asistencial No 1 y 7 Barrio Villa España, Plaza Flores

*Número de participantes miembros de la RN:* Docentes 2 Grado 3, 6 Grado 2 (Enfermería, Educadora, Nutricionista), 1 Grado 1. Estudiantes 20

*Metas alcanzadas:* Experiencia Práctica de Enfermería Comunitaria

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Fortalecimiento del rol de la Enfermera Profesional desde la Escuela	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Adj. Cristina Taberne Asist. Lic. María José Fontes Aportes ed. Teresita Bertolotti	---	---	2010

**Resumen:**

Promoción de Hábitos saludables en el escolar

- 1) Alimentación saludable
- 2) Salud bucal
- 3) Lavado de manos
- 4) Ejercicio físico
- 5) Higiene corporal
- 6) Buenos tratos

Salud Sexual y reproductiva de 6 a 14 años

1) Talleres para escolares

2) Mesa redonda para padres

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela 111 Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 3 docentes, 45 estudiantes cursando el Módulo III Atención a la Salud del Niño y Adolescente

*Metas alcanzadas:* 90% de la población de alumnos desde 1º a 6º año, 30% de padres

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad educativa y curricular en las UBAS	Salud	Facultad de Medicina	Docentes de Medicina comunitaria y de Familia de La Facultad de Medicina.-	---	---	2010

**Resumen:**

Actúan en base a problemas de la zona, con encuestas llevan la problemáticas a la Unidad docente para su integración y probables soluciones.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Medicina

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* UBAS y UDAS, Policlínicas Barriales, y de Salud Pública

*Número de participantes miembros de la RN:* Docentes de la Regional no hay pues dependen de la Facultad de Medicina Directamente pediatras, médicos de Familias, ORL, Psicólogos.

*Metas alcanzadas:* Primer año que se inserta este modelo de enseñanza y aprendizaje.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Atención en servicios y comunidad III u once semestre de la carrera de odontólogo	Salud- Odontología	Facultad de Odontología	Responsable once semestre: Dra. Cecilia Guelfi Responsable Programa Docencia Servicio: Dra. Liliana Queijo	---	---	2010

**Resumen:**

Actividades asistenciales en servicios de salud. Sin control docente, supervisados por profesionales

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de odontología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Policlínicas y Hospitales de ASSE

*Número de participantes miembros de la RN:* El número de estudiantes varía en función de los estudiantes que pertenecen a la localidad o de aspirantes a realizar la pasantía en el lugar

*Metas alcanzadas:* Prestar servicio



Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Promoción de Hábitos Saludables	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Adj Graciela Núñez Coordinadora. Asist. Zoa Barros Asist. Elba Zapatta Adj. Fátima Moreira Asist. Fátima de Paula Asist. Ana Dos Santos Ayud. Natalia Giménez	CSEAM	---	2010

### Resumen:

-Actividades Semana del Corazón.

- Actividades Adulto Mayor

Implementación del Proyecto Promoción de hábitos saludables, aprobado por la Comisión Sectorial:

A) Jornada de difusión a través de los medios de comunicación, camioneta móvil con mensaje relacionado al tema, la que circulo por la zona sur y este de la ciudad de Salto: el día previo a la Jornada invitando a los vecinos, y el día de la Jornada durante 4 horas con el mensaje alusivo al tema y distribución de folletos por parte de estudiantes de diferentes generaciones que realizan Enfermería Comunitaria.

B) Concentración en UBA No 1 y Plaza Flores con actividades- recreativas: castillo inflable, profesor de educación física realizando gimnasia

Educativas: con participación de Nutricionista e Ingenieros Agrónomos de la escuela Agraria, trabajando con grupos de estudiantes en los temas de su competencia.

Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnóstico de salud individual y colectiva

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería.

Actores involucrados: ASSE, través de la Coordinación de Atención Primaria y funcionarios de las UBAs Escuela Agraria, Escuela No 10, 120, 95, 5, 111, Jardín 103, Liceo No 4 y No 2, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Unidad Básica Asistencial No 1 y 7, Plaza Flores

*Número de participantes miembros de la RN:*

Docentes: 2 Grado 3, 6 Grado 2 (Enfermería, Educadora, Nutricionista), 1 Grado 1

Estudiantes de Facultad de Enfermería 82: Enfermería Comunitaria: 20, Adulto y Anciano: 8, Módulo 3 Diagnóstico de Salud Individual y Colectiva: 46, Internos: 8

Población participante:

A) Proyecto Promoción de Hábitos saludables

Semana del Corazón:

Actividades en la Escuela No 10: 350 alumnos, padres y maestros

Adulto Mayor: consultas de enfermería, actividades educativas: 300

Actividades educativas desarrolladas en las UBA No 1 y 7 hasta el momento : 350 usuarios (diferentes grupos etarios)

Proyecto Promoción hábitos saludables :

Niños de 5to , 6to año de las escuelas mencionadas

Estudiantes en representación de los liceos

Maestros y profesores

Pre escolares, escolares y liceales

Vecinos

Total: 500 personas

*Metas alcanzadas:*

Proyecto Promoción de Hábitos saludables:

Desarrollo de todas las actividades planificadas con la participación activa de la población, de las disciplinas y de las

Instituciones que presentaron el Proyecto y otras que se sumaron a la ejecución, estableciendo redes con diferentes empresas y comercios de Salto, que trabajan con productos orgánicos y libres de tóxicos.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Intervención de Facultad de Psicología en centro PAOF de la ciudad de Artigas	Salud-Psicología	Facultad de Psicología	Lic. Franco Santana Lic. Wiston Ríos	---	---	2010

**Resumen:**

Se trata de una actividad dirigida a trabajar con docentes, funcionarios y estudiantes del Programa de Fortalecimiento de las Artes y los Oficios de la ciudad de Artigas El objetivo principal es dar respuesta a la demanda efectuada por los docentes de dicho centro de estudios sobre distintas situaciones que involucraban adolescentes que concurrían y/o concurren al centro. Se ha trabajado en dos oportunidades:

- 1) Actividad con fines diagnósticos, para recoger la demanda y el pedido
- 2) Actividad dirigida a abordar la problemática planteada en primera instancia.

Resta por realizar (en lo que queda del año), la actividad con los estudiantes y una instancia final de devolución y cierre con la totalidad de los actores institucionales.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Psicología, Regional Norte Salto.

*Actores involucrados:* PAOF de la ciudad de Artigas; UTU - CETP

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Edificio de PAOF; Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2 Docentes de Facultad de Psicología

*Metas alcanzadas:* De acuerdo a los objetivos planteados por los docentes que realizamos la actividad, se ha alcanzado la primera meta del trabajo con los docentes y funcionarios. No obstante, resta la actividad con los estudiantes y una instancia final de devolución y cierre con la totalidad de los actores institucionales.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Vida sana en un nuevo hogar	Salud	Facultad de Enfermería	Lic. en Enfermería Romina La Greca	CSEAM	---	2010

**Resumen:**

El objetivo del Proyecto fue Contribuir al mejoramiento de la Calidad de Vida de 85 familias, las cuales formaban parte de un contexto social de riesgo, estas familias estaban incluidas en otro Proyecto: "Por una vivienda digna", ejecutado por Intendencia de Salto. La metodología de trabajo que se utilizó fue mediante realización de actividades informativas, donde se brindó a las familias una serie de herramientas necesarias para lograr vivir saludablemente, y poder aplicar esta información en su vida cotidiana y en su nuevo hogar. Se buscó concientizar a las familias en que la prevención de enfermedades comienza en uno mismo, y para lograr esto se debe tener la información necesaria. Estas actividades fueron de tipo informativas, se realizaron talleres, con una metodología participativa, dinámicas grupales, presentando

láminas, entregando folletos y souvenirs, y también realizando exámenes de hemoglucotest y control de presión arterial. Logrando incentivar a que los participantes sean los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. El total de talleres realizados fueron 9, uno cada 15 días aproximadamente.

Los temas que se desarrollaron fueron salud sexual y reproductiva, cáncer, infecciones respiratorias y diarrea en



niños, cuidados de la vivienda, higiene y conservación de los alimentos, hipertensión arterial y diabetes. Cabe destacar que el tema de mayor interés de la población fue salud sexual y reproductiva, el cual fue desarrollado en tres instancias. Para darle cierre al ciclo de actividades, se llevó a cabo una instancia de evaluación final individual, con una posterior despedida, donde se compartió un copetín y se sortearon elementos útiles para el hogar, se hizo entrega de souvenirs para todos.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería – Regional Norte - Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Fue dirigido a 85 familias que se encontraban incluidas en el Proyecto “Por una vivienda digna”, en el marco del Proyecto de Ayuda Mutua y Autoconstrucción de 85 viviendas de interés social, en la zona suroeste de la ciudad de Salto, ejecutado por la Intendencia de Salto y el MVOTMA.

*Número de participantes miembros de la RN:* Dos estudiantes avanzados de Licenciatura en Enfermería, una docente de Facultad de Enfermería - Cátedra de Adulto y Anciano, Unidad de Extensión – Regional Norte - Sede Salto

*Metas alcanzadas:* Se logró cumplir con los objetivos planteados previo a la ejecución del Proyecto, dado que fueron brindadas las herramientas para satisfacer las demandas sentidas y expresadas por la población. Con respecto a la participación de la población, se destaca que de las 85 familias que se encontraban construyendo su vivienda, aproximadamente 35 fueron las que participaron en una o mas actividades. Esto podría deberse a que por diferentes motivos las personas no estaban interesadas en concurrir o no podían hacerlo. En el grupo existían personas que no contaban con disponibilidad horaria, trabajaban en el horario de la actividad, o tenían otras responsabilidades.

En contraposición, los que si participaron en las actividades, demostraron interés en los temas, fueron buenos receptores de la información brindada e interactuaron en las dinámicas planteadas, es de importancia destacar que se logró un buen vinculo y confianza con el grupo, lo cual permitió poder evacuar sus dudas, responder a sus inquietudes, miedos y falsos conceptos. Las personas que participaron en las actividades educativas, manifestaron que “fue de su agrado, y se sintieron a gusto en las actividades”, la mayoría expresó que se usó un vocabulario que pudieron comprender; que las técnicas, las dinámicas, la cartelería y láminas que se utilizaron fueron adecuados. Se puede destacar que luego de culminado con el Proyecto, la población mencionó estar interesada en profundizar y recibir más información sobre enfermedades de transmisión sexual, cáncer, diabetes, drogas, infecciones respiratorias y diarrea en el niño, vivienda, y nutrición. Otro aspecto a destacar es la influencia que tuvo el desarrollo del proyecto “Vida Sana en un Nuevo Hogar” en la comunidad, ya que un grupo de madres se vincularon con la escuela de

sus hijos y planificaron actividades informativas con los temas planteados dentro del Proyecto, donde manifestaron que utilizarían como material de apoyo los folletos que les proporcionamos. En el transcurso del proyecto se fue conociendo diferentes realidades en las familias de nuestra comunidad, ellas manifestaron su “necesidad de vivir en una vivienda digna junto a sus familias”, “lo orgullosos que se sentían al poder ellos mismos construir las viviendas”. Hubo buena aceptación por el grupo poblacional, se mostraron muy activos en las actividades realizadas, interesados, siempre se les aclaraban dudas. Al ser varias instancias seguidas de actividades informativas se pudo realizar un mejor acercamiento y seguimiento a las familias en base a diferentes temas de salud, y esto pudo contribuir al mejoramiento de la Calidad de Vida de dichas familias, cumpliendo con el objetivo del proyecto.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
<b>Actividades por la semana del corazón</b>	Salud	Facultad de Enfermería	Prof. Agregado Teresita Ghizzoni	---	---	27 a 30 de setiembre de 2010

**Resumen:**

1- Valoración de factores de riesgo cardiovasculares y promoción de la salud cardiovascular, entrega de folletos y educación incidental

2- Valoración de riesgos cardiovasculares y promoción del ejercicio físico en plaza de deportes con estudiantes liceales.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Area 5 de salud, Norte de la ciudad, Barrios La Humedad, Villa España y Complejo del BPS Salto, Plaza de deportes

*Número de participantes miembros de la RN:* 22 participantes, docentes y estudiantes

*Metas alcanzadas:* Promover la salud cardiovascular e insertarnos en la Coordinadora Norte, agrupación de representantes de la comunidad. Trabajar en actividades de extensión generadas por la propia comunidad.



Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
El rol del trabajo dentro del ámbito carcelario: experiencias de la Cárcel Departamental de Salto”	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Ana Vigna	---	---	2010

**Resumen:**

La actividad consistió en la realización de un taller de intercambio de experiencias relativas a emprendimientos productivos carcelarios, donde participaron cinco tipos de actores: 1) reclusos y ex reclusos insertos en emprendimientos productivos dentro del ámbito carcelario; 2) docentes y estudiantes de Sociología y Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales y Regional Norte) vinculados a la temática penitenciaria ya sea a través de la extensión, la investigación y/o la docencia; 3) funcionarios penitenciarios de la Cárcel de Salto; 4) actores sociales locales que promueven emprendimientos colectivos relacionados al ámbito penitenciario; y 5) autoridades de la Dirección Nacional de Cárcels. El objetivo de la actividad consistió en recoger y sistematizar la experiencia (dificultades y aspectos positivos) de la puesta en marcha de emprendimientos productivos dentro del ámbito carcelario, bajo el entendido de que los mismos pueden actuar como facilitadores de la reinserción social de la población penitenciaria.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales / Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Cárcel Departamental de Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* Dos

*Metas alcanzadas:* Se realizó el taller, que contó con una amplia participación. El mismo fue extremadamente rico en el intercambio de visiones y perspectivas. A su vez, al contar con la participación de autoridades de la Dirección Nacional de Cárcels, así como del propio centro de reclusión de Salto, se pudieron evacuar algunas dudas e inquietudes que plantearon los reclusos. Al mismo tiempo, el taller permitió el conocimiento e intercambio entre distintos actores implicados en la problemática –que trabajaban de modo aislado- habilitando la realización de acciones conjuntas y coordinadas. A posteriori, se realizó una relatoría de lo sucedido en la jornada a los efectos de que quedara como un insumo tanto para los tomadores de decisiones, como para los reclusos y los integrantes del equipo universitario.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Asesoramiento a Colonos en el Marco del Convenio suscrito por la Facultad de Derecho con el Instituto Nacional de Colonización.	Social	Facultad de Derecho	Esc. Alejandra Da Silva  Dra. Marcela Motta	---	---	2010

**Resumen:**

Asesoramiento a dos Colonias de Colonos en la zona de Arerunguá (Departamento de Tacuarembó). En esta primera instancia la actividad realizada en ejecución del citado convenio comprende a estas dos Colonias, estando prevista ampliarla a otras Colonias ubicadas en la zona Norte del País.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Derecho de la Universidad de la República

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* El equipo docente ha mantenido varias reuniones con los Colonos en el propio lugar donde se encuentran las dos Colonias (“Colonia Nuevo Horizonte” y “Colonia



Arerunguá”), interiorizándose de la problemática jurídica que tienen en cuanto a la ocupación de la tierra y a la necesidad de instrumentar la mejor forma jurídica al respecto

*Número de participantes miembros de la RN:* Participan el equipo docente y voluntariamente algunos estudiantes de las Asignaturas Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial y Consultorio Jurídico, ambas pertenecientes a 6<sup>a</sup> año de la carrera Abogacía y Notariado de la Facultad de Derecho. La actividad que se viene llevando a cabo por los docentes ha contado, además, con la colaboración voluntaria de otros docentes de las Asignaturas Derecho Financiero y Derecho Agrario, que han sido consultados sobre aspectos jurídicos puntuales pertenecientes a su especialidad.

*Metas alcanzadas:* Aportar una propuesta de solución a la problemática de la ocupación de la tierra por parte de estas dos Colonias. La actividad de extensión llevada a cabo en el marco de este Convenio permite además articular funciones de enseñanza e investigación.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial-Regional Norte	Social	Facultad de Derecho	Prof. Esc. Dora Bagdassarián	---	---	2010

**Resumen:**

Servicio de asistencia y asesoramiento notarial gratuito a la comunidad de bajos recursos

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Derecho de la Universidad de la República

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Servicio interno: en el Edificio Central de la Regional Norte (Rivera 1350) en el local de la “Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial, Prof. Esc. Dora Bagdassarián”. Servicio externo: en Barrio Don Atilio (Salto) y en la ciudad de Bella Unión (Departamento de Artigas) en el Local de la Casa de la Cultura

*Número de participantes miembros de la RN:* Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Notariado de la Facultad de Derecho. El Equipo Docente está conformado por la Prof. Titular, Esc. Dora Bagdassarián, la Prof. Adj. Esc. Alba Rizzo, el Asistente Esc. Rafael Meneses y los Ayudantes Escs. Alejandra Da Silva y Lourdes Campanella.

*Metas alcanzadas:* Brinda asesoramiento notarial a la población de bajos recursos en el marco de una actividad curricular, que permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. Dicho servicio funciona en Regional Norte en forma ininterrumpida desde hace prácticamente veinte años. La actividad de servicio o extensión llevada a cabo permite al mismo tiempo articular enseñanza e investigación, posibilitando a quienes están a punto de egresar como Escribanos tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Consultorio Jurídico en Regional Norte	Social	Facultad de Derecho	Dra. María Mercedes Parteli	---	---	2010

**Resumen:**

Servicio de asistencia y asesoramiento letrado gratuito a la comunidad de bajos recursos, en vía judicial, extrajudicial y administrativa

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Derecho de la Universidad de la República

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* En el Edificio Central de la Regional Norte (Rivera 1350) y en la ciudad de Bella Unión (Departamento de Artigas) en el Local de un Centro CAIF.

*Número de participantes miembros de la RN:* Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la



Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Abogacía de la Facultad de Derecho. El Equipo Docente está conformado por la Directora del Consultorio Jurídico, Dra. Mercedes Parteli, los Ayudantes (Grado 1) Dres. María Noel Biassini, Marcela Pintos, Marcela Motta y Martín Galliazzi, y los Aspirantes a Profesores Adscriptos Dres. Ricardo Alves y Alejandra Freitas.

*Metas alcanzadas:* Brinda asistencia y asesoramiento gratuito a la población de bajos recursos. Esta actividad se desarrolla en la Sede en forma ininterrumpida desde hace prácticamente veinte años. La actividad curricular permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión, pues posibilita a quienes están a punto de egresar como Abogados tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como también el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Consultorio Jurídico Universitario Paysandú	Social	Facultad de Derecho	Dra. María Violeta Valdivia	---	---	2010

**Resumen:**

Servicio de asistencia y asesoramiento letrado gratuito a la comunidad de bajos recursos, en vía judicial, extrajudicial y administrativa

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Derecho de la Universidad de la República

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* En el Centro Universitario de Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN:* Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Abogacía de la Facultad de Derecho, radicados en la ciudad de Paysandú. El Equipo Docente está conformado por la Docente Encargada, Prof. Adj. Dra. María Violeta Saldivia y la Ayudante Dra. Silvia Cabrera.

*Metas alcanzadas:* Brinda asistencia y asesoramiento gratuitos a la población de bajos recursos. La actividad curricular permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. La tarea de servicio o extensión hace posible al mismo tiempo articular enseñanza e investigación, pues permite a quienes están a punto de egresar como Abogados tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como también el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes. Se desarrollan anualmente, además, actividades académicas, como las Jornadas del Consultorio Jurídico Universitario de Paysandú.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Práctica pre-profesional	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. TS Emilio Abreu	---	---	2010

**Resumen:**

La inserción en el centro de práctica tiene como objetivo central trabajar en el proceso de reflexión de los adolescentes, de modo que consideren al estudio como una opción dentro de su proyecto de vida. Para ello se trata de impulsar la participación de los mismos, fortaleciendo el vínculo con la organización liceal. Se intenta generar espacios de reflexión en torno a las propuestas educativas del medio y por otro lado fortalecer el vínculo participativo de la familia en relación a la vida estudiantil de los alumnos. Dentro de las actividades centrales realizadas en el transcurso del año se encuentran las siguientes: Talleres sobre identidad con grupos de estudiantes del liceo 3. Creación de cartelera para publicación de información y difusión de temas de interés. Jornada de reflexión, información y debate sobre los derechos y obligaciones de los estudiantes. Taller sobre proyecto de vida adolescente. Visitas a centros educativos en la ciudad de Salto. Charlas informativas sobre opciones educativas. Entrevistas en domicilio a familiares de los alumnos desertores o con número importante de inasistencias.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Liceo 3, Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 5 estudiantes de la licenciatura en trabajo social; 1 docente  
*Metas alcanzadas:* Aun no se ha culminado la práctica, se está en proceso de sistematización de lo realizado en el año. Por lo que no se puede visualizar claramente los logros alcanzados en relación a los objetivos, lo que se puede decir es que de los objetivos planteados y las actividades planificadas, la mayor parte de ellas han sido llevadas a cabo en tiempo y forma logrando en algunos casos el compromiso de algunas familias en la participación de actividades, la re inserción de estudiantes que se encontraban en situación de desertores, la conformación de delegados por clases que concurrían a reuniones de APAL, y socializaran la información tratada en ese espacio.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Llegando al Larrañaga", exposición documental sobre el Teatro Larrañaga de Salto	Social	Escuela Universitaria de Música	Lics. Marita Fornaro y Graciela Carreño	---	---	2010

**Resumen:**

Muestra sobre el acervo del teatro en depósito de la Comisión Honoraria del Patrimonio Histórico de Salto. Se abre a la sociedad en general un espacio de conocimiento y reconocimiento de parte de su patrimonio cultural. En especial, se instalan visitas guiadas para público escolar y liceal del departamento.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Escuela Universitaria de Música- Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Local de la Comisión Horaria del Patrimonio Histórico de Salto, Intendencia Municipal de Salto

*Número de participantes miembros de la RN:* 3

*Metas alcanzadas:* La muestra divulga el trabajo de cinco años que enlaza dos proyectos de investigación. Es el resultado de una actividad integral: enseñanza (porque el proyecto original integró estudiantes de cuatro generaciones), investigación (por el proyecto en sí mismo), y extensión a través de esta puesta en sociedad del producto con doble función: apropiación por parte de la comunidad y divulgación por parte nuestra.

Proyecto actual: Creación del Centro de Artes Musicales y Escénicas en el Litoral Norte

(CIAMEN) Responsable: Lic. Marita Fornaro. Equipo: Lic. Graciela Carreño; Bachs. Marta Salom, Ana Lecueder, Dipl. Gabriela Selgas. Ejecución: 2009 en adelante. Proyecto original: "El telón del teatro Larrañaga: un referente en la vida cultural de la capital del departamento" Responsable: Lic. Graciela Carreño. Equipo: estudiantes de la cátedra de Historia de la MúsicaIV (Música del Uruguay). Ejecución: 2005- 2008.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Conciertos de divulgación (a lo largo del año)	Social	Escuela Universitaria de Música Regional Norte	Profs. Carmen Navarro, Cristina Zárate, Cecilia Latorre	---	---	2010

**Resumen:**

Instrumentación de espacios de divulgación de música académica

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Escuela Universitaria de Música- Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuelas y liceos, Regional Norte. Salas del circuito cultural del departamento

*Número de participantes miembros de la RN:* Docentes, egresados y estudiantes de las carreras de Técnico en Interpretación (opciones Canto, Guitarra y Piano)

*Metas alcanzadas:* Propicia lugares de comunicación entre el intérprete y su público. Brinda espacios de educación no formal en repertorio no siempre usuales en el circuito comercial.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Estudio de la cadena de comercialización de la pesca artesanal del río uruguay y alternativas productivas de diversificación	Social	Facultad de Veterinaria, Facultad de Turismo, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología (CUP- RN, Sede Salto)	Esteban Krall (CUP) Luis Chalar, Wiston Ríos, Cecilia Goncálvez (RN,Salto)	---	---	2010

**Resumen:**

Se trabaja en articulación del CUP y la RN con grupos de pescadores artesanales de los departamentos de Salto, Paysandú y Río Negro. Se realizan actividades de familiarización con las diferentes realidades y a partir de ahí se trabaja en pos de mejorar con ellos la cadena de comercialización y generar opciones de diversificación, de manera de que puedan obtener mejores ingresos y preservar el recurso ictícola. Se cuenta con financiación de la Fundación Salto Grande.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Veterinaria, Facultad de Turismo, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Salto, Paysandú, Río Negro

*Número de participantes miembros de la RN:* 3

*Metas alcanzadas:* Se está completando la primera etapa de acercamiento, ya que se comenzó a trabajar en el mes de setiembre. Se prevé completar las metas para marzo de 2011.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Entre el esparcimiento y el turismo: Una propuesta para la generación de un turismo más durable y una cultura local más accesible y sostenible	Social	UER - Facultad de Ciencias Sociales - Regional Norte y Licenciatura Binacional en Turismo - Facultad de Humanidades-Regional Norte	Paula Florit, Ismael Lugo y Maximiliano Piedracueva	---	---	2010

**Resumen:**

Realización de folletería de publicidad de actividades culturales de Salto y en particular de las pequeñas empresas artesanales o agrupaciones culturales a fin de democratizar el acceso a la cultura de la población anfitriona y lograr un público más leal y estable para las ofertas culturales locales. Evaluación del impacto de esa folletería en los turistas y en la comunidad local. En tal sentido el presente proyecto aspira a analizar las posibilidades de generación de un lazo local entre el sistema turístico como sistema productivo abocado a ser rentable y sostenible, y las posibilidades de esparcimiento en la localidad que puedan ser servicio de esparcimiento para la población local (democratizando la cultura) que es la puede dar sostenibilidad a las ofertas, y que pueden a su vez constituir atractivos que hagan más leales y durables las estadías de los turistas visitantes.

Salto específicamente es un destino turístico que se considera carece de gran diversificación de la oferta, centrando sus atractivos en pequeñas variaciones de ofertas de agua termal. Esta característica del destino hace

que el mismo sea concebido como un destino para estadías cortas para muchos turistas que apetecen variar el tipo de actividades que realizan. Así mismo, si se concibe el mismo de cara al turismo interno, la ubicación del departamento resulta poco favorable para traslados de turistas por pocos días. Esta combinación atenta contra el destino y hace de la aspiración de diversificar la oferta y generar mayor lealtad y permanencia de los turistas un tema central. Esta misma centralidad del asunto, ha instado a diversas entidades a buscar el desarrollo de actividades particulares destinadas al turismo, no obstante las mismas han sido poco consumidas por los turistas y se han visto reducidas o eliminadas como ofertas.

Ello ha signado la necesidad de concebir que el potencial de las ofertas de diversificación, como sospechablemente acaece con el centro termal, se centra en las capacidades de la población local de darle continuidad al consumo, y por ende sostenibilidad a la oferta. En tal sentido, es dable pensar que una estrategia de desarrollo del turismo en Salto sea vía el fortalecimiento de la recreación local, ya no la gestación de productos particulares para turistas. En tal sentido la fortaleza de una oferta ampliación y promoción de los recursos comunitarios de ocio y de las ofertas locales ya radicadas aunque poco conocidas, se centra sobre tres objetos: el turista y su potencialidad de consumir más, mejorar la estadía y

reiterarla; la población local y su posibilidad de acceder a eventos culturales y espacios de ocio locales; los emprendedores culturales locales y sus posibilidades de explorar modos de desarrollar su actividad productiva de forma más redituable y sostenible.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* UER – FCS – RN y LBT – FHUCE-RN

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte en Termas del Daymán en contacto con hoteleros y ofertantes de productos culturales y recreativos.

*Número de participantes miembros de la RN:* 3 Docentes, 4 estudiantes de segundo año de Ciencias Sociales y Trabajo Social y 6 estudiantes de segundo año de la carrera Binacional en Turismo.

*Metas alcanzadas:* Utilizar el conocimiento generado en la Licenciatura Binacional en Turismo para hacer del turismo un sistema que refuerce las condiciones de democratización de la cultura en las sociedades locales, a la vez que apoye a los trabajadores de la cultura atrayendo a la masa de turistas.

Implantar un sistema de promoción de los recursos comunitarios de ocio y analizar el impacto de esa implantación en la comunidad receptora y en los turistas. Relevar el grado de satisfacción, lealtad, longitud de la estadía y concepción de la oferta de los turistas que actualmente visitan el departamento. Relevar la oferta de espacios de ocio, realizaciones culturales no permanentes, actividades de recreación del departamento. Generar una red entre el equipo de turismo involucrado en el desarrollo de la investigación y los diversos actores locales que desarrollan actividades culturales o comerciales que puedan resultar de interés para los turistas y para los locales. Gestar una guía actualizada de ofertas quincenalmente difundida mediante folletería tanto en los espacios de acceso de la comunidad local (comercios, instituciones) como en los espacios de uso de los turistas (hoteles, restaurantes, termas). Medir el impacto en consumo de las actividades de la población de turistas a posteriori de la difusión sistemática durante un mes. Medir el impacto de consumo cultural de las poblaciones salteñas.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Huertas comunitarias en Topador y Yacaré, Departamento de Artigas	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Pierina Rapetti	---	---	2010

**Resumen:**

Estudio cualitativo por el cual se pretende estudiar la viabilidad de un proyecto de huertas comunitarias en el pueblo de Topador y Yacaré (Artigas).

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* pueblo de Topador y Yacaré, trabajando con las instituciones que se encuentran en los territorios (escuelas, caif, Intendencia de Artigas).

*Número de participantes miembros de la RN:* estudiantes avanzados de Facultad de Ciencias Sociales, uno de Trabajo Social y otro de Ciencias Sociales.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
--------	------	--------------------------	-------------	------------------------	----------------------------------	--------

Aproximación a la autogestión: empresas recuperadas por sus trabajadores y cooperativas	Social	Colectivo TraSo Crítico, el cual está conformado por estudiantes de la Regional Norte, de las facultades de Ciencias Sociales, Psicología y Derecho.	Colectivo TraSo Crítico	---	---	2010
---	--------	--	-------------------------	-----	-----	------

**Resumen:**

La jornada tuvo como objetivos:

-Contribuir a la formación de un perfil profesional integral, siempre pensando en el Trabajo Social, pero no siendo excluyentes con las demás disciplinas.

- Aportar a las opciones y espacios de capacitación de la Regional Norte para diversificar la oferta educativa, con una perspectiva crítica. Además de ello, y punto fundamental tuvo como objetivo lograr una aproximación teórica y práctica a la autogestión.

Entre los ponentes estuvieron presentes:

-Gerardo Sarachu, Coordinador de la Unidad de Estudios Cooperativos, del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, de la UdelaR.

-Anabel Rieiro, Socióloga, docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Sociales e integrante de la incubadora de emprendimientos populares de la Unidad de Estudios Cooperativos del Servicio Central de Extensión Universitaria de la UdelaR.

-Marcos Arispe, integrante de PROFUNCOOP – Montevideo

-Osiris Fernandez, integrante de COFUESA – Salto

-Carlos Reyes, integrante de Molinos Santa Rosa (fábrica recuperada)

-Dip. Felipe Carballo

Facultad/es o Escuelas involucradas: Facultad de Ciencias Sociales/Facultad de Derecho

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* UdelaR-Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN:* 10

*Metas alcanzadas:*

-Contribuir a la formación de un perfil profesional integral, siempre pensando en el Trabajo Social, pero no siendo excluyentes con las demás disciplinas.

- Aportar a las opciones y espacios de capacitación de la Regional Norte para diversificar la oferta educativa, con una perspectiva crítica.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Desde la objetividad del proceso socio-histórico del empleo doméstico a la subjetividad de experiencias de vida de trabajadoras domésticas de la región"	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Alejandro Casas  Docente orientadora María Ingold, dispuesto por la Unidad de Proyectos de la CSEAM.	CSEAM	---	2010

**Resumen:**

Los objetivos principales que componen este proyecto, giran en torno a la vinculación, organización, formación, y promoción de instancias y espacios que nuclean a las trabajadoras domésticas de la región noroeste del país, a los

efectos de consolidar lazos que permitan y faciliten la concreción de actividades en defensa de sus derechos como trabajadoras, así como la ejecución de actividades que sean de interés para ellas, permitiendo así una mejor calidad en su desempeño laboral y de relacionamiento entre mujeres con intereses y situaciones laborales compartidas. La localización geográfica de la implementación del proyecto, será en las ciudades de Salto, Bella Unión y Paysandú, teniendo como referencia la ciudad de Salto. Y la duración del mismo será de 8 meses a partir de su aprobación.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:*

Paysandú: Centro Universitario Paysandú

Salto: Regional Norte-UdelaR

Bella Unión: diferentes lugares, dependiendo de la disponibilidad de los mismos.

*Número de participantes miembros de la RN:* Diez participantes

*Metas alcanzadas:* Está en proceso de evaluación, ya que el cierre del proyecto es reciente.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad de metodología cuantitativa de las diversas generaciones de estudiantes de ciencias sociales, diagnóstico de las condiciones de salud sexual y reproductiva de las mujeres del barrio Quiroga.	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Paula Florit, Jorge Leal	CSEAM	---	2009-2010

**Resumen:**

Estudio cuantitativo de la población de mujeres del barrio Quiroga (Salto) en torno a los cuidados y conocimientos de su salud sexual y reproductiva.

La actividad que se pretende realizar es el estudio cuantitativo típico de las ciencias sociales, de la problemática relevante colocada por la ONG "Mujeres como vos" en torno a la condiciones de conocimiento de los derechos de la Salud sexual y reproductiva de las mujeres del barrio Quiroga de Salto. En tal sentido se buscará que la organización social que está trabajando actualmente con esta población vulnerable de la sociedad salteña pueda obtener un diagnóstico cuantitativos sobre la misma (conocimientos, necesidades) en el desarrollo combinado entre docentes, estudiantes y egresados. La actividad supone la colocación de la demanda de diagnóstico, el diseño del instrumento de encuesta con el cual se relevará la información, el relevamiento mediante encuesta en él/los barrios considerados, el análisis de la información relevada y la generación de un taller entre la ONG y los actores universitarios donde se exponga la información obtenida de modo que la organización pueda apropiarse de la misma.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* UER – FCS – RN

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte y Organización Social Mujeres Como Vos.

*Número de participantes miembros de la RN:* 3 Docentes, 1 Egresada, 4 estudiantes avanzados y 21 estudiantes de segundo año de Ciencias Sociales y Trabajo Social.

*Metas alcanzadas:* Desarrollar una actividad de extensión universitaria desde el ámbito de las ciencias sociales de la Regional Norte donde se realicen actividades típicas de las carreras (tanto curriculares como del desempeño profesional), trabajando en un problema social relevante en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Responder con el conocimiento académico a la demanda de diagnóstico y relevamiento de una organización social sin fines de lucro sobre una problemática de interés público. Realizar enseñanza a estudiantes de 2º año de las licenciaturas de ciencias sociales y trabajo social de los conocimientos previstos curricularmente en el módulo de investigación mediante encuestas en la materia Metodología de la Investigación Social II mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Realizar enseñanza a estudiantes avanzados y egresados de conocimientos no previstos curricularmente, pero

esenciales profesionalmente, de análisis estadístico y uso de SPSS mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Naranjate" compañía de Teatro Espontáneo	Social	Facultad de Psicología, Ciencias Sociales	Nino Marquez	---	---	2010

**Resumen:**

Somos la única compañía de teatro espontáneo (que va más allá del teatro clásico) del norte del país, y la integramos personas de Salto y Concordia.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales, Psicología. Además, se encuentran en el grupo estudiantes avanzados de varias carreras y profesionales egresados de distintas ramas: Magisterio, Psicología, Psicomotricidad, Ciencias Sociales; así como también músicos.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte.

*Número de participantes miembros de la RN:* aproximadamente 12 miembros

*Metas alcanzadas:* insertar este arte innovador (reconocido y practicado a nivel mundial) en la ciudad de Salto y contribuir con la transformación social.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Práctica pre-profesional - centro de práctica: Escuela 92 (Barrio Horacio Quiroga).	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Natalia Bisio	---	---	2010

**Resumen:**

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos: Fortalecer el relacionamiento y el buen trato entre los alumnos de 2do y 3er año.

Involucrar a las familias en el proceso educativo y proyecto de vida de sus hijos.

Fortalecer el vínculo entre la Escuela, la familia y la comunidad en el abordaje conjunto de los problemas de relacionamiento entre los niños y sus pares.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los niños, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela N° 92 - B° H. Quiroga.

*Número de participantes miembros de la RN:* Tres estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

*Metas alcanzadas:*

Talleres semanales con los grupos de 2do y 3er. año, y en algunas ocasiones con los grupos de 4to año, 5to y 6to. abordando temáticas tales como: autoestima, valores, género, violencia, y sexualidad (con los grupos más avanzados).

Coordinación con los docentes responsables de los grupos para la ejecución de los talleres temáticos con los niños.

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de 4to, 5to y 6to, con el fin de planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con dificultades de relacionamiento o de aprendizaje, a nivel escolar como familiar.

Reuniones con padres sobre temáticas de su interés vinculadas a la sexualidad y su abordaje familiar, con la participación de técnicos especializados en el área.

Campaña del Buen Trato, organizada entre distintos centros de práctica del área educativa a nivel de la ciudad.



Recorridas por la comunidad realizando diversas actividades recreativas y de sensibilización sobre el respeto y el buen trato.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Práctica pre-profesional – centro de práctica: Escuela 107 (Bº Uruguay).	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Natalia Bisio	---	---	2010

**Resumen:**

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso, el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos: Fortalecer la autoestima y motivación de los niños de 5to y 6to año en relación a su continuidad educativa y al campo de sus posibles.

Involucrar a las familias en el proceso educativo y proyecto de vida de sus hijos.

Promover la participación de los docentes en el fortalecimiento del proyecto de vida escolar de sus alumnos.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los niños, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuela N° 107 – Bº Uruguay.

*Número de participantes miembros de la RN:* Cinco estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

*Metas alcanzadas:*

Talleres semanales con los grupos de 5to y 6to año, y en algunas ocasiones con los grupos de 4to año, abordando temáticas tales como: autoestima, valores, género, violencia, proyecto de vida, continuidad educativa, sexualidad, entre otros.

Coordinación con los docentes responsables de los grupos para la ejecución de los talleres temáticos con los niños. Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de 4to, 5to y 6to, con el fin de planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento o de aprendizaje, a nivel escolar como familiar.

Paneles con profesionales y trabajadores de diversas disciplinas y oficios a los efectos de ampliar sus oportunidades y conocimiento sobre diversas ofertas educativas y laborales.

Recorrida e intercambio con referentes de diversos centros educativos de nivel secundario (Liceos 1 y 3; UTU) con el fin de promover la continuidad educativa de los alumnos.

Campaña del Buen Trato, organizada entre distintos centros de práctica del área educativa, implementada a nivel de la ciudad.

Reuniones / Talleres con padres sobre el proceso educativo de sus hijos y la oferta educativa existente en el medio para estimular su continuidad.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Práctica pre-profesional – centro de práctica: Liceo 6 (Bº Ceibal).	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Natalia Bisio	---	---	2010

**Resumen:**

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso, el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Fortalecer el carácter comunitario del Liceo, promoviendo su interacción con las demás organizaciones de la comunidad.

Promover la participación de los estudiantes en la vida cotidiana de la organización y en su proceso educativo.

Generar espacios de reflexión y de participación de los adolescentes en la ampliación del campo de sus posibles, partiendo de sus intereses y necesidades.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los adolescentes, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Liceo N° 6 – Barrio Ceibal.

*Número de participantes miembros de la RN:* Cuatro estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

*Metas alcanzadas:* Talleres quincenales con los grupos de 3ro y 4to año, y en algunas ocasiones con los grupos de 1er año, abordando temáticas tales como: autoestima, género, violencia, proyecto de vida, orientación vocacional, sexualidad, salud y adolescencia, entre otros. Coordinación con docentes de diversas asignaturas para la ejecución de los talleres temáticos con los adolescentes.

Jornadas de integración e intercambio para los adolescentes de todo el liceo, organizadas por la Asamblea de delegados.

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de ambos turnos, con el fin de fortalecer el rol de los adolescentes en el centro educativo así como también planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento (familiar o entre pares) o de aprendizaje, rescatando sus potencialidades y habilidades para proyectarse.

Participación activa con un delegado de los adolescentes, en el espacio de la Mesa de Coordinación Zonal donde se reúnen las organizaciones e instituciones que trabajan en la comunidad.

Coordinación con diversas organizaciones de la zona y sus referentes para el abordaje de temáticas tales como: adicciones, sexualidad, salud y adolescencia.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Práctica pre-profesional – centro de práctica: Liceo 7 (Barrio Artigas), turno vespertino.	Social	Facultad de Ciencias sociales	Lic. Natalia Bisio	---	---	2010

**Resumen:**

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Promover la participación de los estudiantes en la vida cotidiana de la organización y en su proceso educativo.

Generar espacios de reflexión y de participación de los adolescentes en la ampliación del campo de sus posibles, partiendo de sus intereses y necesidades.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los adolescentes, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Liceo N° 7 – B° Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN:* Cinco estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

*Metas alcanzadas:*

Talleres semanales o quincenales con los grupos de 2do y 3er año del turno vespertino abordando temáticas tales como: autoestima, género, violencia, proyecto de vida, orientación vocacional, sexualidad, entre otros.

Asamblea de Delegados quincenal o mensual conformada por estudiantes de ambos turnos, con el fin de fortalecer el rol de los adolescentes en el centro educativo así como también planificar actividades de su interés.

Coordinación con docentes de diversas asignaturas para la ejecución de los talleres temáticos con los adolescentes.

Jornadas de Convivencia (mensuales) con la participación de adolescentes y docentes de ambos turnos.

Seguimiento individualizado de adolescentes con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento (familiar o entre pares) o de aprendizaje, rescatando sus potencialidades y habilidades para proyectarse.

Reuniones con padres y adolescentes sobre temáticas de su interés vinculadas al proceso educativo de sus hijos. Implementación de “grupos de apoyo” en coordinación con estudiantes referentes y docentes responsables de las asignaturas con mayores niveles de dificultad en segundo y tercer año.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Actividad metodológica orientada a la asistencia del SOCAT de Bella Unión en el diagnóstico de consumo problemático de alcohol de adolescentes	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Paula Florit, Maximiliano Piedracueva	CSEAM	---	2010

**Resumen:**

Realización de encuesta a adolescentes del barrio “Las Piedras” de Bella Unión sobre el problema de diagnóstico territorial del SOCAT y análisis estadístico de los resultados. La actividad supone el aprendizaje de generación de encuestas y análisis estadístico por SPSS de alumnos avanzados de trabajo social y ciencias sociales, la transmisión de conocimientos entre egresados, docentes y estudiantes, así como el trabajo con el barrio en diagnóstico y medición de impacto de la temática designada por el SOCAT Bella Unión.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Unidad de Estudios Regional- Facultad de Ciencias Sociales- Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte y SOCAT Bella Unión.

*Número de participantes miembros de la RN:* 2 Docentes, 1 Egresada, 5 estudiantes avanzados de Ciencias Sociales y Trabajo Social.

*Metas alcanzadas:*

Desarrollar una actividad de extensión universitaria desde el ámbito de las ciencias sociales de la Regional Norte donde se realicen actividades típicas de las carreras (tanto curriculares como del desempeño profesional), trabajando en un problema social relevante en colaboración con una organización social sin fines de lucro. Responder con el conocimiento académico a la demanda de diagnóstico y relevamiento de una organización social sin fines de lucro sobre una problemática de interés público. Realizar enseñanza a estudiantes de 2º año de las licenciaturas de ciencias sociales y trabajo social de los conocimientos previstos curricularmente en el módulo de investigación mediante encuestas en la materia Metodología de la Investigación Social II mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro. Realizar enseñanza a estudiantes avanzados y egresados de conocimientos no previstos curricularmente, pero esenciales profesionalmente, de análisis estadístico y uso de SPSS mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Por una realidad más inclusiva	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Silvia Silva	---	---	2010

**Resumen:**

La escuela 116 de Sordos de salto ofrece cursos de lengua de señas gratuitos pero normalmente asisten muy pocos estudiantes incluso los propios familiares de los chicos sordos no hace uso de dicho recurso. Se plantea entonces la necesidad de una adecuada difusión y un necesario aumento de participación en dichos cursos.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales- Departamento de Trabajo Social

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Regional Norte, Escuela 116.

*Número de participantes miembros de la RN:* 5 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas:* Se logró en 2010 aumentar la matrícula de inscripción al curso de 20 a más de 100 estudiantes. En dicho curso no solo se dicta la lengua de Señas sino que se generan espacios reales de inclusión hacia la comunidad sorda.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Porque no todos somos iguales	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Silvia Silva	---	---	2010

**Resumen:**

En la Escuela Especial N 97 se detecta que hay alrededor de 10 niños que no asisten a clases dado que a pesar de tener el beneficio de la camioneta escolar paga por BPS, como sus sillas de ruedas no son plegables no pueden ser trasladados desde el hogar a la escuela.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales- Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Escuelas Especial N97, Regional Norte, Comisión Nacional para el Discapacitado Sede salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 6 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas:* Se logró la donación a cada una de las familias de esos 10 chicos de una nueva silla de ruedas a modo de que tengan una en la casa y una en la escuela y así poder asistir con asiduidad.

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Responsable	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Vista para nuestros viejos	Social	Facultad de Ciencias Sociales	Lic. Silvia Silva	---	---	2010

**Resumen:**

Se realizan sucesivas gestiones y coordinaciones dentro y fuera del Hogar de Ancianos del MSP para lograr que más de 20 residentes puedan ser diagnosticados por los "Oculistas Cubanos" de manera gratuita para coordinar posibles intervenciones quirúrgicas por situaciones de cataratas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* Facultad de Ciencias Sociales- Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad:* Hogares de Ancianos, Intendencia Municipal de salto, AJUPENSAL.

*Número de participantes miembros de la RN:* 5 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas:* Se ha logrado concretar la primera consulta, y más de 20 ancianos que están actualmente casi "ciegos" y esperando su pronta operación que en muchos casos les permitirá "ver la vida" en los años que les reste vivir.

## 10. Actividades de difusión cultural

Fecha	Título	Datos del evento	Financiación
9, 10, 16 y 17 de octubre 2010	Talleres de Dramaturgia	RN con la Escuela Mpal. De Artes Dramáticas de Mvd y Centros MEC Responsable: Carlos Reheman y Claudia Pérez	Fondos culturales CCI
30 y 31 de octubre y 6 y 7 de noviembre de 2010		Responsable: Jimena Márquez	

20, 21, 27 y 28 de noviembre de 2010		Estella Golovchenko y Gabriela Braselli	
23 de agosto de 2010	"Diálogos" Concierto de Guitarras	Por Fondos Concursables MEC	Fondos culturales CCI Centro MEC
28 de octubre de 2010	Dj's "E-go		Fondos culturales CCI
20 de noviembre de 2010	Sergio Calvo y Trío	Gira Litoral Sergio	Fondos culturales CCI
26 de noviembre de 2010	Sergio Aguirre	Presentación nuevo disco por Fondos Concursables MEC	Fondos culturales CCI Centro MEC-Salto
16 de setiembre de 2010	Muestra Peloduro 101 años		Fondos culturales CCI-Centros MEC- Salto
14 de agosto de 2010	Mural Regional Norte	César Rodríguez Musmanno	Fondos culturales CCI
27, 29 y 30 de julio de 2010	Ciclo de Cine Amorim		Fondos culturales CCI
7 de agosto de 2010	Becho, el del violín	Cine. Con Carlos Castillo	Fondos culturales CCI Centro MEC- Salto
20 de agosto de 2010	Pecados devorados	Teatro. Facultad de Psicología	Fondos culturales CCI
16 de diciembre de 2010	Recital Luis Benitez	Recital de Luis Benitez en la fiesta de fin de año de Regional Norte	Fondos culturales CCI

## 11. Convenios

Título del convenio	Contraparte(s)	Breve Descripción	Periodo
Convenio Específico entre la UdeLaR- Facultad de Veterinaria- Regional Norte-Salto y la Intendencia Municipal de Salto	Tareas de colaborador del Servicio Veterinario, con los siguientes cometidos: a- colaborar en los proyectos de investigación b- colaborar en la asistencia y seguimiento de los casos clínicos c- ayudar en tareas de medicina preventiva d- La IDS proveerá a los estudiantes de la indumentaria de trabajo adecuada e- La IDS entregará mensualmente a la RN-UdeLaR el listado de los beneficiarios, depositando en el BROU las partidas respectivas La Facultad aportará dentro de	Asistencia Técnica y pasantías para estudiantes de Veterinaria de Regional Norte en el Zoológico Municipal de Salto	Desde 2008

	<p>la medida de sus posibilidades los profesionales necesarios a efectos de brindar la asistencia técnica, así como el apoyo de los recursos humanos y materiales disponibles en los laboratorios de la Facultad.</p> <p>La IDS aportará los profesionales del servicio veterinario para monitorear y ordenar el trabajo diario de los pasantes. En las instalaciones del Zoológico se podrán realizar actividades de practicando de estudiantes y realización de tesis de posgrado a propuesta de la facultad.</p> <p>Los estudiantes beneficiarios recibirán de la RN-UdelaR-Facultad de Veterinaria , un estipendio equivalente al Gº1 del salario municipal para 20 horas semanales.</p>		
Laboratorio con Nivel de Bioseguridad 3 en el Uruguay, Laboratorio de Virología Molecular, de Regional Norte, Salto, y Ministerio de Salud Pública.	----	En el marco de la creación del Primer Laboratorio con Nivel de Bioseguridad 3 en el Uruguay, y el ya instalado Laboratorio de Virología Molecular, ambos en Regional Norte, Salto, se ha escrito un convenio marco dirigido al Ministerio de Salud Pública, el cual ha pasado por jurídica de la UdelaR, y desde setiembre de 2010 se está esperando la respuesta del MSP	El convenio ha pasado por jurídica de la UdelaR, y desde setiembre de 2010 se espera la respuesta del MSP
Instituto Pasteur, Facultad de Ciencias y Regional Norte	----	Se está elaborando conjuntamente con los Dres. Otto Pritsch, Luis Barbeito, por parte de la dirección del Instituto Pasteur, Juan Cristina por parte del Decanato de Facultad de Ciencias y Rodney Colina por parte de la dirección de los laboratorios de Bioseguridad y Virología Molecular de Regional Norte, un convenio marco para fortalecer la interacción en ciencia entre los actores mencionados.	Convenio en elaboración

## 12. Inversiones

Const. m2	Mobiliario	Informática	Laboratorio	Vehículos	Otros	Financiación	Monto
Cartel luminoso						Rentas Generales	\$49.000,00
Cerraduras						Rentas Generales	\$5.280,00
Cortinas Venecianas						Rentas Generales	\$2.500,00
Impresión de planos						Rentas Generales	\$23.000,00
Electricidad						Rentas Generales	\$5.715,00
Reformas y mejoras de las aulas de laboratorio piso 3						Financiación 102POR RN	\$281.653,00
Obras de división, Salón 6 E y 7 E						\$210776: POR- \$24840 Art. 542- \$236943: CSIC 11	\$474.559,00
Obra edificio de talleres						Financ 11 Prog. 102 Proyecto inversión 921.1	\$1.976.538,00
Oscurecimiento de salones						Financiación 11 Programa 102 PROY 701	\$447.122,00
Reparación y albañilería						Financiación 11 Programa 102 CCI	\$447.122,00
	Grabadores de voz, pendrive y frigobar					Financiación CSIC11 Programa 102	\$16.298,00
	Radio On-					Financia-	\$29.167,00

	line La Regional				ción CSIC11 Programa 102	
	Banner, cartelerías, póster				Rentas Generales	\$20.100,00
	Armarios metálicos				Rentas Generales	\$15.540,00
	Mobiliario Proyecto CC.SS				Rentas Generales	\$96.614,00
	Papeleras metálicas				Rentas Generales	\$80.868,00
	PC Allin One Proyecto CC.SS				Financiación CSIC 11 Programa 102	\$102.299,00
	Toner				Financiación 921,2	\$114.493,00
		Cañones, proyectores y presentador			Rentas Generales	\$74.768,00
		Instalaciones informáticas			Programa 102 Prov.9	\$11.197,00
		Video y spot universitario			Rentas Generales	\$73.200,00
		Puestos de red			921.3 Equipamiento	\$90.300,00
		Impresora multifunción			Rentas Generales	\$11.000,00
		Potencia Audio			Rentas Generales	\$6.000,00
			Placas		Rentas Generales	\$13.549,00
			Aceite Nemm		Rentas Generales	\$3.290,00
			Alcohol absoluto+ Parafina		Rentas Generales	\$16.104,00
			5 Microscopios y 5 lupas para laboratorio		Financiación 1 Programa 102. Tipo	\$1.778.440,00



					de crédito 3		
				Cubiertas, alineación, balanceo	Rentas Genera- les	\$17.900,00	
				Tractor de jardín	Rentas Genera- les	U\$S 4636	
				Repara-ción camioneta Peugot	Rentas Genera- les	\$43.000,00	
				Batería	Art. 542	\$3.780,00	
				Reparación y service camioneta y auto	Rentas Genera- les	\$11.800,00	
					Libros	Rentas Genera- les	\$4.000,00
					Im-pre- siones para Bede- lías, Con- tadu- ría, Direc- ción	Rentas Genera- les	\$37.570,00
					Impresi- ón, Diagra- mación en color	Rentas Genera- les	\$28.057,00
					Papeler- ía y artícu- los de oficina	11 Art. 542	\$101.656,00
					Bolsos morrall Semi- nario Arqui- tectu-ra en tierra	921.3CCI	\$22.400,00
					Repa- ración de fotocop- iado-ra	Rentas Genera- les	\$3.000,00
					Impresi- ones para Elec-	Art.542	\$3.000,00

### 13. Construcción institucional

Esta gestión de Regional Norte, ha intentado dotar a la misma de una imagen homogénea y no como una sumatoria de servicios aislados. En ese sentido, se destacan las siguientes acciones:

#### **Apoyo y fortalecimiento de la Enseñanza:**

A partir de la creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) en Regional Norte se comenzó a trabajar en uno de los lineamientos de la Universidad en materia de reforma universitaria en la función de enseñanza, la idea de ofrecer a los estudiantes pre y universitarios en sus primeros pasos dentro de la institución con “tutores estudiantiles” que acompañen en distintas actividades su adaptación a la vida universitaria.

En ese sentido se programaron actividades en coordinación con el “Plan Generación de Ingreso” (CSE), Programa Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA), Instituto Nacional de la Juventud (INJU) y con el Servicio de Orientación Vocacional (SOVO) de Facultad de Psicología. Entre otras actividades se destacan como actividades en las que participan tutores estudiantiles:

- Curso introductorio a la Universidad: allí los estudiantes que realizaban la actividad de tutorías entre pares llevaron adelante dos talleres vivenciales abordando fundamentalmente aspectos vinculados a las fantasías, temores, ansiedades de los jóvenes que iniciaban su tránsito por la Universidad. Además, este curso contribuye en aportes sobre la vida universitaria (historia, estructura, fines y principios de la Universidad, Regional Norte, servicios de uso estudiantil, derechos y deberes del estudiante, becas, gremios estudiantiles, cursos de lengua, etc.) que permite amortiguar el impacto que significa la nueva y

desafiante etapa que afrontan en su vida.

- Talleres de formación de nuevos tutores. Para incorporar estudiantes de generaciones recién ingresadas.
- Gira Difusión de Oferta Educativa de Regional Norte y Centro Universitario de Paysandú (localidades de los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano y Tacuarembó).
- EXPO EDUCA del Norte (Salto, 2010).
- Curso “Formación de Promotores en Orientación Vocacional”.

La UAE, ha trabajado también a nivel docente, dictando distintos cursos de formación, entre los que se destacan aquellos vinculados a la Plataforma Virtual de Aprendizaje, dada la importancia e innovación de esta nueva herramienta en la enseñanza.

#### Proyectos de enseñanza aprobados

- Proyectos de Mejora de la enseñanza - equipamiento de aulas, talleres, laboratorios y clínicas para la enseñanza de grado. Proyecto “Mejora del aula laboratorio de Regional Norte – Sede Salto”.
- Proyecto Estudiantil “Radio Online”. Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte.
- Proyectos de mejora de la enseñanza de grado, “Espacios Multifuncionales”: Proyecto: “Promoción de prácticas de aprovechamiento de espacios físicos de uso común estudiantil en R.N”. Responsable: Noboa.
- “Ciclo Inicial Optativo Área Científico Tecnológica”. Responsable: Noboa, De los Santos.

#### Primer año del CIO.

En 2010 dan comienzo en Regional Norte los cursos del primer ciclo inicial optativo en la sede, en la oportunidad en el área científico-tecnológica. El mismo se enmarca en los objetivos planteados por la Universidad en sesión extraordinaria del 15 de abril 2009 del CDC, punto 3: “Flexibilización y diversificación de la enseñanza universitaria”: *“Impulsar que se elaboren o completen propuestas de ciclos iniciales, estructurados por cada “macro área” o parte de ella, con carácter optativo, a ofrecer en Montevideo y/o en el Interior, que abran nuevas vías de acceso a las diversas carreras involucradas (evitando que cambios vocacionales obliguen a retornar a la enseñanza media), consoliden la formación requerida y permitan transitar “horizontalmente” en el marco de la enseñanza terciaria”*.

Esta propuesta comprende como servicios involucrados a la Regional Norte, Facultades de Ingeniería, Química y Ciencias. En su formulación, aprobada por la Comisión Sectorial de Enseñanza, aprovecha recursos docentes provenientes de los llamados a radicación de Polos de Desarrollo Universitario en el interior; así como docentes de servicios universitarios que ya existían en Regional Norte. El ciclo inicial dura un año, y certifica su aprobación un certificado expedido por la Universidad. Además permite transitar por carreras universitarias donde se acreditan tramos del ciclo inicial (fundamentalmente en las carreras de Química, Ingeniería y Ciencias). Como requisito de ingreso, se admite cualquier orientación de bachillerato, recomendándose una formación en el área científica.

Además de flexibilizar el ingreso y tránsito de los estudiantes, el ciclo pretende dotar a los mismos de un conjunto de conocimientos que le permitan continuar sus estudios en la Universidad como también si así fuera el caso enfrentar el mercado de trabajo, esto se propone especialmente cuando estamos hablando por ejemplo de titulados docentes de otras ramas de la enseñanza.

El 2011 encontrará a esta propuesta con una estructura docente afianzada, así como una perspectiva de ingresos considerable en mérito a la difusión y asimilación del alcance de la oferta que se viene dando.

#### Acto de colación de grado.

El acto de entrega de títulos es otra actividad que desde 2008 se institucionalizó, siendo muy bien recibida por los nóveles profesionales graduados en la Regional (unos 150 por año procedentes de alrededor de 10 departamentos), así como por sus familiares que acompañan ese momento en el que la institución brinda como muchas otras en el mundo un reconocimiento a quienes culminan sus estudios de grado.

#### **Promoción de actividades académicas y culturales**

##### Seminario Iberoamericano de Arquitectura en Tierra.

Desde hace diez años se realiza anualmente el Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra (SIACOT), promovido por la Red Proterra. Esta Red inició sus actividades en 2001 como parte de un proyecto de investigación de CYTED, en el Subprograma de Tecnología para Vivienda de Interés Social. El objetivo

de este proyecto es incentivar el uso de la tierra como material de construcción en la producción masiva de vivienda de interés social a través de la realización de proyectos demostrativos, publicaciones, cursos y eventos. En este marco, es que en setiembre de 2002 se celebra la primera Asamblea General del proyecto en Salvador de Bahía en Brasil y se aprovecha el encuentro de los miembros, procedentes de 11 países, para realizar el primer Seminario de Construcción con Tierra. A Salvador lo siguieron Madrid, Tucumán, Monsaraz, Mendoza, Tampico, Sao Luiz y Coimbra. Seis países como sedes del Seminario. El promedio de participantes en estos eventos alcanza la cifra de 150 personas procedentes de 14 países lo que demuestra la importancia de los SIACOT como actividad de referencia para los interesados en la temática de la construcción con tierra.

24

La construcción con tierra permite hoy la habitación sana y natural a la mitad de la población mundial, abarcando desde la vivienda de sectores populares, clases económicamente pudientes, hasta edificios patrimoniales. Los actuales sistemas de construcción con tierra han incorporado tecnologías novedosas y aportan a la identidad local tanto en los ámbitos rurales como urbanos.

El décimo Seminario se llevó a cabo en Salto (Uruguay) del 8 al 11 y en Canelones – Maldonado (Uruguay) el 12 y 13 de noviembre de este año, organizado por el Proyecto Terra Uruguay de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República con sede en la Regional Norte. Salto cuenta con importantes antecedentes tanto a nivel de cursos y eventos sobre construcción con tierra como en obra construida a través de esta tecnología.

El equipo de trabajo organizador del evento, tiene un carácter regional y está integrado por docentes de Salto – Montevideo (Uruguay) y Santa Fe (Argentina). Los temas de este Seminario Iberoamericano, se agruparon en cuatro ejes: el diseño contemporáneo de las arquitecturas de tierra, las innovaciones en los componentes constructivos, la capacitación y transferencia de las tecnologías y la arquitectura de tierra en el contexto del desarrollo sostenible

### **Fortalecimiento de la Investigación**

#### **Fomento de la Investigación de Calidad en Ciencias Sociales en la Regional Norte.**

En 2010 comienza a ejecutarse el proyecto, con una planificación de trabajo de cara al fortalecimiento de la estructura de investigación de la Unidad de Estudios Regionales de Facultad de Ciencias Sociales de Regional Norte en un plazo de cinco años. Los objetivos del proyecto se plantean a continuación:

- a- Consolidar el Programa de Investigación y las líneas existentes, apertura de nuevas líneas de trabajo.
- b- Actualización en los aspectos teóricos y metodológicos de la investigación social en el área del Desarrollo.
- c- Reacondicionamiento edilicio para un mejor aprovechamiento del espacio disponible. Mejorar las condiciones de trabajo en lo referente a dotación de equipamiento.
- d- Difundir la producción científica en los ámbitos de pertenencia de las temáticas estudiadas. Participación en ámbitos de intercambio de productos y experiencias con otros investigadores.
- e- Reforzar las estructuras de las cátedras y la articulación investigación-docencia.
- f- Profundizar y ampliar los vínculos académicos con otros espacios académicos, tanto nacionales como internacionales.
- g- Consolidar el área Social en RN y afianzar los vínculos con los demás servicios que la integran

El primer año de ejecución del proyecto se abocó a sentar las bases del plan de consolidación previsto para los siguientes cuatro años. Permitted mejorar, en cuanto a recursos humanos (con una clara impronta interdisciplinaria), las condiciones físicas y materiales de trabajo. Esto habilitó la conformación de equipos en cada una de las líneas que integran el Programa de Investigación, a las que se le sumó una nueva, orientada a la instalación de un Observatorio de Políticas Sociales en la región.

En el plano institucional y en sintonía con la política de descentralización de la UdelAR, el proyecto implicó que por primera vez la Regional Norte implementara íntegramente el proceso de concurso de oposición y méritos para cargos de la Sede, inaugurando de este modo parte de las potestades previstas en la nueva Ordenanza.

#### **Grupo GEDIS (Grupo de Estudios sobre Discapacidad) de UdelAR, Regional Norte- Proyecto: “Conocer para Incluir”.**

El proyecto, a cargo de un grupo de estudiantes que abordan estudios sobre la discapacidad, surge dado la carencia de datos confiables sobre el número de personas con discapacidad que se encuentran en el departamento, así como también por una demanda de información realizada por ACISA (Asociación de Ciegos de Salto). Si bien el trabajo releva datos acerca de todas las discapacidades, se profundizó más (a través del cuestionario) en la sordera y la ceguera.

El objetivo general del proyecto es recabar datos confiables que especifiquen el número de personas con discapacidad que hay en la ciudad de Salto. Como objetivos específicos se plantea conocer cuáles son las deficiencias que se dan con mayor frecuencia en la ciudad, indagar específicamente sobre los procesos de inclusión-exclusión de las personas con deficiencias sensoriales de nuestro departamento (ciegos, sordos y sordo-ciegos), así como realizar una investigación académica a partir de los datos obtenidos.

Es de destacar que el proyecto se lleva a cabo en forma voluntaria por los integrantes del GEDIS, quienes hacen además de encuestadores. Regional Norte, quién cubre gastos de viáticos y traslados de éstos.

La tarea dio inicio con contactos con asociaciones de discapacitados organizadas en el mes de setiembre. Luego se resolvió realizar un censo sobre discapacidades en la ciudad de Salto. En un principio se dividió el plano de la ciudad en 8 zonas, hasta el momento se ha relevado datos de tres de ellas.

En cuanto a los datos, debe decirse que aún no se ha culminado con el trabajo de sistematización de los mismos, por consiguiente no se cuenta con números exactos. Igualmente, como adelanto, puede establecerse que mayormente, las deficiencias que se han encontrado han sido las intelectuales y retardos en el aprendizaje, ocupando un porcentaje muy reducido las discapacidades sensoriales: sordera y ceguera. Siendo casos frecuentes las personas que tienen dificultades en un ojo o en un oído, pero no siendo relevante para los objetivos que presenta la investigación. También debe decirse que se ha encontrado un caso de un niño que aparentemente presenta sordo-ceguera. Por otra parte, debe destacarse los casos de Alzheimer y disminución visual y auditiva por motivos de la edad, siendo un dato importante a considerar debido al aumento de la discapacidad en la vejez. Como resultado de este censo, actualmente, el grupo GEDIS se encuentra realizando dos proyectos productivos para personas de ACISA y de la ASS (Asociación de Sordos de Salto). Los mismos serán presentados en diversas organizaciones para ver la posibilidad de obtener financiamiento.

#### Programa de publicaciones institucionales.

Hace dos años se comenzó a instrumentar una convocatoria a publicaciones de investigadores propios a los que previa selección de un autor por área académica, se le financia con fondos de Regional Norte la publicación de su trabajo.

Macroárea Social y Artística: "Trabajo y vulnerabilidad social. Una reflexión a partir de dos casos empíricos en Uruguay". Dr. Jorge Leal.

Macroárea Científico Tecnológico Agraria: "Diagnóstico Ambiental sobre el manejo de fitosanitarios en el cultivo de cebolla en el departamento de Salto-Uruguay". Bozzo, A; Corujo, A.; Eguren, G.